BØRNE- OG UNDERVISNINGSMINISTERIET

Den Nationale Trivselsmåling 2025/2026

Kommunerapport for Syddjurs

4. - 9. klassetrin



Indholdsfortegnelse

1 Om rapporten
1.1 Indikatorer for trivsel
1.2 Rapportens indhold
1.3 Læsning af figurer
1.4 Vejledning og inspiration til det videre arbejde
2 Svaroverblik
3 Resultater fra trivselsmålingen fordelt på trivselsindikatorerne
3.1 Resultater fordelt på køn
3.2 Resultater fordelt på klassetrin
3.3 Gennemsnitlig trivsel pr. indikator fordelt på skoler
4 Resultater fra trivselsmplingen fordelt på de enkelte spørgsmål
4.1 Spørgsmål inden for indikatoren Social trivsel
4.2 Spørgsmål inden for indikatoren Faglig trivsel
4.3 Spørgsmål inden for indikatoren Støtte og inspiration
4.4 Spørgsmål inden for indikatoren Ro og orden
4.5 Øvrige spørgsmål fra trivselsmålingen

1 Om rapporten

Denne rapport indeholder resultater fra skolens trivselsmåling blandt eleverne i 4.-9.klasse.

Trivselsmålingen består for denne elevgruppe af 40 spørgsmål.

1.1 Indikatorer for trivsel

På baggrund af 4.-9. klasseelevernes besvarelse opgøres deres trivsel på fire indikatorer samt en samlet indikator for 'generel trivsel'. Hver indikator er dannet på baggrund af statistiske analyser og er udtryk for grupperinger af spørgsmål, som grundlæggende måler den samme underliggende holdning hos eleverne. Indikatorerne giver et godt udgangspunkt for at identificere hvilke områder af trivsel, som der især kan være behov for at arbejde videre med.

De fem trivselsindikatorer er:

- 'Social trivsel' - består af 10 spørgsmål om elevernes opfattelse af deres tilhørsforhold til skolen, klassen og fællesskabet, samt tryghed og mobning.
- 'Faglig trivsel' - består af 8 spørgsmål om elevernes oplevelse af egne faglige evner, koncentrationsevne og problemløsningsevne.
- 'Støtte og inspiration' - består af 7 spørgsmål om elevernes oplevelse af motivation og medbestemmelse, samt af lærerenes hjælp og støtte.
- 'Ro og orden' - består af 4 spørgsmål om elevernes oplevelse af ro og støj i klassen samt klasseledelse.
- 'Generel trivsel' - er en samlet indikator bestående af alle de spørgsmål, som indgår i de fire differentierede indikatorer.

29 af spørgeskemaets 40 spørgsmål indgår i trivseksindikatorerne. De resterende 11 spørgsmål fra trivselsmålingen kan ikke grupperes i en eller flere indikatorer. Resultaterne af disse spørgsmål fremgår således særskilt under 'Øvrige spørgsmål' i rapporten.

En indikator beregnes på følgende måde:
For hver elev beregnes et gennemsnit af svarene på spørgsmålene i indikatoren. Gennemsnittet går fra 1 til 5, hvor 1 repræsenterer den ringest mulige trivsel, og 5 repræsenterer den bedst mulige trivsel. Herefter er alle elevers gennemsnit kategoriseret i fire intervaller: 1,0-2,0 (ringest mulig trivsel); 2,1-3,0; 3,1-4,0; 4,1-5,0 (bedst mulig trivsel).

En elevs besvarelse indgår kun i indikatoren, hvis eleven har svaret meningsfuldt på mindst halvdelen af spørgsmålene indikatoren.

1.2 Rapportens indhold

Afsnit 2 viser antallet af besvarelser i den valgte kommune.

Afsnit 3 viser kommunens resultater fordelt på de fire differentierede trivselsindikatorer og den samlede indikatorer for 'generel trivsel'.

