09-06-2026
Sagsnr.: 22/27239
Kontaktperson:
Anja Block Olsen / Rasmus Hjorth Iversen
Sekretariat for Sundhed og Dannelse / Sekretariat for Job og Velfærd

Data for Børn og Læring samt Familie, august 2026

Med dette bilag præsenteres udvalgte data fra Børn og Læring samt Familie for Familie-, børne- og læringsudvalget til drøftelse på udvalgsmødet. Data for Børn og Læring viser nøgletal for læring, trivsel og udvikling for kommunens børn og elever. For så vidt angår Familie viser data en udvikling over tid i arbejdet med børn, unge og familiers trivsel.

Indhold

Data for Børn og Læring samt Familie, august 2026 1

Pasningstyper 2
Minimumsnormeringer 5
Tidlig Opsporing og Indsats (TOPI) 6
Sprogvurdering 7
Udgifter pr. elev 8
National Trivselsmåling 11
Folkeskolens Nationale Overgangstest 14
Elevfravær 17
Karaktergennemsnit 20
Elevtal 22
Tilmelding til Ungdomsskolen 25
Udvikling i antal underretninger 28
Udviklingen i afdækninger og børnefaglige undersøgelser 32
Udvikling i tabt arbejdsfortjeneste 33
Gravide og familier med behov for støtte 36
Familiebehandling og kontaktpersonordninger i Center for Børn, Unge og Familier 39

Pasningstyper

I dette afsnit præsenteres data over udviklingen i antallet børn i forskellige pasningstilbud i Syddjurs Kommune samt et overblik over andelen af børn, der benytter de forskellige tilbud i hvert af kommunens skoledistrikter.

Pasningstyperne inkluderer kommunale daginstitutioner, kommunale dagplejere, private daginstitutioner samt privatpasning efter dagtilbudsloven §80 og pasning af egne børn efter dagtilbudslovens §86. Pasning efter §80 betyder, at kommunen giver tilskud til forældre, der får deres børn passet i en privat dagpleje eller institution. Pasning efter §86 indebærer, at kommunen giver økonomisk tilskud til forældre, der vælger at passe egne børn i alderen 24 uger og indtil barnets skolestart.

Tabel 1. Antal børn pr. pasningstype i Syddjurs Kommune (pr. 1. januar)

Pasningstype pr. 1. januar	2023	2024	2025	2026	Difference fra 2026 til 2023
Dagplejen	350	267	212	180	-170
Stordagplejen	55	22	4	Lukket	
Kommunal vuggestue	432	485	485	459	27
Kommunal børnehave	1.141	1.178	1.214	1221	80
Specialbørnehaven	13	14	14	12	-1
I alt	1.991	1.966	1.929	1.872	-117
Privat vuggestue	86	86	94	88	2
Privat børnehave	245	262	258	264	19
I alt	331	348	352	352	
Privat pasning (§80)	116	121	114	119	3
Pasning af eget barn, vug. (§86)	21	20	20	43	22
Pasning af eget barn, bh. (§86)	2	3	4	12	10
I alt	139	144	138	174	
Total	2.461	2.458	2.419	2.398	-63

Kilde: NemPlads. Note: Børn fra Syddjurs, der passes uden for kommunen er ikke med. Børn fra andre kommuner, der er indskrevet i Syddjurs Kommune, er med i opgørelsen.

Af tabel 1 fremgår det, at antallet af børn, der passes i kommunale vuggestuer og børnehaver, er steget med henholdsvis 27 og 80 fra 2023 til 2026. Samtidig ses dog et betydeligt fald i antallet af børn i den kommunale dagpleje, der er gået fra 350 i 2023 til 180 i 2026. Samlet er der 117 færre børn i kommunal pasning i 2026 end i 2023.

Hvad angår antallet af børn i private institutioner, har der ikke været de store udsving i perioden, hvor en stigning fra 245 til 264 børn i private børnehaver er den mest markante ændring.

Børn i privatpasning har været nogenlunde stabilt i perioden fra 2023 til 2026. Der er sket en lille stigning i antallet af børn, der passes i eget hjem efter §86, særligt i 0-2-årsalderen, hvor der i 2023 var 21 børn og i 2026 43.

Overordnet set er antallet af børn i pasning i Syddjurs Kommune faldet i perioden, så der nu er 2.398 børn. Dette er et fald på 63 i forhold til 2023.

Tabel 2a. Andel af 0-2 - årige pr. pasningstype (1. januar 2026)

Skoledistrikt	Kommunal vuggestue	Dagplejer	Kommunal i anden kommune	Privat daginstitution	Privat pasning §80	Pasning af egne børn §86
Ebeltoft Skole (n=109)	38%	15%	0%	21%	21%	6%
Hornslet Skole (n=197)	62%	29%	1%	1%	4%	2%
Kolind Skole (n=82)	50%	20%	5%	12%	10%	4%
Marienhoffskolen (n=92)	43%	28%	0%	0%	25%	3%
Molsskolen (n=56)	54%	21%	0%	4%	14%	7%
Mørke Skole (n=64)	59%	14%	0%	20%	5%	2%
Rosmus Skole (n=33)	55%	9%	0%	12%	0%	24%
Rønde Skole (n=145)	46%	13%	1%	26%	8%	6%
Thorsager Skole (n=51)	49%	8%	0%	2%	37%	4%
Ådalens Skole (n=38)	53%	37%	5%	3%	3%	0%
I alt 867 børn	51%	20%	1%	11%	12%	5%

Note: Børn med bopæl i Syddjurs Kommune pr. 1. januar 2026. Tallene stemmer ikke helt med Tabel 1, da børn fra andre kommuner ikke indgår. N=antal børn.

Tabel 2a viser fordelingen af 0-2-årige børn på forskellige pasningstyper på tværs af skoledistrikter i kommunen pr. 1. januar 2026. Tabellen viser samlet set, at kommunal vuggestue er den mest anvendte pasningstype for 0-2-årige med 51 % på tværs af kommunen, efterfulgt af dagpleje med 20 % og privat pasning efter §80 med 12 %. Der er dog betydelige variationer mellem skoledistrikterne i fordelingen af pasningstyper.

Forældre i Hornslet og Ådalens skoledistrikt skiller sig ud ved en meget høj andel, der vælger et kommunal tilbud (henholdsvis 92 og 95 %). I modsætning hertil har Ebeltoft Skole en mere jævn fordeling mellem kommunal (52 %) og privat tilbud (48 %). Generelt er der en høj andel af forældre i Syddjurs Kommune, der vælger et privat tilbud på tværs af skoledistrikterne.

Der er stor variation i brugen af dagpleje, hvor Ådalens Skole har den højeste andel på 37 %, mens Thorsager Skole og Rosmus Skole (der er ingen dagplejer lokalt i Rosmus skoledistrikt) ligger lavt med henholdsvis 8 % og 9 %.

24 % af forældrene i Rosmus skoledistrikt passer deres egen børn, hvilket adskiller sig væsentligt fra de øvrige distrikter, hvor andelen generelt ligger mellem 0 og 7 %.

Tabel 2b. Andel af 3-5 - årige pr. pasningstype (1. januar 2026)

Skoledistrikt	Kommunal	Dagplejer	Kommunal i anden kommune	Privat daginstitution	Privat pasning §80	Pasning af egne børn §86
Ebeltoft Skole (n=198)	70%	0%	0%	29%	0%	1%
Hornslet Skole (n=322)	98%	0%	0%	2%	0%	1%
Kolind Skole (n=138)	80%	0%	4%	15%	1%	1%
Marienhoffskolen (n=159)	70%	1%	0%	28%	0%	1%
Molsskolen (n=104)	89%	0%	0%	9%	2%	0%
Mørke Skole (n=104)	73%	0%	1%	26%	0%	0%
Rosmus Skole (n=52)	77%	0%	2%	17%	0%	4%
Rønde Skole (n=272)	59%	0%	3%	32%	6%	0%
Thorsager Skole (n=70)	93%	0%	0%	1%	4%	1%
Ådalens Skole (n=94)	88%	0%	9%	1%	0%	2%
I alt 1.513 børn	79%	0%	2%	17%	1%	1%

Note: Børn med bopæl i Syddjurs Kommune pr. 1. januar 2026. Tallene stemmer ikke helt med Tabel 1, da børn fra andre kommuner ikke indgår. N=antal børn.

Tabel 2b viser fordelingen af 3-5-årige børn på forskellige pasningstyper på tværs af skoledistrikter i kommunen pr. 1. januar 2026. Tabellen viser samlet set, at kommunale tilbud er den dominerende pasningstype for 3-5-årige med 79 %, mens privat daginstitution udgør 17 %, og øvrige pasningstyper kun anvendes i begrænset omfang.

Der er dog variationer mellem skoledistrikterne. Hornslet Skole skiller sig ud med en meget høj andel i kommunale tilbud på 98 %, mens Rønde Skole har den laveste andel på 59 % og samtidig den højeste andel i privat daginstitution på 32 %. Ebeltoft Skole og Marienhoffskolen har også relativt høje andele i private daginstitutioner på henholdsvis 29 % og 28 %.

Minimumsnormeringer

Folketinget har fastsat et lovkrav om minimumsnormeringer, som gælder fra 2024. Kravet indebærer, at der på kommunalt niveau i gennemsnit højst må være tre vuggestuebørn og seks børnehavebørn pr. pædagogisk ansat. Lovgivningen indeholder ikke statsligt fastsatte sanktioner i tilfælde af, at minimumsnormeringerne ikke overholdes.

Syddjurs Kommune er, som alle andre kommuner, forpligtet til at leve op til disse normeringer for at sikre kvalitet i daginstitutionerne og pasningen af kommunens børn. Normeringerne opgøres imidlertid ikke på institutions- eller stue-niveau, men på tværs af hele kommunen.

Tabel 3: Minimumsnormeringer i Syddjurs' daginstitutioner – antal børn pr. voksen

	Vuggestue, 0-2 år	Børnehave, 3-5 år
2024	2,9	5,7
2023	3,0	5,9

Kilde: Danmarks Statistik.

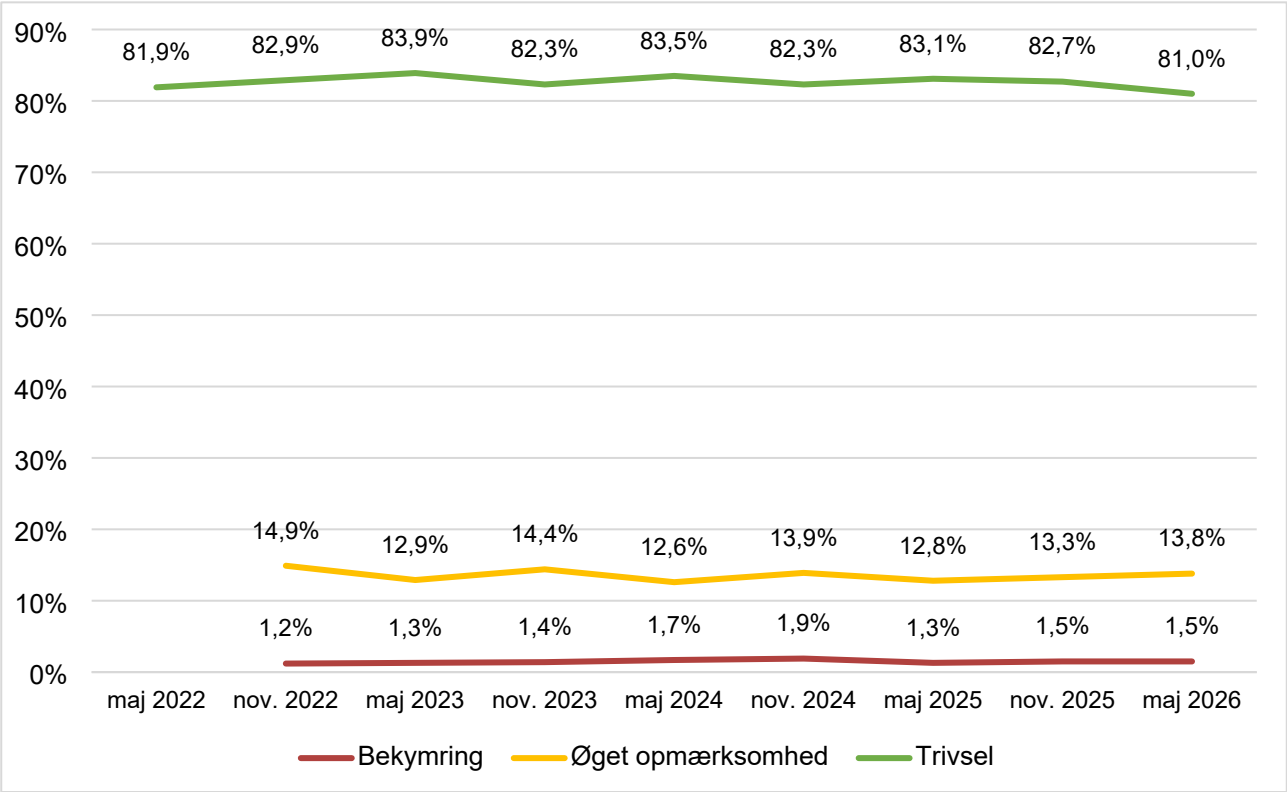
Som det fremgår af tabel 3, så holder Syddjurs Kommune sig inden for lovkravet for både vuggestuer og børnehaver. Det var allerede tilfældet i 2023, men der er sket en forbedring til 2024. Normeringerne ligger på 2,9 børn pr. pædagogisk ansat i vuggestuer og på 5,7 i børnehaver. Tallene for 2025 offentliggøres senest i oktober 2026.
Tallene i Syddjurs Kommune ligger nogenlunde på niveau med landstallene, hvor normeringerne i 2024 var 2,9 i vuggestuer og 5,8 i børnehaver.

