Evaluering af fælles sidste skoledag 2026 for alle 9. klasser i Syddjurs Kommune

Evalueringen er udarbejdet på baggrund af skriftlige tilbagemeldinger fra de elever, der deltog i sidste skoledag. Og de erfaringer og perspektiver, der kom frem på et evalueringsmøde den 12. august 2026 med deltagelse af skoleledere, SSP og Chef for Børn og Læring. Formålet med evalueringen er at samle de centrale erfaringer fra indsatsen og skabe et samlet billede af, hvordan sidste skoledag blev oplevet af deltagerne.

Elevernes evaluering
Elevernes evaluering er der mange forskellige perspektiver til arrangementet. Tilbagemeldingerne viser, at mange elever oplevede dagen positivt, samtidig med at der peges på en række forhold, som efter deres vurdering kan forbedres.

Blandt de mest positive elementer fremhæves lokationen, musikken og de optrædende kunstnere. Flere elever beskriver koncerterne som dagens højdepunkt, og de gratis tilbud, herunder vand og slush ice, blev generelt taget godt imod. Elever gav udtryk for, at den fælles sidste skoledag var en god mulighed for at møde elever fra andre skoler og transportløsningen fungerede godt, så samlet var det en positiv oplevelse. Dog peger eleverne på, at indholdet og aktivitetsudbuddet med fordel kan udvikles yderligere. Flere oplevede, at der manglede aktiviteter på pladsen, og nogle vurderede, at dele af aktiviteterne i højere grad var målrettet yngre aldersgrupper. Der blev desuden efterspurgt en mere overskuelig og tydelig tidsplan for dagens program.

Et tema i elevernes evaluering er oplevelsen af fællesskab og stemning. Selvom formålet var at samle unge på tværs af skolerne, oplevede flere elever, at deltagerne primært opholdt sig sammen med elever fra egen skole. Nogle beskrev derfor stemningen som anderledes end de havde forventet og efterlyste aktiviteter, der i højere grad understøttede fælles deltagelse på tværs af skolefællesskaber.

Tryghed og sikkerhed fylder ligeledes i elevernes tilbagemeldinger. Mens nogle elever oplevede den voksentilstedeværelse, der var på området, som en vigtig forudsætning for et sikkert arrangement, gav andre udtryk for, at det store antal voksne, lærere, vagter og politi medførte en oplevelse af overvågning. Flere elever efterspurgte derfor en bedre balance mellem sikkerhed og frihed.

Der er også delte meninger af arrangementets længde. Hvor nogle elever fandt tidsrammen passende, oplevede andre dagen som for lang. Flere foreslog derfor en

tidligere afslutning, eksempelvis omkring kl. 14.30-15.00. Dette blev blandt andet begrundet med et ønske om at kunne komme hjem, hvile og forberede sig til de klassevise aktiviteter og øvrige fejringer senere på dagen.

Endelig efterspurgte eleverne flere muligheder for køb af mad og drikkevarer, herunder mulighed for en madbillet eller et større udvalg af madboder. Kunstnerne blev generelt vurderet meget positivt, men flere elever oplevede samtidig, at der var for lange pauser mellem indslagene. Vejrforholdene blev desuden nævnt som en faktor, der havde betydning for den samlede oplevelse af arrangementet.

Skoleledernes evaluering
Skolelederne vurderer samlet set, at den fælles sidste skoledag har været et godt initiativ, som understøtter ønsket om at skabe en fælles og tryg ramme om afslutningen på grundskolen for kommunens 9. klasser. Der er bred anerkendelse af den planlægning og koordinering, der lå til grund for arrangementet. Der er en generel oplevelse af, at arrangementet gav eleverne mulighed for at mødes på tværs af skoler og indgå i et større ungdomsfællesskab, hvilket vurderes som en væsentlig gevinst ved den fælles model.

De deltagende skoler udtrykker generelt opbakning til initiativet og fremhæver arrangementet som et positivt og meningsfuldt alternativ til andre former for fejring. Aktiviteterne, musikindslagene og de fysiske rammer vurderes overordnet positivt herunder afgrænsning af området og tilstedeværelse af vagter og personale, fremhæves som væsentlige for en sikker afvikling.

Selvom vurderingen samlet set er positiv, peger evalueringen også på flere forhold, der kan styrke arrangementet fremover. Et gennemgående tema er ønsket om øget elevinddragelse. Flere skoleledere vurderer, at en tættere involvering af eleverne vil kunne styrke ejerskabet til arrangementet og sikre, at aktiviteter og indhold i endnu højere grad afspejler målgruppens interesser og ønsker. Flere skoler efterspørger en endnu tydeligere og mere ensartet kommunikation om arrangementets formål, indhold og praktiske rammer. Særligt peges der på behovet for en klar formidling til forældrene af, at arrangementet indgår som en del af skoledagen. Enkelte skoleledere oplevede eksempelvis, at nogle elever blev hentet af deres forældre i løbet af dagen, hvilket kan indikere behov for en tydeligere forventningsafstemning. Arrangementets varighed er ligeledes et tilbagevendende tema. Flere skoleledere vurderer, at elevernes energiniveau faldt i løbet af eftermiddagen, blandt andet fordi mange havde været tidligt oppe for at forberede sig til dagen. På den baggrund peges der på, at en tidligere afslutning kan overvejes ved kommende arrangementer.

Endelig understreger skolerne betydningen af kontinuitet i planlægningen. Da arrangementet kræver betydelige ressourcer og omfattende koordinering, vurderes det, at en model med faste arbejdsgange og genanvendelige koncepter vil kunne understøtte kvalitet, videndeling og en mere effektiv planlægningsproces fra år til år.

Opmærksomhedspunkter og perspektiver for fremtidige arrangementer

Evalueringen viser overordnet, at den fælles sidste skoledag blev positivt modtaget af både skoler og elever.

Men der er en række forhold, der med fordel kan indgå i planlægningen af kommende arrangementer.

- Mere elevinddragelse: Både elever og skoler peger på, at en tættere involvering af eleverne i planlægning og udvikling af aktiviteter kan styrke ejerskab, engagement og relevans.

- Der er behov for tydelig, rettidig og målrettet kommunikation og information om arrangementets indhold, program og rammer, både over for elever, forældre og skoler. Særligt er der behov for en klar forventningsafstemning om arrangementets karakter som en del af skoledagen.

- Længden på skoledagen bør overvejes nærmere. Både elever og skoleledere vurderer, at en kortere afvikling kan bidrage til en bedre samlet oplevelse og skabe en mere hensigtsmæssig balance mellem det fælles arrangement og de efterfølgende klassevise aktiviteter.

- Der er potentiale for at styrke fællesskabet på tværs af skoler gennem aktiviteter, konkurrencer eller andre formater, der understøtter relationer mellem elever fra forskellige skoler.

- Behov for løbende at afveje hensynet til tryghed og sikkerhed over for elevernes oplevelse af selvstændighed og frihed.