Afsnit 4 viser, elevernes svar på de enkelte spørgsmål i trivselsmålingen. Spørgsmålene er inddelt efter den indikator, de hører til. Svarfordelingerne for de 11 spørgsmål, der ikke indgår i en indikator, vises under afsnittet 'Øvrige spørgsmål fra trivselsmålingen'.

1.3 Læsning af figurer

Resultater fra trivselsmålingen for indikatorer
Figurerne i afsnit 3 viser fordelingen af elevernes trivsel på hver af de fire differentierede trivselsindikatorer og den samlede indikator for generel trivsel. Figurerne viser endvidere kommunens gennemsnit 'Gns.' . Dette beregnes som et simpelt gennemsnit af elevernes gennemsnit.

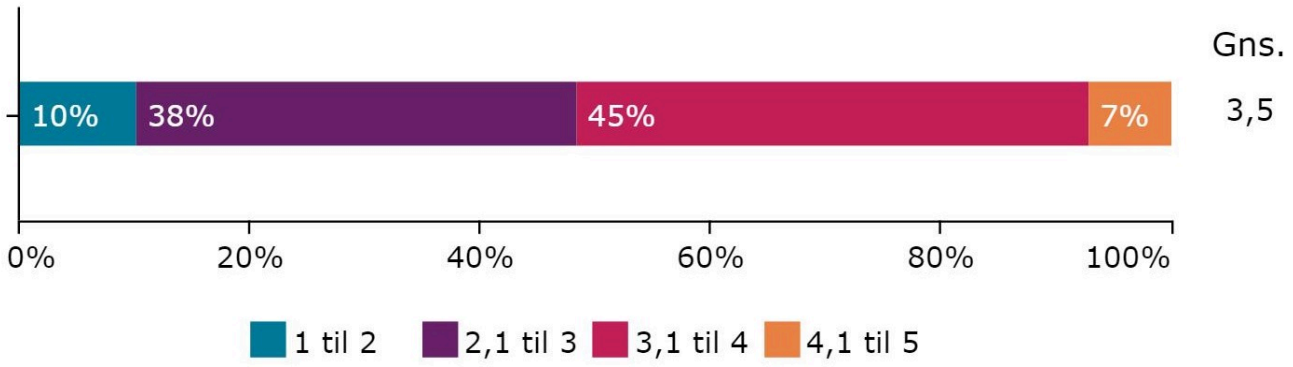
Af hensyn til den enkelte elevs anonymitet vises der ikke svarfordelinger og gennemsnit for grupper af elever med færre end fem besvarelser.

Eksempel på figur og aflæsning heraf:

Indikatorsvar
På indikatoren 'Støtte og inspiration' har eleverne en gennemsnitlig trivsel på 3,5.
Af figuren ses det, at:

- 10% af eleverne har en trivsel mellem 1 til 2
- 38% af eleverne har en trivsel mellem 2,1 til 3
- 45% af eleverne har en trivsel mellem 3,1 til 4
- 7% af eleverne har en trivsel mellem 4,1 til 5

Støtte og inspiration



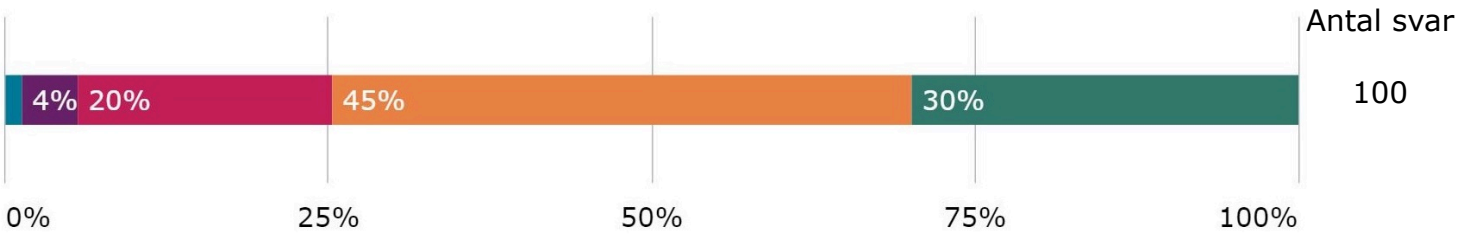
Resultater fordelt på de enkelte spørgsmål
Figurerne i afsnit 4 viser den procentvise fordeling af elevernes svar på hvert spørgsmål i trivselsmålingen.