Minimumsnormeringerne gælder ikke for dagplejere, der gerne må have flere end tre børn pr. ansat.

Tidlig Opsporing og Indsats (TOPI)

To gange årligt vurderer fagpersonalet i institutionerne børnene med værktøjet TOPI. TOPI medvirker til en kvalificering af fagpersonalets vurderinger af barnets udvikling og trivsel, med afsæt i en fællesfaglig refleksion og analyse og giver derfor grundlag for en kvalificeret og systematisk vurdering. Barnets samlede trivsel vurderes ud fra tre positioner, ”Trives”, ”Øget opmærksomhed” og ”Bekymring”. I Syddjurs Kommune er der en målsætning om, at 85% af børnene skal vurderes at være i trivsel og derved ikke kræve en særlig og målrettet indsats.

Figur 1: Udvikling i procentandelen af børn i de forskellige kategorier



Kilde: Tal fra Rambøll.

Det fremgår af tallene i figuren, at målet på 85% i kategorien ”Trives” endnu ikke er nået, og at der er sket et fald fra 82,7% i november 2025 til 81% i maj 2026.

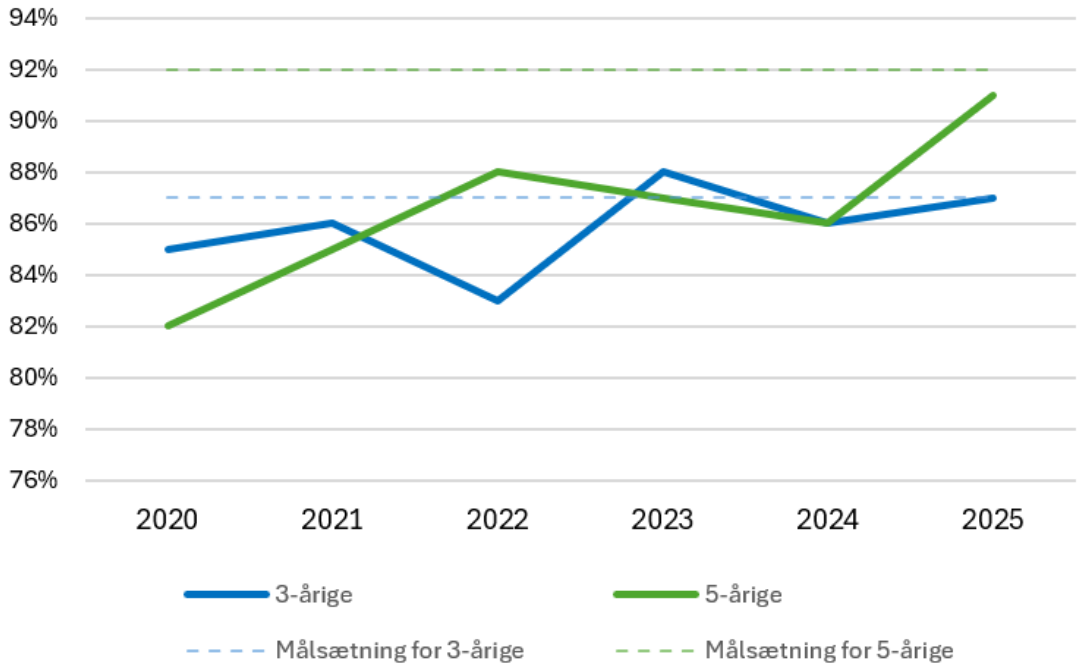
Det ses desuden, at andelen af børn i den gule kategori ”Øget opmærksomhed” har været svingende siden efteråret 2022, hvor andelen lå på 14,9%. Lavest lå andelen i foråret 2024 med 12,6%.

Efter nogle år med en lille men jævn stigning i andelen af børn i den røde kategori ”Bekymring” er andelen faldet fra 1,9% i november 2024 til 1,5% i maj 2026.

Sprogvurdering

I Syddjurs Kommune er der et politisk fastsat mål om, at andelen af børn, der i 3- og 5-års alderen har en alderssvarende sproglig udvikling målt på talesproglige færdigheder, skal være 87% for de 3-årige og 92% for de 5-årige.
Der laves løbende sprogvurderinger, men for at have et sammenligneligt grundlag opgøres tallet kun i slutningen af året.

Figur 2: Andel 3- og 5-årige børn med alderssvarende talesproglige færdigheder



Kilde: Syddjurs Kommune

Af figur 2 fremgår det, at der i 2025 er målopfyldelse for de 3-årige, hvor 87% har alderssvarende talesproglige færdigheder. Det er en lille forbedring ift. 86% i 2024.
For de 5-årige er der sket en forholdsvis stor forbedring på fem procentpoint fra 2024, så der i 2025 var 91%, som havde alderssvarende talesproglige færdigheder. Det opfylder ikke helt målet om 92%, men det er det højeste niveau for de 5-årige i de seneste seks år.

Udgifter pr. elev

Udgifter pr. elev angiver, hvor mange penge en kommune bruger pr. folkeskoleelev i kommunen.

Der er store forskelle i udgifter pr. elev mellem kommunerne. En del af forskellene kan tilskrives strukturelle forhold, der ikke kan ændres på kort sigt. Men høje udgifter pr. elev kan ifølge KL, Kommunernes Landsforening, også skyldes mere styrbare forhold såsom andel elever i specialklasser, andel elever, der går en klasse om, forskelle i effektivitet og manglende strukturtilpasning til et stadigt faldende børnetal.

Af rapporten Kend Din Kommune 2026, som udgives af KL, fremgår det, at Syddjurs Kommune i 2024 havde udgifter pr. elev (inkl. specialundervisning) svarende til 106.053 kr. Det giver en placering som nr. 34 på listen over landets 98 kommuner, hvor nr. 1 er kommunen med den laveste udgift pr. elev.

VIVE, Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd, angiver i deres beregninger en liste over kommuner, der er sammenlignelige med Syddjurs ift. udgiftsbehovet og ressourcepresset på folkeskoleområdet. I den nedenstående tabel ses en sammenligning af Syddjurs Kommune og de ni andre kommuner i sammenligningsgruppen.

Tabel 4: Udgifter pr. folkeskoleelev (inkl. specialundervisning), 2024. Syddjurs ift. sammenlignelige kommuner (2026-PL)

Kommune	Udgift pr elev (kr.)	Placering (# af 98)
Favrskov	95.024	#6
Holstebro	100.457	#16
Viborg	101.951	#19
Vejle	104.234	#27
Syddjurs	106.053	#34
Hedensted	107.786	#40
Hjørring	107.813	#41
Holbæk	110.971	#54
Lemvig	117.716	#73
Faaborg-Midtfyn	118.954	#75
Gennemsnit	107.096	
Median	106.920	

Kilde: KL, Kend din Kommune 2026.
Databehandling: Tallene i tabel 4 og figur 3 er beregnet som kommunernes nettoudgifter pr. elev i folkeskole, specialskole og dagbehandlingstilbud.
KL anvender budgettal for 2024, fremskrevet til 2026 (PL), mens VIVE bruger regnskabstal, inflationskorrigeret til 2025.
Udgiftsposter: Begge inkluderer folkeskoler, fælles skoleudgifter, syge-/hjemmeundervisning og elevbefordring. VIVE medtager også idrætsfaciliteter. KL medtager derudover bl.a. efteruddannelse, PPR, regional specialundervisning samt kommunale special- og behandlingstilbud.
Sammenligningsgruppe: I figur 3 er gruppen gennemsnittet af udvalgte kommuner. Forskelle til tabel 4 skyldes ændringer i gruppen fra 2024 til 2025, hvor bl.a. Thisted er tilføjet, og Holbæk og Lemvig er udgået.

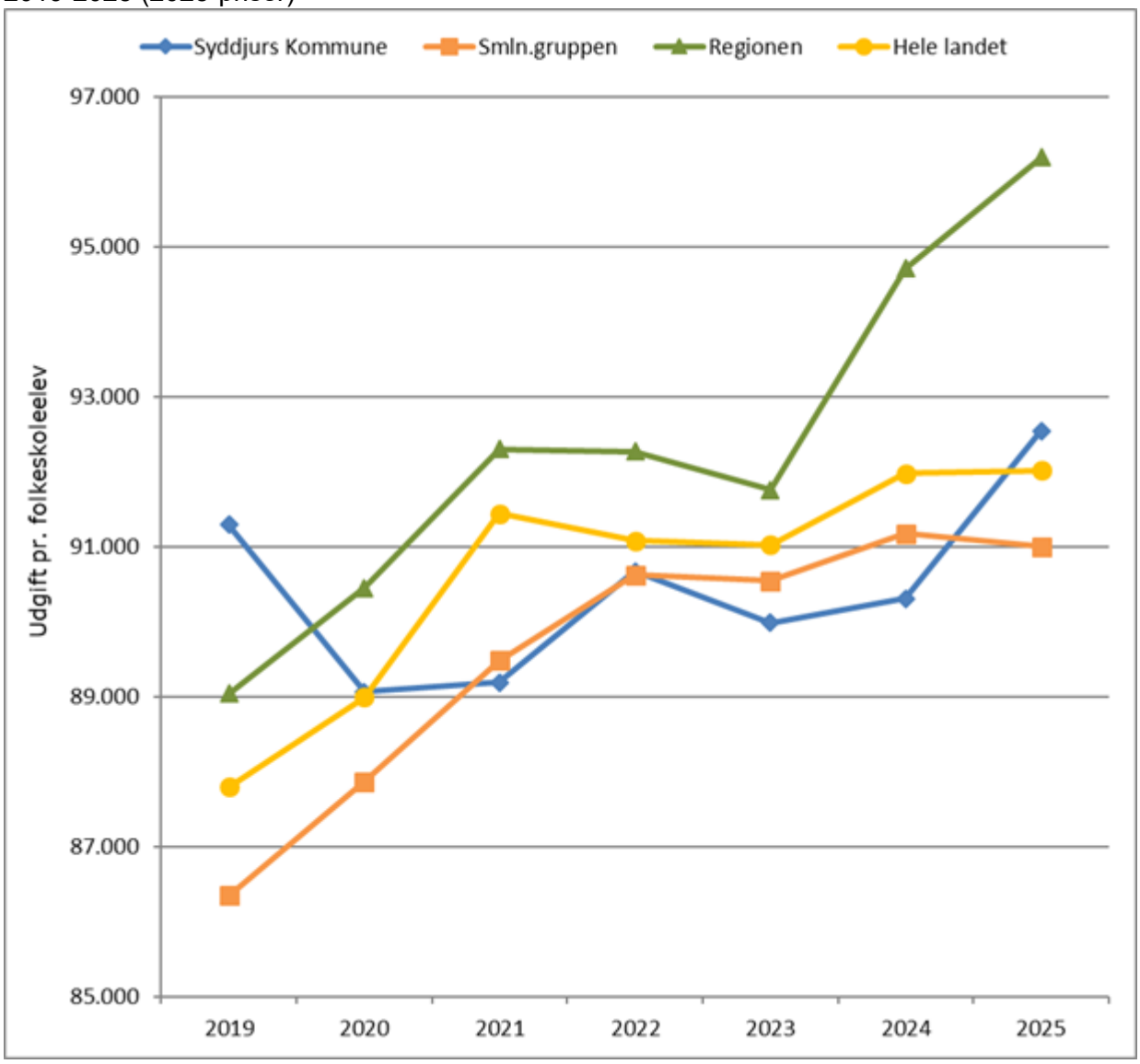
Det fremgår af tabel 4, at Syddjurs Kommune ligger lidt under gennemsnittet på 107.096 kr. pr. elev i sammenligningsgruppen. Da gennemsnittet trækkes en del op af Faaborg-Midtfyn og Lemvig Kommune, sammenlignes der også med medianen i gruppen. Medianudgiften pr. elev er på 106.920 kr., og det bekræfter dermed, at Syddjurs Kommuner ligger lige omkring midten blandt de kommuner, som VIVE finder sammenlignelige, når det kommer til udgifter pr. elev i folkeskolen (inkl. specialundervisning).

Af figur 3 nedenfor fremgår et overblik over udviklingen i udgifter pr. elev i Syddjurs Kommune, men ekskl. specialskoler. Tallene i tabel 4 og figur 3 er blandt andet derfor ikke direkte sammenlignelige (se afsnit om data efter figur 3).

Som det fremgår af figur 3 er udgifterne i Syddjurs Kommune i 2025 højere end sammenligningsgruppen og hele landet, men lavere end gennemsnittet i Regionen. Udgifterne pr. elev (ekskl. specialskoler) steget en del mellem 2019 og 2025 i både regionen, sammenligningsgruppen og i hele landet. I sammenligningsgruppen er udgifterne steget fra 86.345 kr. til 90.995 kr. i perioden.

I Syddjurs Kommune er udviklingen gået både op og ned, hvor der var et stort fald fra 2019 til 2020 og et lille fald igen fra 2022 til 2023. Det betyder, at selvom udgifter er steget med 2.233 kr. fra 90.308 kr. i 2024 til 92.541 kr. i 2025, så er de set over hele perioden fra 2019 til 2025 samlet set steget1.250 kr.

Figur 3: Udgift til egne folkeskoler pr. folkeskoleelev (ekskl. specialskoler) 2019-2025 (2025-priser)



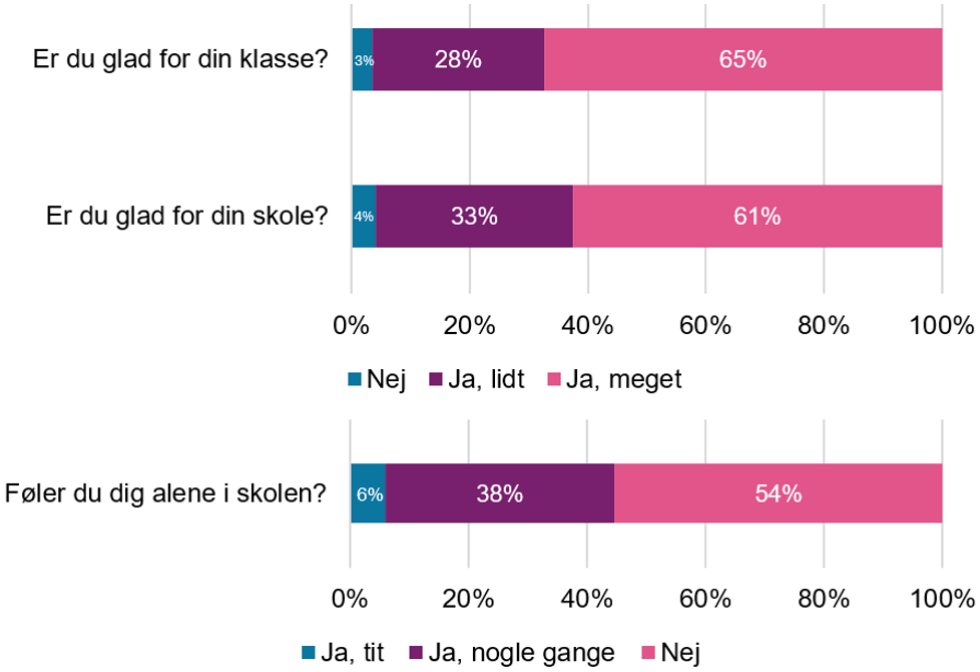
Kilde: VIVE, Nøgletal.
Databehandling: Tallene i tabel 4 og figur 3 er beregnet som kommunernes nettoudgifter pr. elev i folkeskole, specialskole og dagbehandlingstilbud.
KL anvender budgettal for 2024, fremskrevet til 2026 (PL), mens VIVE bruger regnskabstal, inflationskorrigeret til 2025.
Udgiftsposter: Begge inkluderer folkeskoler, fælles skoleudgifter, syge-/hjemmeundervisning og elevbefordring. VIVE medtager også idrætsfaciliteter. KL medtager derudover bl.a. efteruddannelse, PPR, regional specialundervisning samt kommunale special- og behandlingstilbud.
Sammenligningsgruppe: I figur 3 er gruppen gennemsnittet af udvalgte kommuner. Forskelle til tabel 4 skyldes ændringer i gruppen fra 2024 til 2025, hvor bl.a. Thisted er tilføjet, og Holbæk og Lemvig er udgået.

Alt i alt vidner figur 3 om, at selvom udgifterne pr. elev er stigende i Syddjurs Kommune, så er de fra 2019 til 2025 ikke steget ret meget relativt til andre sammenlignelige kommuner og de andre kommuner i Region Midt.

National Trivselsmåling

På nationalt plan gennemføres der årligt en trivselsmåling blandt danske skoleelever, Den Nationale Trivselsmåling, som for skoleåret 2025/2026 blev gennemført fra januar til marts 2026. Målingen skal understøtte skolernes arbejde med at forbedre undervisningsmiljøet.
Ligesom de senere år er denne redegørelse primært koncentreret om 4.-9. klassetrin i Syddjurs Kommunes folkeskoler og er baseret på 1.984 besvarelser. Den samlede trivselsrapport for 4.-9. klasse er vedlagt som Bilag 2. Rapporten for 0.-3. klasse er vedlagt som Bilag 3, og berøres kort herunder. Den nationale trivselsmåling for 0.–3. klasse stiller 20 spørgsmål til elevernes trivsel i skolen og indeholder besvarelser fra 1.488 elever i Syddjurs Kommune.

Figur 4: Udpluk af spørgsmål fra den nationale trivselsmåling, 0. – 3. klasse, Syddjurs.



I figur 4, der indeholder et udpluk af spørgsmålene stillet til 0.-3. klassetrin, ses det, at henholdsvis 93% og 94% er enten ”lidt” eller ”meget” glade for deres klasse og deres skole. Til spørgsmålet om eleven føler sig alene i skolen, har 6% svaret ”Ja, tit”, mens 38% har svaret ”ja, nogle gange”. Over halvdelen af eleverne (54%) har svaret ”nej”.

Den nationale trivselsmåling for 4. – 9. klasse afdækker trivsel på fem indikatorer:

- **Social trivsel**: Omhandler elevernes opfattelse af deres tilhørsforhold til skolen, klassen og fællesskabet samt tryghed og mobning.
- **Faglig trivsel**: Omhandler elevernes oplevelse af egne faglige evner, koncentrationsevne og problemløsningsevne.
- **Støtte og inspiration**: Omhandler elevernes oplevelse af motivation og medbestemmelse samt af lærernes hjælp og støtte.
- **Ro og orden**: Omhandler elevernes oplevelse af ro og støj i klassen samt klasseledelse.
- **Generel trivsel**: Er en samlet indikator bestående af alle de spørgsmål, som indgår i de fire ovenstående indikatorer.

De fem indikatorer måles på en skala fra et til fem, hvor ét er den lavest mulige trivsel, og fem er den højest mulige trivsel. Tallene for landsgennemsnittet er præsenteret med blåt i figuren.

Tabel 5: Gennemsnit på de overordnede indikatorer

Indikator	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Social trivsel	3,9 (3,9)	3,9 (3,9)	3,9 (3,9)	3,9 (4,0)
Faglig trivsel	3,6 (3,6)	3,5 (3,6)	3,5 (3,6)	3,5 (3,6)
Støtte og inspiration	3,1 (3,1)	3,0 (3,0)	3,0 (3,1)	3,0 (3,1)
Ro og orden	3,7 (3,7)	3,6 (3,7)	3,7 (3,7)	3,6 (3,7)
Generel trivsel	3,6 (3,6)	3,5 (3,6)	3,6 (3,6)	3,6 (3,6)

Tabel 5 viser, at scoren for fire af de fem indikatorer i 2025/2026 ligger på samme niveau som i skoleåret 2024/2025. Indikatoren Ro og orden er faldet lidt, så den i 2025/2026 ligger på 3,6, hvilket er 0,1 under skoleåret 2024/2025, hvor scoren var 3,7. Familie-, børne- og læringsudvalget har fastsat et resultatmål for 2026 om, at andelen af elever fra 4. klasse til 9. klasse, som oplever social trivsel, skal være stigende. Udgangspunktet for målingen er 2022/2023, hvor indikatoren lå på 3,9. Målet om en stigning er derved ikke nået for 2026, men det ses som positivt, at den sociale trivsel kke er faldet.

Trivselsundersøgelsen viser desuden, at der er en lille forskel på drenge og piger på indikatorerne. Pilene angiver ændringer ift. skoleåret 2024/25, hvor rød pil er et fald og grøn pil en stigning.

Tabel 6: Resultater opdelt efter køn – Syddjurs Kommune

Indikator	Drenge	Piger
Social trivsel	4,0	3,8
Faglig trivsel	3,6 ⬆	3,5
Støtte og inspiration	3,0 ⬆	3,1
Ro og orden	3,7	3,6 ⬇
Generel trivsel	3,6	3,5

Tabel 6 viser, at drengene med en score på 4,0 ligger over pigernes score på 3,8 i forhold til Social trivsel. Drengene ligger 0,1 over pigerne i forhold til både Generel trivsel, Faglig trivsel samt Ro og orden. For indikatoren Støtte og inspiration ligger pigerne 0,1 over drengene med en score på 3,1 mod drengenes score på 3,0.

Tabel 7 viser skolernes udvikling i indikatoren generel trivsel i de seneste to skoleår. Pilene angiver, om skolerne har haft en positiv eller negativ udvikling i indeværende skoleår sammenlignet med sidste år. Ebeltoft Skole, Kolind Skole, Molsskolen, Rosmus Skole, Rønde Skole og Thorsager Skole har alle haft en positiv udvikling fra sidste skoleår. Mørke Skole, Pindstrupskolen og Ådalens Skole har et fald i den generelle trivsel. Hornslet Skole og Marienhoffskolen har bevaret den samme score som sidste skoleår.

Tabel 7: ”Generel trivsel” på skolerne

	2024/2025	2025/2026
Ebeltoft Skole	3,7	3,6 ↓
Hornslet Skole	3,6	3,6
Kolind Skole	3,4	3,5 ↑
Marienhoffskolen	3,5	3,5
Molsskolen	3,6	3,7 ↑
Mørke Skole	3,6	3,5 ↓
Pindstrupskolen	3,7	3,5 ↓
Rosmus Skole	3,5	3,6 ↑
Rønde Skole	3,4	3,5 ↑
Thorsager Skole	3,6	3,7 ↑
Ådalens Skole	3,6	3,5 ↓

Folkeskolens Nationale Overgangstest

Folkeskolens Nationale Overgangstest (FNO) erstatter de tidligere Nationale Test, indtil de nye Folkeskolens Nationale Færdighedstest er klar fra skoleåret 2026/27.
Syddjurs Kommune lægger sig op ad de nationale mål for læsning og matematik, som folkeskolereformen beskriver. Folkeskolereformen opstiller følgende effektmål for læsning og matematik i Folkeskolens Nationale Overgangstest:

1. mindst 80 % af eleverne skal være gode til læsning og matematik
2. andelen af de allerdygtigste i læsning og i matematik skal stige år for år
3. andelen af elever med dårlige resultater i læsning og matematik skal reduceres år for år

Testene er obligatoriske i læsning på 2., 3., 4., 6. og 8. klassetrin og i matematik på 2., 4., 6., 7. og 8. klassetrin. Resultaterne er opgjort for både læsning og matematik på den kriteriebaserede skala, som inddeler elevernes præstationer i følgende niveauer:

- fremragende præstation
- rigtig god præstation
- god præstation
- jævn præstation
- mangelfuld præstation
- ikke tilstrækkelig præstation

Niveauerne er efterfølgende inddelt i nøgletal:

- Allerdygtigste – dækker ”Fremragende præstation”
- Gode – dækker ”God præstation”, Rigtig god præstation” og ”Fremragende præstation”
- Dårligste – dækker ”Ikke tilstrækkelig præstation” og ”Mangelfuld præstation”

De ”Fremragende præstationer” indgår således i både kategorien ”Gode” og ”Allerdygtigste”. Derudover indgår niveauet ”Jævn præstation” ikke i nøgletallene, hvorfor ”Gode” og ”Dårligste” ikke summerer til 100% i de nedenstående tabeller.

Tabel 8: FNO-resultater for dansk i Syddjurs Kommune og på landsplan

	Andel allerdygtigste	Andel gode	Andel dårligste
Skoleår 2025/2026			
Syddjurs	16,8%	66,6%	19,3%
Landstal	15,4%	68,8%	16,0%
Skoleår 2025/2025			
Syddjurs	13,8%	63,5%	17,7%
Landstal	13,3%	67,6%	15,8%
Skoleår 2023/2024			
Syddjurs	10,7%	68,1%	14,7%
Landstal	10,4%	67,9%	14,5%

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk

Tabel 8 viser, at andelen af elever i Syddjurs Kommune, der vurderes i kategorien ”gode” i dansk, er faldet fra 68,1% i 2023/24 til 66,6% i indeværende skoleår – altså et fald på cirka 1,5

procentpoint, men en stigning på godt 2 procentpoint fra 2024/25. På landsplan ses der i samme periode en stigning på knap 1 procentpoint, fra 67,9% til 68,8%.
I samme periode ses en stigning i andelen af elever i Syddjurs Kommune der er ”allerdygtigst” fra 10,7% i 2023/24 til 16,8% i indeværende skoleår – en stigning på godt 6 procentpoint. På landsplan ligger andelen i dette skoleår på 15,4% hvilket er en stigning på 5 procentpoint siden 2023/24.
Andelen af elever i Syddjurs der i skoleåret 2023/24 blev vurderet ”dårligst” lå på 14,7% og er i indeværende skoleår steget til 19,3% - en stigning på 4,6 procentpoint. På landsplan har der været en stigning på 1,5 procentpoint i samme periode – fra 14,5% til 16%.