Af hensyn til den enkelte elevs anonymitet vises der ikke svarfordeling for enkeltspørgsmål, hvis færre end fem elever har svaret på spørgsmålet.

Af figureksemplet ses, at blandt de 100 elever, som har besvaret spørgsmålet "Er du glad for din skole?", så har:

- 1% svaret Aldrig
- 4% svaret Sjældnt
- 20% svaret En gang i mellem
- 45% svaret Tit
- 30% svaret Meget tit

Er du glad for din skole?



1.4 Vejledning og inspiration til det videre arbejde

Hvordan kan resultaterne omsættes til egentlige indsatser?
Der er udviklet vejledningsmateriale til trivselsmålingen.

Vejledningsmaterialerne mv. kan findes på EMU - Danmarks Læringsportal via følgende link:
https://emu.dk/grundskole/undervisningsmiljo/trivselsmaling

Hvordan kan man tilgå trivselsdata i Excel?
Det er også muligt at tilgå skolens resultater i excel via følgende link:
https://uni.uddannelsesstatistik.dk/Pages/Topics/19.aspx?

Ved hjælp af pivotering er det muligt at downloade resultater fordelt på henholdsvis klassetrin og køn. Du finder en guide til pivotering via følgende link:

https://uddannelsesstatistik.dk/pages/FAQ.aspx

2 Svaroverblik

Svaroverblikket herunder viser antal elever i alt og pr. skole, som har besvaret spørgeskemaet i kommunen.

Institution	Afdeling	Antal besvarelser
Total	**Total**	**1.984**
Ebeltoft Skole	Ebeltoft Skole	229
Hornslet Skole	Hornslet Skole	495
Kolind skole	Kolind skole	162
Marienhoffskolen	Marienhoffskolen	208
Molsskolen	Molsskolen	123
Mørke Skole	Mørke Skole	119
Pindstrupskolen	Pindstrupskolen afd Pindstrup	48
Rosmus Skole	Rosmus Skole	185
Rønde Skole	Rønde Skole	233
Thorsager Skole	Thorsager Skole	47
Ådalens Skole	Ådalens Skole	137