Tabel 9: FNO-resultater for matematik i Syddjurs Kommune og på landsplan

	Andel allerdygtigste	Andel gode	Andel dårligste
Skoleår 2025/2026			
Syddjurs	11,7%	73,1%	14,2%
Landstal	12,9%	73,2%	15,4%
Skoleår 2024/2025			
Syddjurs	9,9%	69,3%	16,5%
Landstal	11,7%	72,5%	14,4%
Skoleår 2023/2024			
Syddjurs	5,4%	69,9%	13,9%
Landstal	7,1%	72,5%	11,8%

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk

Tabel 9 viser, at andelen af elever i Syddjurs Kommune der vurderes ”gode” til matematik, er steget fra 69,9% i 2023/24 til 73,1% i dette skoleår. Det er en stigning på godt 3 procentpoint. I samme periode har der været en stigning på 0,7 procentpoint fra 72,5% til 73,2% på landsplan.
Andelen af elever, der vurderes i kategorien ”allerdygtigst”, var i Syddjurs Kommune 5,4% i 2023/24 og er steget med 6,3 procentpoint til 11,7% i 2025/26. På landsplan har der tilsvarende været en stigning på næsten 6 procentpoint fra 7,1% til 12,9%.
Andelen af de ”dårligste” er over de seneste tre skoleår steget med 3,6 procentpoint på landsplan, så det nu er på 15,4%. I Syddjurs Kommune er der sket en lille stigning på 0,3 procentpoint til 14,2%, men med et fald på 2,3 procentpoint i forhold til 2024/25, hvor andelen var noget højere end de andre år.

Opsummeret ligger Syddjurs Kommune omtrent på niveau med landstallene i matematik med lidt færre i kategorien ”allerdygtigste”, men til gengæld også lidt færre i kategorien ”dårligste”. I dansk har Syddjurs Kommune færre, der klarer sig godt og flere i kategorien ”dårligste”, men også flere i kategorien ”allerdygtigste”.
Det betyder, at Syddjurs Kommune i begge fag kun opnår ét af de tre mål, nemlig at der år for år skal komme flere i kategorien ”allerdygtigste”. Målene om 80% i kategorien ”gode” og et fald i andel af ”dårligste” er endnu ikke indfriede. Det samme gør sig gældende for landstallene.

Det er værd at bemærke, at Syddjurs Kommune har en højere andel af elever, der gennemførte testen, end det er tilfældet på landsplan. Tallet i Syddjurs Kommune var i 2025/26 87,9% i dansk og 92,9% i matematik. På landsplan var det 85,8% i dansk og 88,9% i matematik. Det er i sig selv positivt og giver et mere retvisende billede af elevernes niveau. Det kan dog ikke udelukkes, at den

højere svarprocent også påvirker tallene i Syddjurs Kommune relativt til landstallet afhængig af, hvilke elevgrupper, der ikke tager testen på landsplan.

Elevfravær

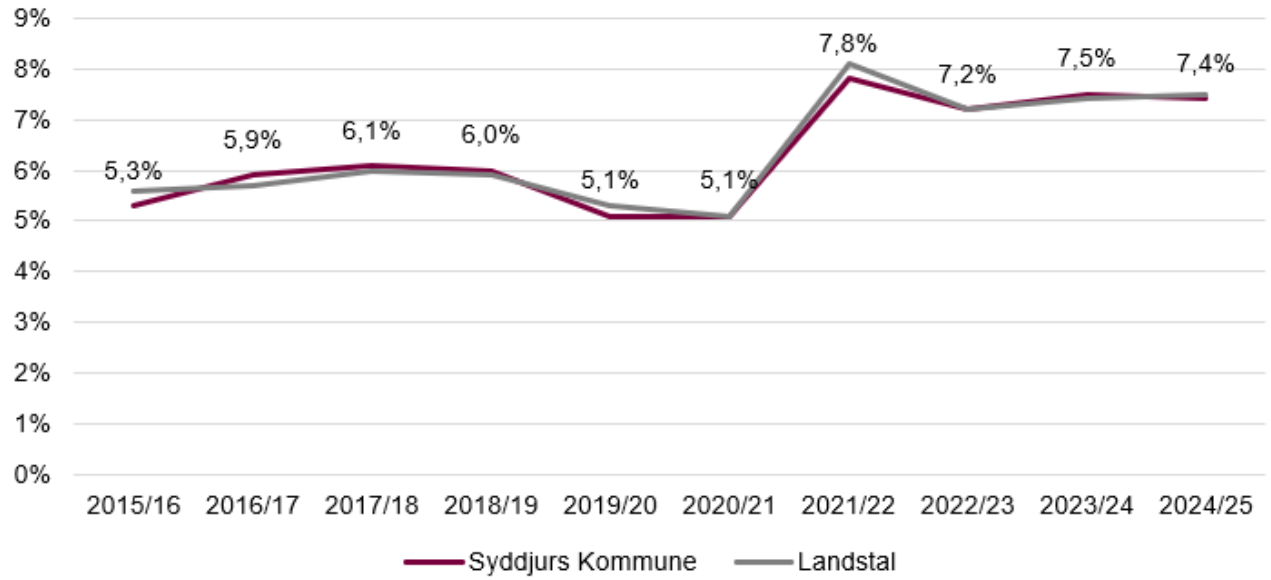
Fraværsregistreringen er lovpligtig, og skolerne skal dagligt registrere fravær for eleverne fordelt på tre kategorier; *sygdom*, *ulovligt fravær* og *ekstraordinær frihed*, der tilsammen giver tallet for *samlet fravær*:

- Fravær på grund af sygdom, funktionsnedsættelse eller lignende foreligger, når en elev på grund af smittefare eller af hensyn til elevens sundhed eller velfærd ikke kan møde frem til undervisningen. I daglig tale kaldes kategorien blot ”sygdom”.
- Skolelederen kan i ganske særlige tilfælde tillade fravær i form af ekstraordinær frihed. Tilladelse til ekstraordinær frihed sker på grundlag af en konkret vurdering af den pågældende elevs behov for at holde fri sammenholdt med det afbræk i undervisningen, som fraværet vil indebære for eleven og for klassen. I daglig tale kaldes kategorien ”lovligt fravær”.
- En elevs udeblivelse fra undervisningen i folkeskolen registreres som ulovligt fravær, medmindre der er tale om fravær på grund af sygdom, funktionsnedsættelse eller lignende eller fravær på grund af ekstraordinær frihed.

Ved 10% u*lovligt fravær* eller derover inden for et kvartal skal skolen varsle forældrene om mulig økonomisk sanktion, hvis det ulovlige fravær når 15%. Skoleledelsen er dog forpligtet til at kontakte forældrene lang tid før, barnets ulovlige fravær når 10%.
Skolen skal underrette Familieafdelingen om ulovligt fravær, når en elev har 15% ulovligt fravær eller derover. Det er dernæst op til Familieafdelingen at afgøre, om børne- og ungeydelsen skal stoppes i et kvartal.
I det følgende afsnit præsenteres tal for det samlede fravær i Syddjurs Kommune. Dernæst vil tal for fravær fordelt på de tre fraværstyper blive præsenteret.

Samlet fravær
Som det ses i figuren nedenfor, ligger Syddjurs Kommune historisk set meget tæt på landsgennemsnittet. Fra skoleåret 2021/2022 er der sket en stigning i det gennemsnitlige fravær. Frem til 2020/2021 lå gennemsnittet mellem 5% og 6%, men efterfølgende har det ligget på over 7%. I skoleåret 2024/2025 lå fraværet i Syddjurs Kommune på 7,4%. Det er 0,1 procentpoint lavere end landstallet og tilsvarende 0,1 procentpoint lavere end fravær i kommunen året inden.

Figur 5: Elevfravær i grundskolen for Syddjurs Kommune og landstal – de angivne procenttal er for Syddjurs kommune

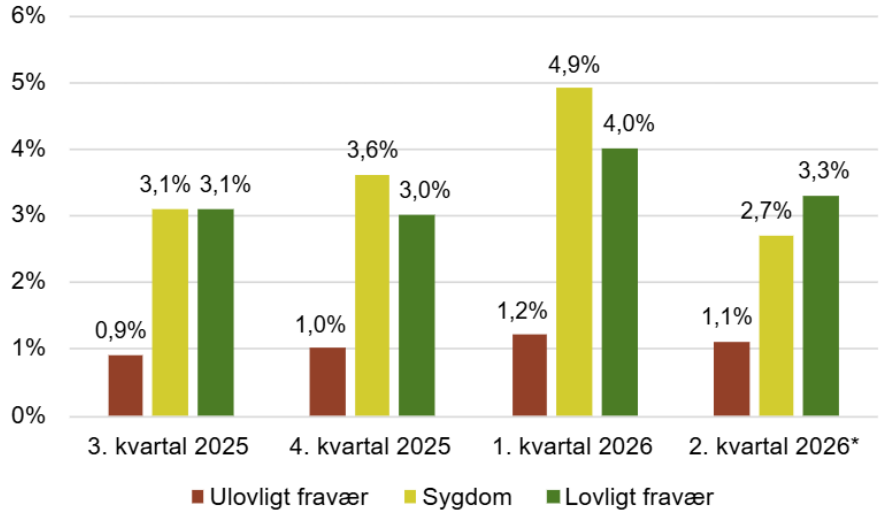


Kild: Uddannelsesstatistik.dk

Fraværstyper

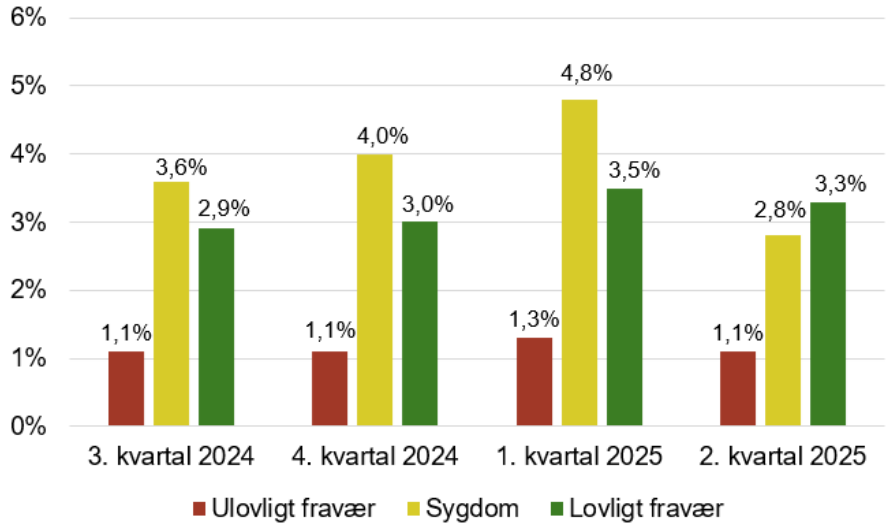
I figur 6 herunder ses fordelingen af fraværstyper hen over sidste skoleår i Syddjurs Kommune. Det ses, at fravær der skyldes sygdom, naturligt ligger højere i efterårs- og vintermånederne med henholdsvis 3,6% og 4,9%, mens det ligger mellem 2,7% og 3,1% i sommer- og forårsmånederne.

Figur 6: Fraværstyper i skoleåret 2025/2026 * – Folkeskoler i Syddjurs Kommune



Kilde: Syddjurs Ledelsesinformation. * 2. kvartal i 2026 indeholder kun data fra april og maj.

Figur 7: Fraværstyper i skoleåret 2024/2025 – Folkeskoler i Syddjurs Kommune



Kilde: Syddjurs Ledelsesinformation

Figur 7 viser udviklingen i fraværstyper i sidste skoleår, 2024/2025. Tallene her viser, at sygefraværet udviklede sig på samme måde som i indeværende skoleår, nemlig med en lille stigning i 4. og 1. kvartal.
Den samlede fraværsprocent lå i 2. kvartal af 2025 på 7,2%, mens den i 2. kvartal af 2026 lå på 7,1%.

Karaktergennemsnit

I 9. klasse har eleverne tidligere skulle aflægge syv obligatoriske prøver. Fem bundne prøver og to prøver som findes ved udtræk. De fem bundne prøver er: en skriftlig og en mundtlig prøve i dansk, en skriftlig prøve i matematik, en mundtlig prøve i engelsk og en fælles mundtlig prøve i fagene fysik/kemi, biologi og geografi.

Med Folkeskolens Kvalitetsprogram blev der for skoleåret 2025/2026 indført en ændret prøvestruktur fra skoleåret 2025/2026:

- Antallet af obligatoriske prøver reduceres fra syv til seks prøver.
- Mundtlig engelsk ændres fra at være en bunden prøve til en udtræksprøve.
- Antallet af udtræksprøver reduceres fra to til én.
- De skriftlige udtræksprøver i fysik/kemi, biologi og geografi, samt engelsk, tysk og fransk fjernes.
- Prøven i idræt fjernes

Tabel 10: Karaktergennemsnit for 9. klasse i Syddjurs Kommune og på landsplan

	Gennemsnit, obligatoriske prøver	Dansk	Engelsk	Matematik
2024/2025				
Syddjurs	7,4	7,1	8,2	6,7
Landstal	7,5	7,2	8,4	6,6
2023/2024				
Syddjurs	7,3	7,2	8,2	6,5
Landstal	7,4	7,1	8,3	6,4
2022/2023				
Syddjurs	7,3	6,9	8,3	6,4
Landstal	7,4	7,1	8,3	6,5

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk

Af tabel 10 fremgår det, at karaktergennemsnittet i Syddjurs Kommune ligger forholdsvis stabilt over de seneste tre år. Mest bemærkelsesværdigt er den gradvise forbedring i matematik fra 6,4 i 2022/2023 til 6,7 i 2024/2025, så Syddjurs Kommune nu ligger over landsgennemsnittet.