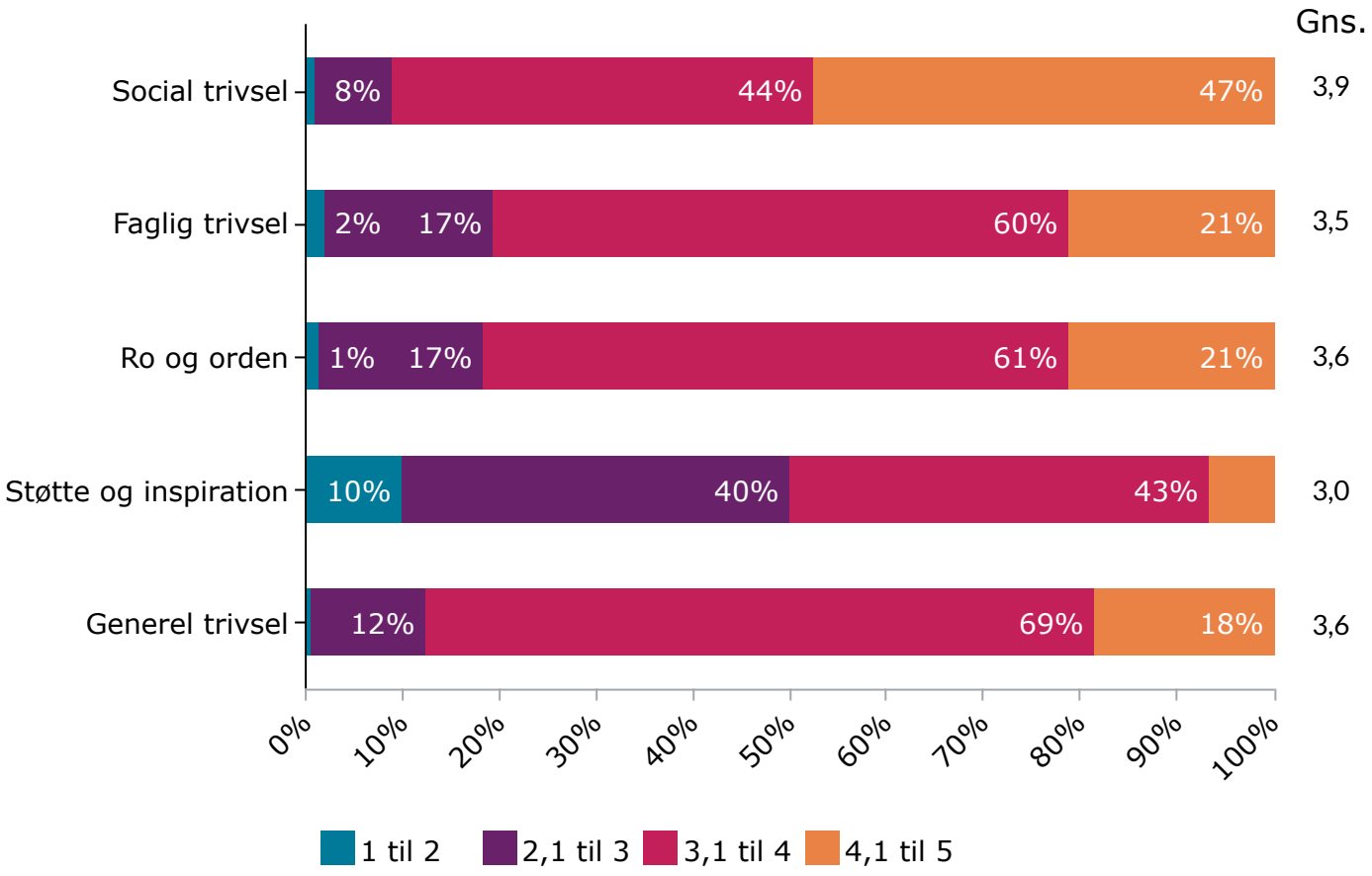
3 Resultater fra trivselsmålingen fordelt på trivselsindikatorerne

Figurerne i dette afsnit giver et overblik over elevernes trivsel i kommunen fordelt på fem indikatorer: 'Social trivsel', 'Fagligtrivsel', 'Støtte og inspiration', 'Ro og orden' og 'Generel trivsel'.

Afsnittet viser, hvordan eleverne på skolen oplever deres trivsel samlet set samt fordelt på køn og klassetrin. Sidst er der en tabel, der giver et samlet overblik over de enkelte klassers gennemsnit på de fem indikatorer.

Figurerne kan danne udgangspunkt for identifikation af elevgrupper, hvor der kan være et særligt behov for at arbejde med at øge trivslen.