I både Dansk, Engelsk og Matematik ligger Syddjurs Kommune i 2024/2025 inden for 0,2 af landsgennemsnittet. I de obligatoriske prøver ligger Syddjurs på 7,4 i gennemsnit, hvilket er en forbedring på 0,1 fra 2023/2024, men det er fortsat 0,1 under landsgennemsnittet.

Tabel 11: Karaktergennemsnit for 9. kl. i Syddjurs Kommune i 2024/2025 – fordelt på køn

	Gennemsnit i de obligatoriske prøver		Dansk		Engelsk		Matematik	
	Syddjurs	Landstal	Syddjurs	Landstal	Syddjurs	Landstal	Syddjurs	Landstal
Drenge	6,9	7,0	6,3	6,4	8,1	8,2	7,0	6,9
Piger	7,6	7,7	8,0	8,0	8,4	8,7	6,3	6,2

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk

Tabel 11 viser, at det samlede karaktergennemsnit for både drengene og pigerne i Syddjurs Kommune ligger 0,1 under landsgennemsnittet.

Pigerne i Syddjurs Kommune er gået fra at ligge under landsgennemsnittet i alle fag i de to foregående år til nu at ligge over landsgennemsnittet i Matematik og på niveau i Dansk. De ligger dog noget under i Engelsk med 8,4 relativt til 8,7. Drengene i Syddjurs Kommune ligger inden for 0,1 af landsgennemsnittet i alle fag og i det overordnede gennemsnit.

Internt i Syddjurs Kommune er pigernes gennemsnit højere end drengenes i både de obligatoriske prøver (0,7 i forskel), Dansk (forskel på 1,7) samt i Engelsk (forskel på 0,3). I Matematik ligger drengene fortsat højere end pigerne med en forskel på 0,7, om end forskellen er mindre end sidste år. Dette mønster ses også på landsplan, idet pigernes gennemsnit er højere end drengenes i Dansk og Engelsk, mens drengene ligger højere i Matematik.

Børne- og undervisningsministeriet beregner den socioøkonomiske reference ud fra skolens elevgrundlag. "Socioøkonomisk" refererer til elevernes sociale og økonomiske baggrund, mens ”reference” fortæller, at tallet kan bruges som et sammenligningsgrundlag for skolens faktisk opnåede karakterer. I beregningen indgår faktorer på individniveau som for eksempel køn, herkomst og forældrenes uddannelse, indkomst og civilstand – altså faktorer, som skolen ikke har direkte indflydelse på. Ved at sammenligne den socioøkonomiske reference med skolens faktiske karakterer kan man få et billede af, om skolens elever har klaret afgangsprøverne bedre, dårligere eller på niveau med elever på landsplan med samme socioøkonomiske baggrund.

Tabel 12: Skolernes gennemsnit for de bundne prøver sammenholdt med den socioøkonomiske reference, skoleåret 2024/2025

	Faktisk gennemsnit 2025	Socioøkonomisk reference 2025	Børne- og Undervisningsministeriets vurdering
Ebeltoft skole	8,0	7,6	På niveau
Hornslet Skole	7,5	7,6	På niveau
Kolind Skole	6,1	6,5	På niveau
Marienhoffskolen	7,0	7,0	På niveau
Molsskolen	8,1	7,6	På niveau
Mørke Skole	8,2	7,9	På niveau
Rosmus Skole	6,4	6,8	På niveau
Rønde Skole	7,0	7,4	På niveau
Ådalens Skole	7,3	7,3	På niveau

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk

Det fremgår af tabel 12, at samtlige af Syddjurs Kommunes folkeskolers karaktergennemsnit ifølge Børne- og Undervisningsministeriets vurdering er på niveau med den socioøkonomiske reference. Det vil sige, at skolens karaktergennemsnit ikke er forskellig fra karaktergennemsnittet for elever på landsplan med tilsvarende baggrundsforhold, når der tages højde for den statistiske usikkerhed. Som eksempel kan nævnes Ebeltoft Skole, der ligger 0,4 over den socioøkonomiske reference mens Kolind Skole ligger 0,4 under den socioøkonomiske reference, men at begge skoler vurderes til at lægge ”på niveau”. Dette skyldes, at der tages højde for den statistiske usikkerhed.

Elevtal

Tabel 13: Elevtal pr. 5. september

Tal pr. 5. september	5. sept. 2021	5. sept. 2022	5. sept. 2023	5. sept. 2024	5. sept. 2025
Folkeskoler i alt	3.948	3.942	3.862	3.789	3.700
Pindstrupskolen	94	94	105	118	129
HU - heltidsundervisning	27	24	26	20	22
Andre specialskoler	34	34	32	26	24
EUD10 i Syddjurs	22	14	16	19	16
Privatskoler (bidrag staten)	971	981	1.009	1.017	1.068
Efterskoler m.v. (bidrag staten)	258	272	244	266	268
I alt	5.381	5.388	5.328	5.293	5.227

Kilde: Syddjurs Kommune

Tabel 13 viser, at udviklingen i antallet af elever på kommunens egne skoler samt elever fra Syddjurs Kommune i eksterne tilbud. Elevtallet har generelt været faldende i perioden; fra 5.381 elever i 2021 til 5.227 elever i 2025.
Der ses en stigning i antallet af elever på Pindstrupskolen, samtidig med, at der ses et lille fald i antallet af elever på andre specialskoler. Dette hænger sammen med, at Syddjurs Kommune de seneste år har udvidet målgruppen på Pindstrupskolen, så brugen af andre specialskoler kan udfases på sigt. Dette forklarer dog ikke hele stigning på Pindstrupskolen.

Tabel 14: Privatskolefrekvens

Tal pr. 1. oktober	2021	2022	2023	2024	2025
Andel på privatskole	20,2%	20,5%	21,2%	21,5%	22,9%

Kilde: ECO nøgletal 2024 – VIVE

Af tabel 14 fremgår, at privatskolefrekvensen i Syddjurs Kommune er stigende fra 20,2% i 2021 til 22,9% i 2025. I samme periode er tallet gået fra 19,3% til 19,9% på landsplan.

Tabel 15: Elevtal på egne folkeskoler

Tal pr. 5. september	2021	2022	2023	2024	2025
Ebeltoft Skole	522	490	459	439	466
Hornslet Skole	861	871	906	904	901
Kolind Skole	305	317	303	297	311
Marienhoffskolen	434	427	410	399	391
Molsskolen	252	253	246	262	248
Mørke Skole	253	252	238	223	228
Rosmus Skole	384	380	372	345	312
Rønde Skole	510	541	523	527	461
Thorsager Skole	151	149	142	151	131
Ådalens Skole	276	262	263	245	251
Folkeskoler i alt	3.948	3.942	3.862	3.792	3.700

Kilde: Tal fra Syddjurs Kommune

Tabel 15 viser elevtallene for de 10 folkeskoler i Syddjurs Kommune, og det fremgår, at der samlet for alle skolerne, har været et faldende elevtal fra 2021 til 2025. Tallene viser dog også en variation mellem skolerne.

Tabel 16: Elever der krydser kommunegrænsen for at gå i skole, pr. 5. september

Grænsekrydsere - folkeskole	2021	2022	2023	2024	2025
Ind i Syddjurs	258	240	233	215	201
Ud af Syddjurs	64	69	61	74	72

Kilde: Tal fra Syddjurs Kommune

Tabel 16 viser, at der fra 2021 til 2025 er sket et gradvist fald fra 258 elever til 201 elever, der pendler ind i kommunen til et skoletilbud. I samme periode er der overordnet set sket en lille stigning i antallet af elever, der pendler ud af Syddjurs Kommune, fra 64 elever i 2021 til 72 elever i 2025. Indpendlingen er størst til Rosmus Skole med 134 elever, mens Marienhoffskolen der har anden flest, har 14 elever. Lavest ligger Ebeltoft Skole med kun én elev, der indpendler.

Tabel 17: Antal i tidlig SFO

Tidlig SFO, pr. 1. april	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Ebeltoft Skole	54	47	42	53	62	67
Hornslet Skole	83	85	106	87	82	108
Kolind Skole	27	38	26	29	33	37
Marienhoffskolen	35	36	32	39	41	35
Molsskolen	18	25	20	28	21	27
Mørke Skole	26	33	17	22	27	36
Rosmus Skole	27	28	30	22	23	27
Rønde Skole	34	42	41	51	35	41
Thorsager Skole	22	18	30	24	21	27
Ådalens Skole	27	14	20	24	31	23
I alt folkeskolen	353	366	364	379	376	428

Kilde: Tal fra Syddjurs Kommune.

Tabel 17 viser antallet af børn, der i april måned, det år de skal starte i skole, starter i tidlig SFO. Som udgangspunkt overgår alle børn på en årgang fra børnehave til tidlig SFO. Dog er der enkelte børn, der hjemmeundervises, vælger en anden skole eller visiteres til andre skoletilbud. Antallet af børn følger dermed i store træk årgangsstørrelsen på de forskellige folkeskoler. Det ses i tabellen, at der i 2026 var 428 børn, som startede i tidlig SFO, hvilket er en stor stigning på 52 børn fra de 376 i 2025.

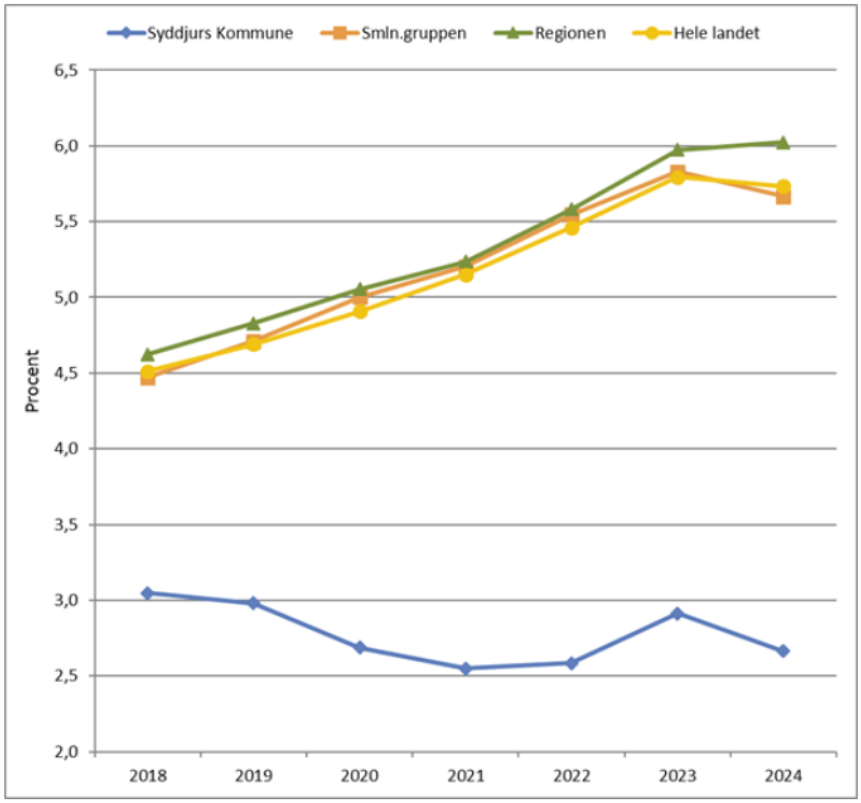
Tabel 18: Antal elever på specialskole

Tal pr. 5. september	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Pindstrupskolen	101	94	94	105	118	129
Djurslandsskolen	17	16	15	13	13	14
Andre specialskoler	5	2	3	2	3	2
Interne skoler	5	14	13	13	8	6
Regionale tilbud	2	2	0	4	2	2
I alt	130	128	125	137	144	153

Kilde: Tal fra Syddjurs Kommune

Af tabel 18 fremgår det, at der pr. 5. september 2025 er 153 elever i Syddjurs Kommune, som går på specialskole. Det er samlet set ni flere end i 2024 og 16 flere end i 2023. Der ses også her en variation mellem de forskellige tilbud.

Figur 8: Andel segregerede specialundervisningselever september 2018-2024



	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Syddjurs Kommune	3,0	3,0	2,7	2,5	2,6	2,9	2,7
Smln.gruppen	4,5	4,7	5,0	5,2	5,5	5,8	5,7
Regionen	4,6	4,8	5,1	5,2	5,6	6,0	6,0
Hele landet	4,5	4,7	4,9	5,2	5,5	5,8	5,7

Kilde: Tal fra VIVE

Figur 8 viser, at Syddjurs Kommune i 2024 har en segregeringsgrad på 2,7. Til sammenligning er landsgennemsnittet på 5,7. Der har generelt været et lille fald i segregeringsgraden i Syddjurs Kommune i perioden 2018 til 2021. Fra 2021 til 2024 ses der igen en lille stigning fra 2,5 til 2,7. På landsplan har været en stigning fra 4,5% i 2017 til 5,7% i 2024. Der foreligger endnu ikke tal for 2025.