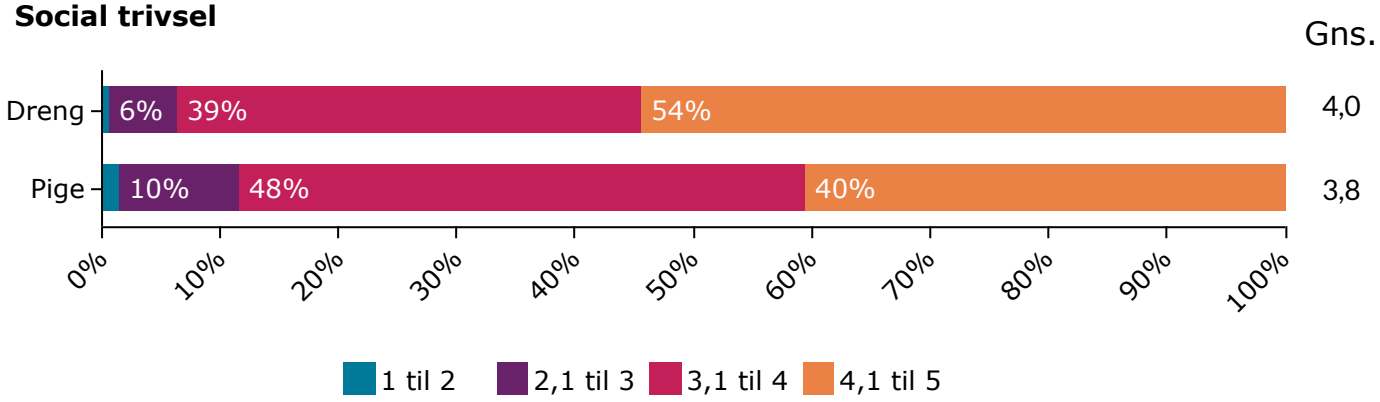
I nedenstående figurer vises elevernes trivsel samlet set for hver af de fire differentierede indikatorer, samt en samlet indikator for generel trivsel.



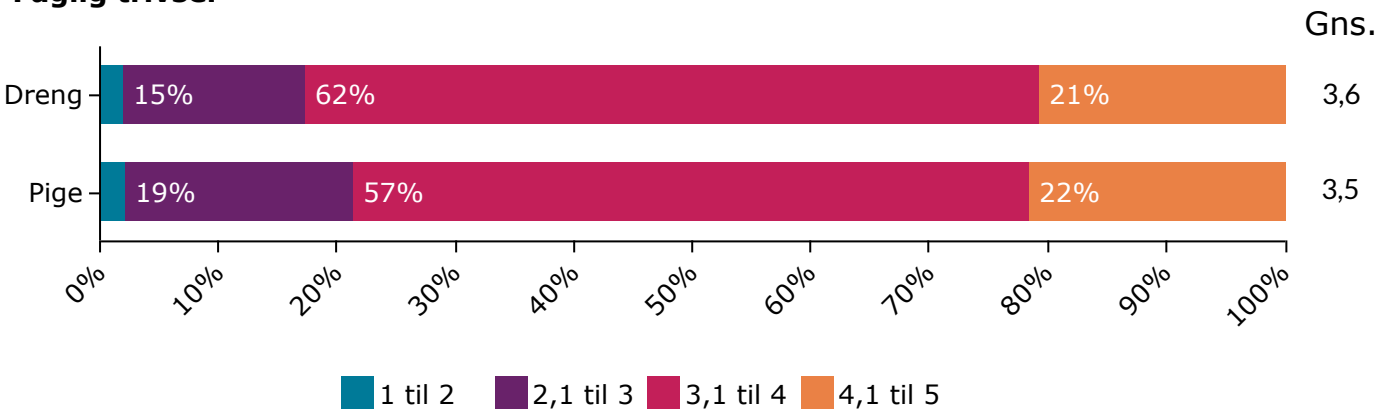
3.1 Resultater fordelt på køn

Herunder vises resultater for de fire differentierede indikatorer samt den generelle indikator i trivselsmålingen fordelt på køn.

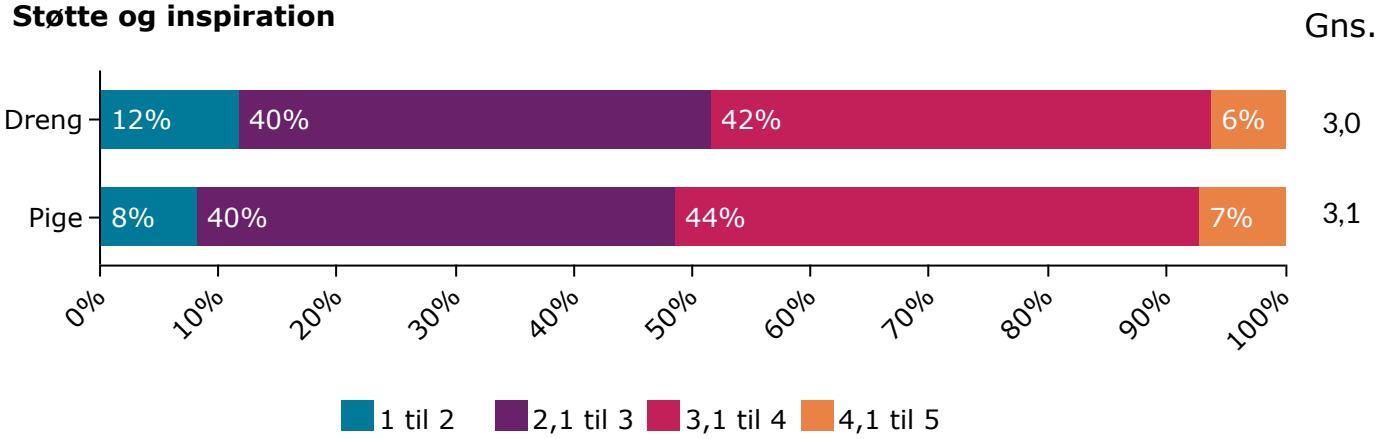
Social trivsel



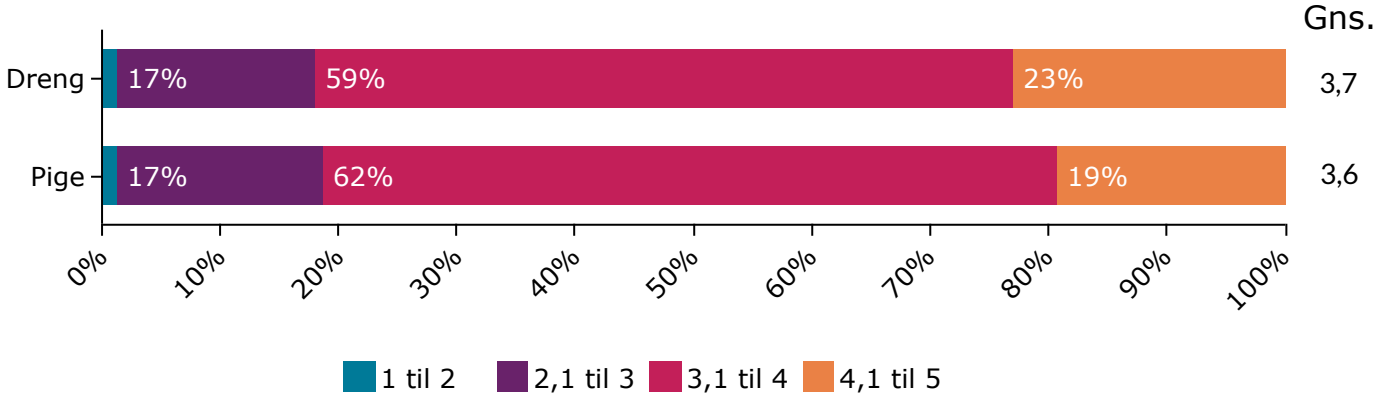