Tilmelding til Ungdomsskolen

Tabel 19 nedenfor viser udviklingen i antal tilmeldte i Ungdomsskolen. Som det fremgår, er der sket et generelt fald siden 2018/19, hvor der samlet set var 3.037 tilmeldte, til de 2.488 tilmeldte i 2024/25. Skoleårene 2019/20 og 2020/2021 var påvirket af Covid-19. Årsagen til faldet fra 22/23 til 23/24 skyldes primært, at Skoleastronauterne grundet kommunalt ansættelsesstop var lukket i perioden 1/6-2023 til 1/5 2024. Alle de elever, der ellers ville have haft tilknytning til Ungdoms-skolen herigennem, var derfor manglende. Derudover har Ungdomsskolen været nødsaget til at skære i budgettet på fagundervisningen for at flytte penge til driften af Juniorklubberne.

Antallet af hold i Ungdomsskolen er faldet fra 289 i 2018/19 til 188 i 2024/25. Samtidig er antallet af tilmeldte elever på hold faldet fra 7.154 i 2018/19 elever til 3.558 i 2024/25.

Endeligt ses, at antallet af elever i ungdomsklub er faldet fra 624 i 2023/24 til 446 i 2024/25 efter ellers at have været stigende siden 2018/19.

Tabel 19: Antal tilmeldte i Ungdomsskolen

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Samlet tilmeldingstal	3.037	2.913	1.788	3.029	2.540	1.468	2.488
Antal oprettede hold	289	209	254	287	225	138	188
Antal elever på hold *	7.154	5.126	5.017	6.241	5.221	3.228	3558
Antal elever i ungdomsklub	544	551	600	612	633	624	446

Kilde: Tal fra Ungdomsskolen. *: En elev kan godt deltage på flere hold.

Tabel 20: Antal tilmeldte i juniorklub

2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
549	568	475	472	520	489	441	490

Tabel 20 viser, at der i perioden 2018-2025 ligeledes er sket et fald i antallet af børn, der går i juniorklub. Frem til 2020 lå prisen på omkring 500 kr. pr. måned, men i august 2020 blev prisen, med baggrund i en politisk beslutning, hævet til 817 kr. pr. måned. Indmeldingstallet har ligget relativt stabilt efter faldet fra 2019-2020.

I tabel 21 ses en oversigt over indmeldelsestallet i juniorklubberne i 2025. I gennemsnit er der 490 tilmeldte pr. måned i juniorklubberne. I 2024 hed gennemsnittet 441 pr. måned.

Tabel 21: Antal tilmeldte i juniorklubber i 2025

	Jan.	Feb.	Mar.	Apr.	Maj	Jun.	Jul.	Aug.	Sep.	Okt.	Nov.	Dec.	Årets snit
Ebeltoft	53	51	53	94	94	92	71	66	70	67	66	68	70
Hornslet	89	85	79	159	161	150	133	125	120	115	110	112	120
Kolind	21	21	22	45	43	41	31	27	27	24	20	18	28
Mols	27	27	27	39	40	34	22	23	27	24	24	24	28
Mørke	28	27	27	46	40	39	36	37	36	35	36	34	35
Rosmus	11	11	11	17	19	17	16	17	17	14	14	13	15
Ryomgård	24	24	23	61	57	57	48	51	52	49	48	47	45
Rønde	29	30	30	60	59	59	45	48	48	47	47	47	46
Thorsager	43	43	43	66	65	61	53	36	37	38	37	37	47
Ådalen	43	44	40	65	66	65	63	59	61	57	55	50	56
I alt	368	363	355	652	644	615	518	489	495	470	457	450	490

Kilde: Tal fra Syddjurs Kommune.

Udvikling i antal underretninger

En underretning kan være en oplysning om bekymring fra en fagperson eller en privat borger. Alle, der får kendskab til, at et barn udsættes for vanrøgt eller nedværdigende behandling, har ifølge barnets lov pligt til at underrette kommunen. Det samme gælder, hvis barnet lever under forhold, der kan bringe dets sundhed eller udvikling i fare. Der er ingen krav til formen på en underretning. Der kan underrettes telefonisk eller skriftligt, og der kan også underrettes anonymt.

Syddjurs Kommune har adgang til egne data om underretninger i fagsystemet DUBU, og data kan sammenlignes med resten af landet i den fælleskommunale ledelsesinformation (FLIS), som indeholder standardiserede og sammenlignelige nøgletal på tværs af kommuner for underretninger. FLIS-data bygger på DUBU-data, men der vil være nogle få datamæssige forskelle mellem FLIS og helt lokale DUBU-data, da FLIS anvender en standardiseret datamodel og ikke har lige så opdaterede data som DUBU.

I tabel 22 nedenfor fremgår data på udviklingen i antal underretninger fra 2022 til og med 2025. Det fremgår heraf, at der fra 2022 til 2025 er en stigning i antallet af underretninger. I 2025 er antallet af underretninger 1.376, som er koncentreret på 1.100 unikke børn. Antallet af underretninger pr. borger under 18 år er også steget fra 2022 til 2025. I 2022 var der 0,10 antal underretninger pr. borger under 18 år og i 2025 er det 0,15.

Tabel 22. Udvikling i antal underretninger i Syddjurs Kommune, 2022-2025

År	Antal underretninger	Antal unikke børn (med underretning)	Underretninger pr. unikke børn	Antal borgere i alt under 18 år	Antal underretninger pr. borger under 18 år
2022	865	700	1,12	9.101	0,10
2023	1.146	1007	1,14	9.231	0,12
2024	1.294	1050	1,23	9.140	0,14
2025	1.376	1100	1,25	9.084	0,15

Note: På grund af dataforsinkelser i FLIS har Administrationen valgt at angive antallet af underretninger fra 2022 til 2025, da FLIS per den 3. juni 2026 ikke har opdateret data for 2026.
Kilde: FLIS.

Som person, der udøver offentlig tjeneste eller offentligt hverv, har man en skærpet underretningspligt. Det betyder en skærpet pligt til at underrette kommunen i tilfælde af eksempelvis bekymring, svigt, mistrivsel eller mistanke om overgreb hos børn og unge. Underretningspligten er ikke betinget af, at der er tale om omsorgssvigt, overgreb eller lignende situationer. Det er tilstrækkeligt, at barnet eller den unge har vanskeligheder, som fagpersonen ikke kan afhjælpe alene. Hvis en offentligt ansat har foretaget en underretning, vil vedkommende blive orienteret om, hvorvidt underretningen har ført til enten en støttende indsats eller en børnefaglig undersøgelse. Dette gælder dog ikke, hvis der er særlige forhold. Det kan være, at familiens tillid til de offentlige myndigheder er så lav, at udvekslingen af oplysninger kan skabe barrierer for fremtidigt samarbejde mellem parterne.

I nedenstående tabel 23 vises antallet af underretninger samt antallet af børn, der er blevet underrettet om i 2025 fordelt på skoler i Syddjurs Kommune.

Tabel 23. Antal underretninger i Syddjurs Kommune fordelt på skoler i 2025

Skoler	Antal underretninger i alt	Antal unikke børn med underretning	Antal elever	Antal under retninger pr. elev
Kolind Skole	55	36	311	0,18
Rønde Skole	54	36	468	0,12
Ebeltoft Skole	37	31	469	0,08
Hornslet Skole	35	26	899	0,04
Marienhoffskolen	26	21	392	0,07
Ådalens Skole	26	21	250	0,10
Molsskolen	19	15	249	0,08
Rosmus Skole	18	8	307	0,06
Pindstrupskolen	14	11	131	0,11
Thorsager Skole	11	4	137	0,08
Mørke Skole	7	4	228	0,03

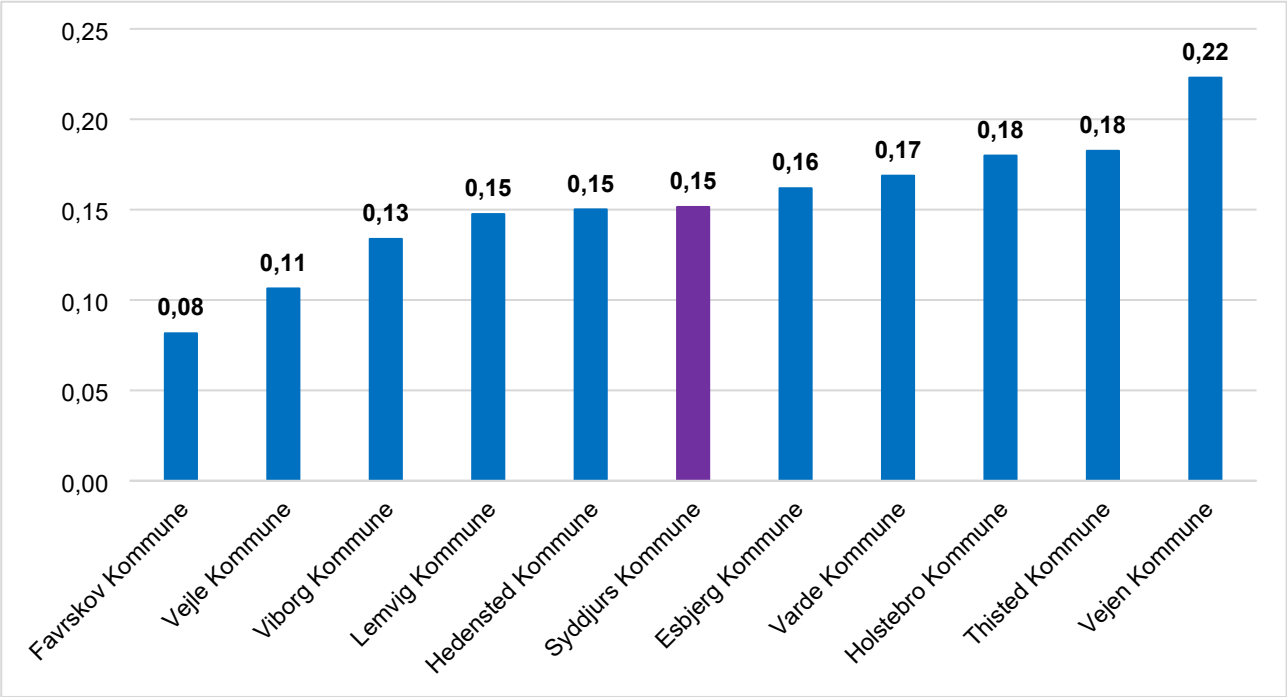
Note: Antal elevtal er trukket per december 2025. Antal underretninger pr. elev angiver, hvor stor en andel af underretninger pr. elev der er på hver skole i 2025.
Kilde: DUBU.

I ovenstående tabel 23 fremgår det, at Kolind Skole har flest underretninger i alt i 2025 sammenlignet med øvrige skoler i Syddjurs Kommune. Kolind Skole og Rønde Skole er skolerne med flest antal børn, der er blevet underrettet om. Kolind Skole har desuden det højeste antal underretninger per elev i 2025.

Udover egne data har Syddjurs Kommune også mulighed for på et overordnet plan at tilgå data fra eksempelvis de kommuner, som VIVE sammenligner Syddjurs Kommune med i ECO-nøgletallene[1]. Disse kommuner ligner Syddjurs Kommune på forskellige parametre såsom økonomi, befolkningssammensætning, udgiftspolitiske prioriteringer m.m. I figur 24 nedenfor fremgår andelen af underretninger pr. borger under 18 år i de respektive sammenligningskommuner. Det fremgår, at Syddjurs Kommune placerer sig i midten i forhold til andelen af underretninger pr. borger under 18 år i 2025. Til sammenligning har Favrskov Kommune den laveste andel af underretninger pr. borger under 18 år på 0,08 blandt sammenligningskommuner, mens Vejen Kommune har den højeste andel med 0,22 08 blandt sammenligningskommuner.

[1] ECO-nøgletallene belyser kommunernes økonomi, udgiftspolitiske prioriteringer og befolkningssammensætning.

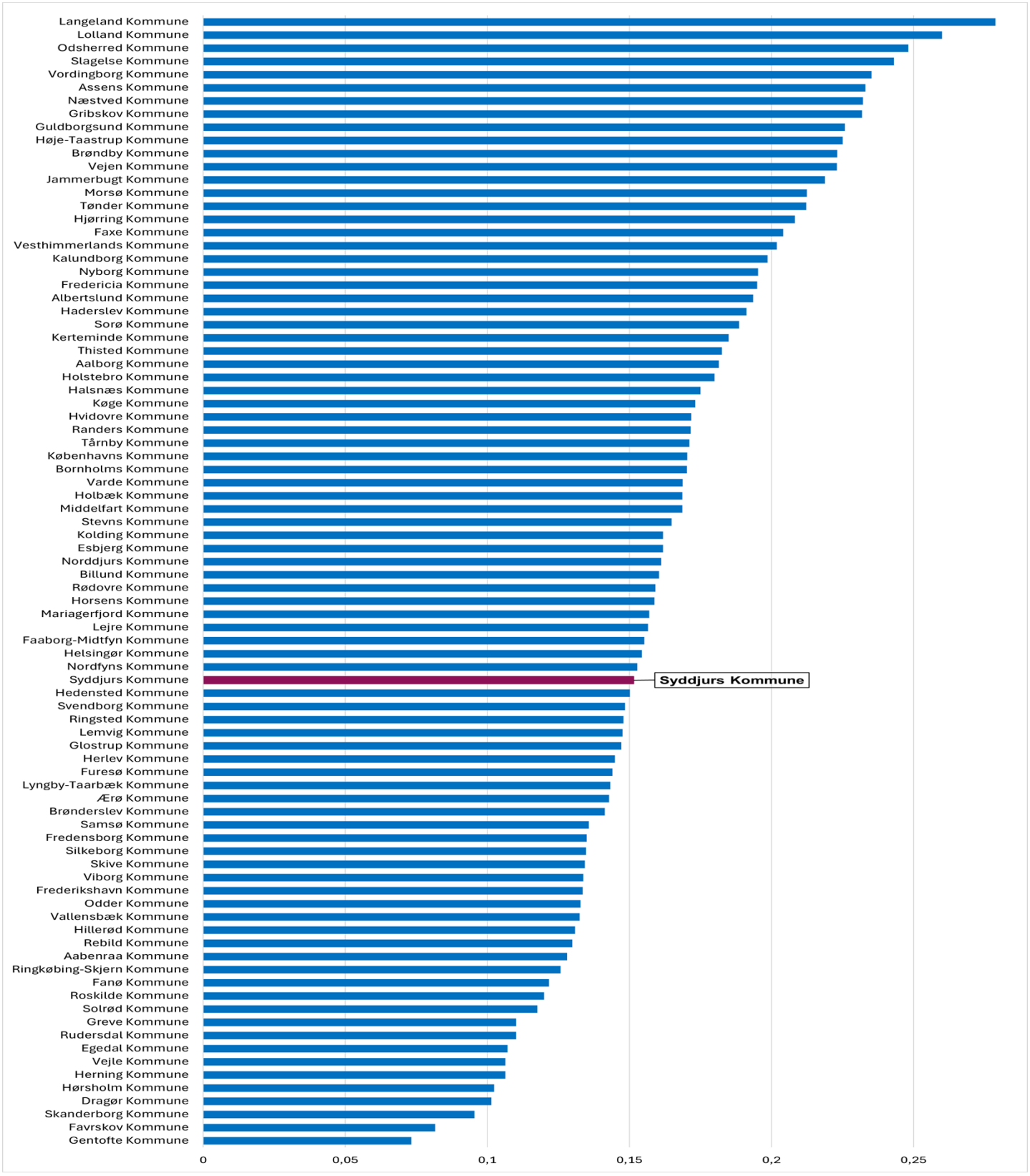
Figur 24. Andel af underretninger pr. borger under 18 år i Syddjurs Kommune og sammenligningskommuner i 2025



Kilde: FLIS.

Ser man på data for de 86 kommuner, som indrapporterer data om underretninger via DUBU til FLIS, placerer Syddjurs Kommune sig samlet set som nummer 51 ud af 86 kommuner. Der er dermed 50 kommuner i Danmark, som i 2025 har modtaget flere underretninger pr. borger under 18 år end Syddjurs Kommune. Til sammenligning er der 35 kommuner, som i 2025 har modtaget færre underretninger pr. borger under 18 år end Syddjurs Kommune. Dette fremgår af figur 25 nedenfor, hvor Syddjurs Kommunes placering er fremhævet med den lilla farve.

Figur 25. Antal underretninger pr. borger under 18 år på landsplan, 2025



Kilde: FLIS.

Udviklingen i afdækninger og børnefaglige undersøgelser

Indførelsen af barnets lov den 1. januar 2024 har ændret, hvordan Administrationen arbejder med at afdække børns behov for støtte. Formålet med loven er, at børn, unge og familier skal tilbydes hjælp så tidligt som muligt for at forebygge, at problemer vokser. Alle sager oprettet efter den 1. januar 2024 skal derfor screenes for, hvorvidt der er behov for at oplyse sagen yderligere gennem en afdækning eller en børnefaglig undersøgelse. En afdækning har til formål hurtigt at afklare barnets eller den unges situation, og hvilket behov for støtte barnet eller den unge har. En afdækning benyttes ofte i mindre komplekse sager eller som et indledende skridt for at afdække børns behov for støtte. Det indebærer, at der i dag oftere anvendes en afdækning, som er en kortere og mindre omfattende undersøgelse end en børnefaglige undersøgelse. Afdækningen kan gennemføres hurtigere og gør det muligt at sætte støtte i gang tidligere. Yderligere kan der iværksættes en børnefaglig undersøgelse, som er en mere systematisk og dybdegående undersøgelse af barnets eller den unges samlede forhold. Ifølge barnets lov skal der udarbejdes en børnefaglig undersøgelse i følgende situationer:

- Når der er grund til at antage, at det er en alvorlig og kompleks sag, herunder når der er overvejelser om anbringelse af et barn eller en ung uden for hjemmet.
- Når et barn eller en ung har været udsat for overgreb eller ved mistanke herom.
- Når et barn eller en ung har haft ophold på et krisecenter eller et herberg med en forælder på grund af vold i hjemmet, og den pågældende forælder afbryder opholdet for at vende tilbage til et voldeligt miljø med barnet eller den unge.

Af tabel 26 fremgår det samlede antal afdækninger og børnefaglige undersøgelser i perioden 2022-2026.

Tabel 26. Antal afdækninger og børnefaglige undersøgelser, 2022-2025

	2022	2023	2024	2025	2026
Afdækninger			113	275	216
Børnefaglige undersøgelser	179	139	69	60	49

Note: Antallet af afdækninger og børnefaglige undersøgelser er trukket den 1. juli 2026.
Kilde: DUBU.

Tabellen viser, at antallet af afdækninger er steget fra 2024 til 2026. Per den 1. juli 2026 er der i alt udarbejdet 216 afdækninger i 2026. I 2024 blev der udarbejdet 113 afdækninger, mens der i 2025 blev udarbejdet 275 afdækninger. Stigningen hænger især sammen med intentionen i barnets lov om at tilbyde børn, unge og familier hjælp så tidligt som muligt. Samtidig skal stigningen ses i sammenhæng med, at antallet af underretninger er steget, hvilket er beskrevet i afsnittet ovenfor.

Tabel 26 viser også, at antallet af børnefaglige undersøgelser er faldet fra 2022 til 2025. Per den 1. juli 2026 er der i 2026 i alt truffet afgørelse om børnefaglig undersøgelse i 49 sager. I 2022 traf Administrationen 179 afgørelser om børnefaglige undersøgelser, mens der i 2025 blev truffet 60 afgørelser. Udviklingen afspejler den ændring, at hvor der tidligere blev igangsat børnefaglige undersøgelser, anvendes der nu i højere grad afdækninger for at afklare støttebehovet hos udsatte børn og unge.

Udvikling i tabt arbejdsfortjeneste

Forældre, som passer et barn i hjemmet på grund af, at barnet har nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne eller en indgribende, kronisk eller langvarig lidelse, kan få udbetalt tabt arbejdsfortjeneste. Det er en betingelse, at det er en nødvendig følge af barnets eller den unges nedsatte funktionsevne, at barnet passes i hjemmet, og at det er mest hensigtsmæssigt, at det er en af forældrene, som varetager den opgave. Tabt arbejdsfortjeneste kan både udbetales løbende eller som en ad hoc-ydelse. Ved løbende tabt arbejdsfortjeneste modtager en forælder en fast månedlig udbetaling svarende til et antal timers tabt arbejdsfortjeneste, mens ad hoc tabt arbejdsfortjeneste eksempelvis udbetales ved forældrenes deltagelse i barnets behandling eller undersøgelser. Der kan også udbetales ad hoc tabt arbejdsfortjeneste til forældre med børn, som delvist går i skole, da Administrationen i disse tilfælde ikke kan fastlægge et konkret timetal.

I tabel 27 nedenfor vises udviklingen i antal helårspersoner, som modtager tabt arbejdsfortjeneste og gennemsnitspriser for både 2024 og 2025 samt den senest forventede udvikling for 2026 i Syddjurs Kommune. Det fremgår, at antallet af helårspersoner forventes at falde med 12% fra 2025 til 2026, svarende til 11 helårspersoner. Desuden forventes gennemsnitsprisen at falde med 19% i samme periode, svarende til 58.464 kr.

Tabel 27. Udvikling i antal helårspersoner og gennemsnitspriser

	2024	2025	2026	Den forventet procentvise udvikling fra 2025 til 2026
Antal helårspersoner	94	89	78	-12%
Gennemsnitspriser	247.424 kr.	302.966 kr.	244.492 kr.	-19%

Note: Tallene skal aflæses med forbehold, da der ofte er flere registreringer tilbage i tid grundet administrationstid. Forventet regnskab for 2026 er trukket per 11. juni 2026.
Kilde: Egne data i AS2007.

I tabel 28 nedenfor fremgår en oversigt over antallet af sager med løbende udgifter til tabt arbejdsfortjeneste. Hvis begge forældre modtager løbende tabt arbejdsfortjeneste, tælles hver forælder separat. Det fremgår af tabellen, at der samlet set udbetales løbende tabt arbejdsfortjeneste til 153 personer primo juni 2026.

Tabel 28. Antal med løbende og ad hoc tabt arbejdsfortjeneste fordelt på barnets alder og antal timer om ugen, primo juni 2026.

Antal timer om ugen / Barnets alder	1-5	6-15	16-25	26-30	31-37	Ad hoc	I alt
0 - 5 år	1	3	1	0	5	17	27
6 - 10 år	3	8	4	1	8	20	44
11 - 13 år	1	8	4	2	10	16	41
14 - 17 år	0	10	6	1	5	19	41
I alt	**5**	**29**	**15**	**4**	**28**	**72**	**153**

Kilde: DUBU.

I tabel 29 nedenfor vises en oversigt over antallet af løbende og ad hoc sager vedrørende tabt arbejdsfortjeneste fordelt på kommunale skoler i Syddjurs Kommune. Det fremgår af tabellen, at Pindstrupskolen har flest sager om tabt arbejdsfortjeneste, med 56 sager. Dette udgør 55% af alle sager vedrørende tabt arbejdsfortjeneste fordelt på skoler. Til sammenligning har Thorsager Skole kun to sager vedrørende tabt arbejdsfortjeneste.

Tabel 29. Antal løbende og ad hoc tabt arbejdsfortjeneste fordelt på skoler, primo juni 2026.

Antal timer om ugen / Skoler	0-5	6-15	16-25	26-30	31-37	Ad hoc	I alt
Pindstrupskolen afd Pindstrup	2	15	4	3	15	17	56
Hjemmeundervisning		1	3		3	1	8
Hornslet Skole	1				1	4	6
Ådalens Skole		1				5	6
Rønde Skole	1	2				3	6
Marienhoffskolen		2		1		2	5
Molsskolen		1	2			2	5
Ebeltoft Skole		1	1			2	4
Mørke Skole					2	1	3
Thorsager Skole			1			1	2
I alt	**4**	**23**	**11**	**4**	**21**	**38**	**101**

Kilde: DUBU.

En væsentlig del af sagerne om tabt arbejdsfortjeneste vedrørende skolefravær. Administrationen har i april 2026 lavet en manuel gennemgang af, hvilke sager om tabt arbejdsfortjeneste, der

kunne henføres til skolevægring, samt hvor stor en andel af udgifterne til tabt arbejdsfortjeneste i Syddjurs Kommune i 2026, disse sager udgør. Per den 31. marts 2026 forventede Administrationen, at de samlede forventede udgifter til tabt arbejdsfortjeneste i 2026 ville udgøre 19,9 mio. kr. Af dette kunne 10,2 mio. kr. henføres til sager med tabt arbejdsfortjeneste som følge af skolevægring. Dette svarer til 52% af de samlede forventede udgifter i 2026. Administrationen bemærker, at der hjemtages 50% refusion fra staten på sager om tabt arbejdsfortjeneste, hvorfor ovenstående er Syddjurs Kommunes bruttoudgifter. Såfremt den forventede refusionsindtægt indregnes, er den samlede forventning til tabt arbejdsfortjeneste per den 31. marts 2026 10 mio. kr., hvoraf 5,1 mio. kr. kan henføres til tabt arbejdsfortjeneste-sager som følge af skolevægring.