Faglig trivsel

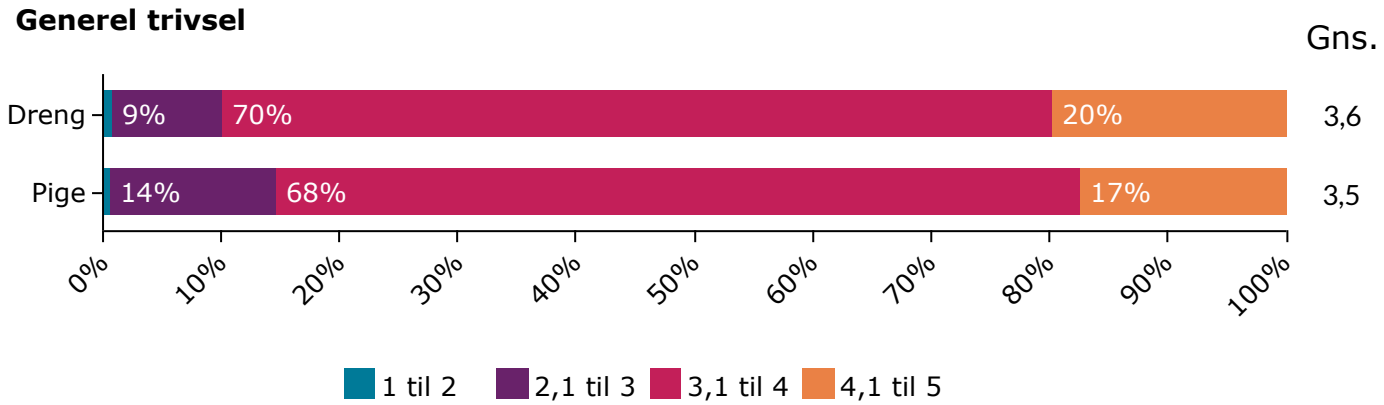


Støtte og inspiration



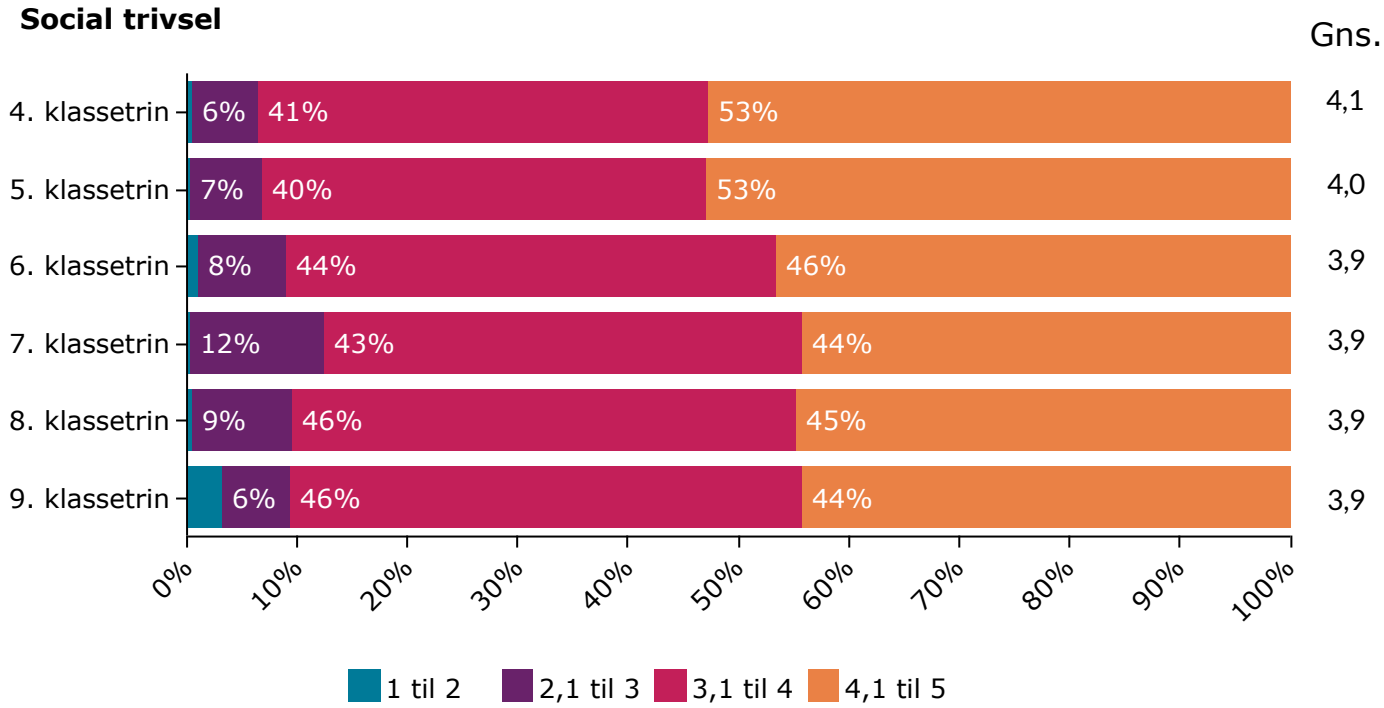