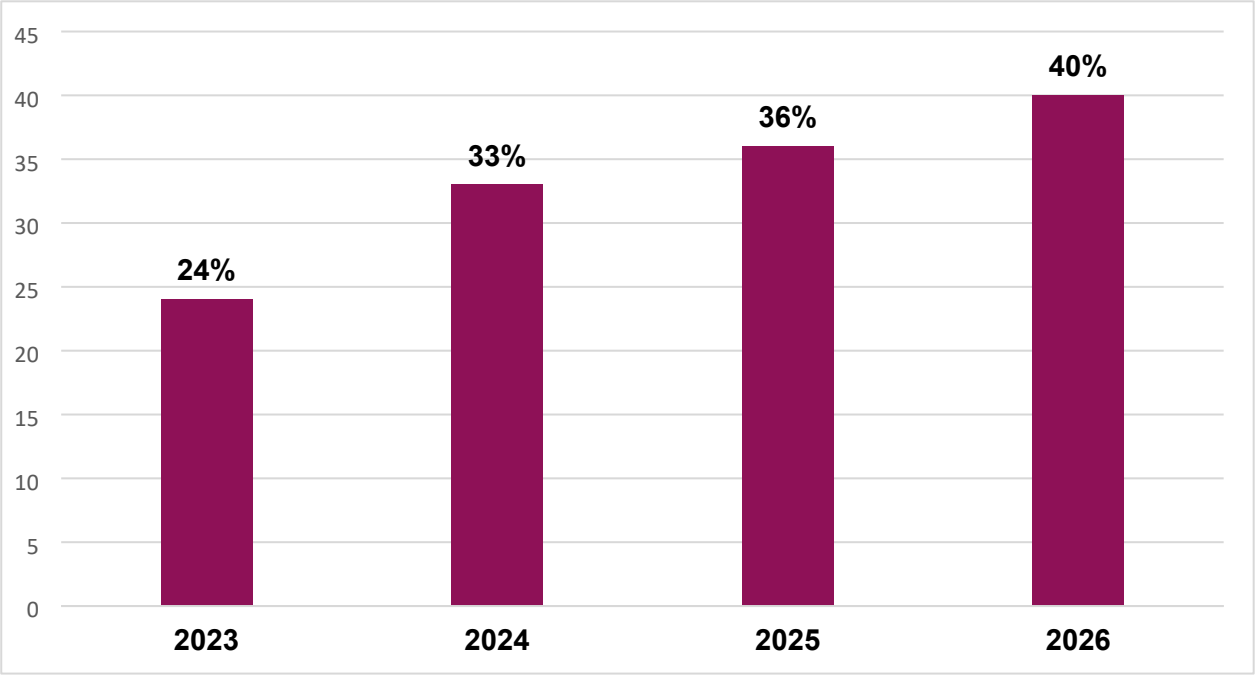
Gravide og familier med behov for støtte

Sundhedsplejen i Syddjurs Kommune registrerer jordemødrenes vurdering af gravide ved deres første samtale. Denne samtale ligger som regel mellem uge 12 og 18 i graviditeten. Vurderingen bygger på en national model, hvor man opdeler indsatsen til den gravide i fire niveauer. Niveauet bliver fastsat ud fra en samlet vurdering af den gravides fysiske sundhed, trivsel og sociale situation. Gravide og deres familie, som placeres i niveau 3 og 4, har behov for særlig støtte. Gravide placeres i niveau 3, hvis der er flere forskellige udfordringer, og der er behov for en ekstra og koordineret indsats fra flere fagpersoner. Niveau 4 er for gravide med meget store og komplekse problemer. Det kan for eksempel være alvorlig sygdom, svære psykiske problemer, misbrug eller store sociale udfordringer. Her er der brug for en tidlig indsats, hvor flere fagområder arbejder tæt sammen.

Med samarbejdsaftalen mellem Syddjurs Kommune og Regionshospitalet Randers tilbydes gravide på niveau 3 og 4 en tidlig og helhedsorienteret indsats. Målet er at opdage udfordringer tidligt og planlægge den støtte, der skal til for at hjælpe barnets trivsel og styrke forældrene i deres rolle. Der samles et gravidteam med en jordemorder, sundhedsplejerske, egen læge og en socialrådgiver og teamet sættes i gang så tidlig som muligt i graviditeten, helst inden uge 24, og mødes med den gravide, eventuelt partneren og relevante faggrupper for at tale om ressourcer og udfordringer og lægge en plan for indsatsen.

I figur 30 nedenfor fremgår det, at andelen af niveau 3 og 4 samlet set er steget fra 24% i 2023 til 40% i 2026. I 2026 er der indtil videre 133 ud af i alt 332 gravide familier, som er placeret i niveau 3 eller 4 ved første jordmoderkonsultation. Til sammenligning var der I 2025 122 ud af i alt 341 gravide familier, der blev placeret i niveau 3 eller 4 ved den første jordemoderkonsultation. Administrationen vurderer, at der er tale om en stigende tendens, hvor flere gravide familier har behov for et udvidet og tværfagligt tilbud på grund af øget psykisk mistrivsel blandt unge kvinder. Derudover er sundhedsprofessionelle i dag bedre rustet til at identificere sårbarhed tidligt i graviditeten.

Figur 30. Udvikling i andel gravide familier i niveau 3 og 4 i Syddjurs Kommune, 2023-2026

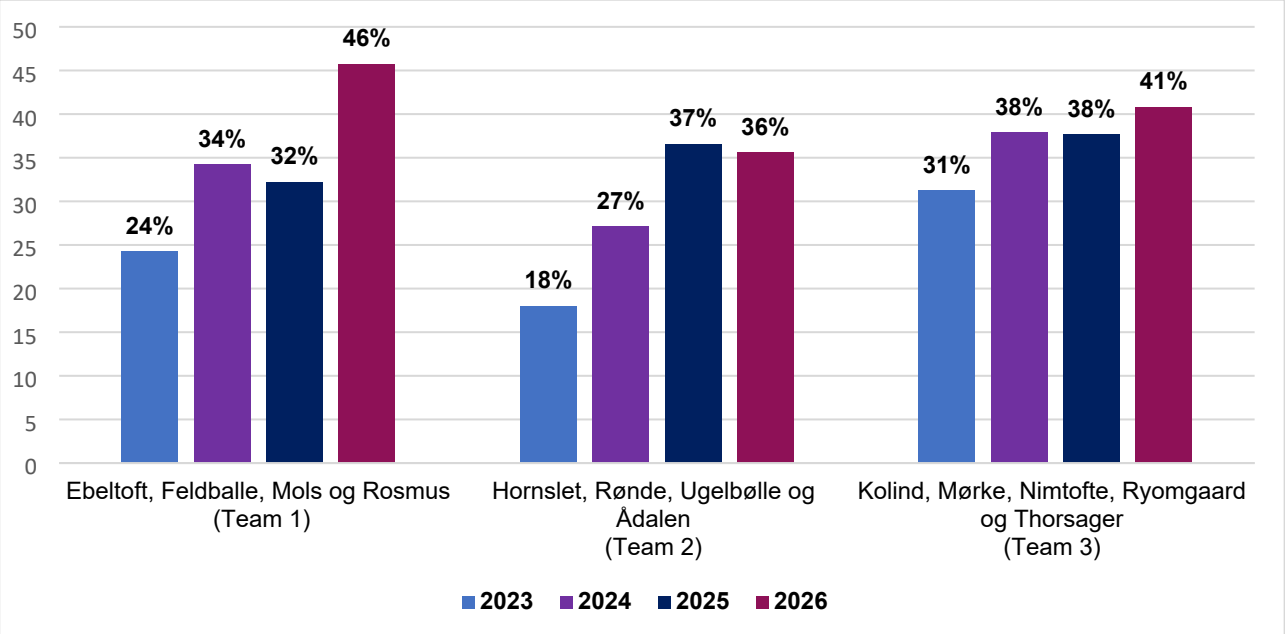


Note: Der skal tages forbehold for data fra 2026, da det endelige antal fødsler i Syddjurs Kommune i 2026 endnu ikke er opgjort for hele året.
Kilde: Egne registreringer.

I Syddjurs Kommune er Sundhedsplejen organiseret i tre teams, som dækker tre geografiske områder i kommunen. Historisk set har der været en forskel i andelen af niveau 3 og 4-gravide familier i de tre områder, hvilket blandt andet har kunnet forklares med forskelle i socioøkonomiske forhold.

Figur 31 nedenfor viser udviklingen fra 2023 til 2026 fordelt på de tre områder. Heraf fremgår det, at andelen af niveau 3 og 4-gravide familier er særligt stigende i team 1, som dækker områderne Ebeltoft, Feldballe, Mols og Rosmus fra 2025 til 2026. I team 2, som dækker områderne Hornslet, Rønde, Ugelbølle og Ådalen er udviklingen derimod faldende.

Figur 31. Udvikling i andel gravide og familier i niveau 3 og 4 i 2023-2025 fordelt på områder i Syddjurs Kommune



Note: Der skal tages forbehold for data fra 2026, da det endelige antal fødsler i Syddjurs Kommune i 2026 endnu ikke er opgjort for hele året.
Kilde: Egne registreringer.

Familiebehandling og kontaktpersonordninger i Center for Børn, Unge og Familier

I Syddjurs Kommune udføres størstedelen af de støttende indsatser i arbejdet med børn, unge og familiers trivsel og udvikling af Center for Børn, Unge og Familier (CBUF). 81% af de aktive støttende indsatser i CBUF er enten familiebehandling eller kontaktpersonordninger.

Familiebehandling er en fællesbetegnelse for forløb, som skal afhjælpe komplekse udfordringer i familien eller hos barnet eller den unge. Formålet er at behandle og afhjælpe de problemstillinger, der er i barnets, den unges eller familiens liv, som er bekymrende i forhold til barnets eller den unges trivsel og udvikling. Familiebehandling er målrettet forældre men inddrager også barnets eller den unges perspektiv i opgaveløsningen uden at specificere, hvor meget eller hvordan barnets eller den unges perspektiv inddrages.

En kontaktperson er målrettet den unge og kan hjælpe den unge med bedre at forstå det, der opleves som svært, eksempelvis i forhold til forældre, sig selv eller venner. Formålet med en kontaktperson er at støtte den unge i at leve sammen med sin familie på en god og tryg måde, at støtte den unge i at kunne klare konkrete situationer på egen hånd, eller med støtte fra kontaktpersonen at finde en hensigtsmæssig måde at leve med det, der er svært.

Tabel 32 viser antallet af aktive familiebehandlings- og kontaktpersonindsatser i CBUF per november 2024, april 2025, oktober 2025 og juni 2026. Inddelingen i aldersintervaller afspejler den organisatoriske inddeling af indsatserne i CBUF, hvor der arbejdes henholdsvis med småbørn, børn og unge.

Overordnet viser Tabel 32, at antallet af aktive familiebehandlinger og kontaktpersoner er faldet fra november 2024 til juni 2026. Udviklingen afspejler en målrettet faglig udvikling af indsatsområdet siden 2024. CBUF og Familierådgivningscentret har i perioden arbejdet systematisk med at reducere parallelle indsatser, så familier som udgangspunkt modtager én samlet indsats frem for flere samtidige indsatser. Samtidig er der arbejdet på at skabe et bedre sagsflow, hvor indsatser iværksættes tidligere og afsluttes, når formålet med indsatsen er opnået. Samlet har det betydet et fald i antallet af aktive indsatser uden nødvendigvis at afspejle et fald i antallet af børn og familier, der har modtaget støtte.

Tabel 32. Oversigt over aktive indsatser vedrørende familiebehandling og kontaktpersoner i CBUF fordelt på barnets alder.

Barnet/den unges alder	Familiebehandling				Kontaktperson			
	Nov. 2024	April 2025	Okt. 2025	Jun. 2026	Nov. 2024	April 2025	Okt. 2025	Jun. 2026
0-4 år	50	32	32	29	0	0	0	0
5-12 år	147	168	119	125	4	8	3	2
13-17 år	112	113	95	108	35	37	31	41
18-23 år	2	3	3	1	14	17	16	16
I alt	**311**	**316**	**249**	**263**	**53**	**62**	**50**	**59**

Note: Data er trukket pr. 7. november 2024, pr. 2. april 2025 pr 30. oktober 2025 og 12. juni 2026. Data er trukket i forbindelse med udarbejdelsen af datasagerne til Familie-, børne- og læringsudvalget.
Kilde: Sofus Social.

Tabel 32 viser desuden et overordnet fald fra november 2024 til juni 2026 i antallet af børn og unge, som modtager familiebehandling på tværs af alle aldersgrupper. Udviklingen skal ses i sammenhæng det systematiske arbejde, der har været med at reducere parallelle indsatser, så familier som udgangspunkt modtager én samlet indsats frem for flere forskellige. Derudover fremgår det, af tabel 32, at flere børn i alderen 0 til 12 år modtager familiebehandling end unge i alderen fra 13 til 23 år. Dette afspejler den faglige målretning af indsatserne. Familiebehandling har typisk fokus på samspillet mellem barnet og forældrene og anvendes derfor oftere til yngre børn, hvor forældresamarbejdet er centralt for indsatsen.

I forhold udviklingen over aktive indsatser vedrørende kontaktperson i CBUF viser tabel 32 en stigning i antal aktive kontaktpersoner fra oktober 2025 til juni 2026. Per 12. juni 2026 er der ti flere kontaktpersoner tilknyttet et barn eller ung i aldersgruppen 13-17 år sammenlignet med oktober 2025. Derudover er der én færre kontaktperson tilknyttet et barn i alderen 5-12 år. Antallet af aktive kontaktpersoner har samme niveau på 16 i aldersgruppen 18-23 år i både juni 2026 og oktober 2025. Stigningen i aktive sager skyldes, at CBUF har haft et øget fokus at opstarte nye indsatser.