Ro og orden



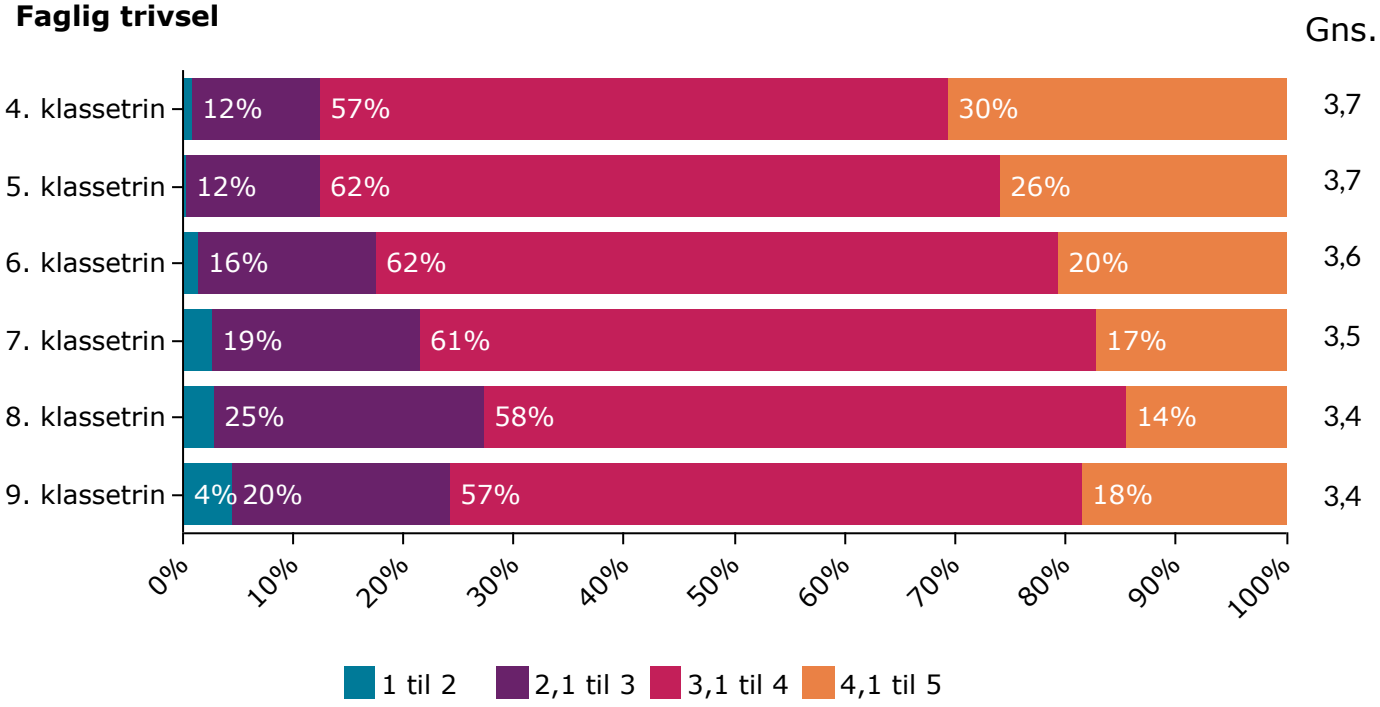


3.2 Resultater fordelt på klassetrin

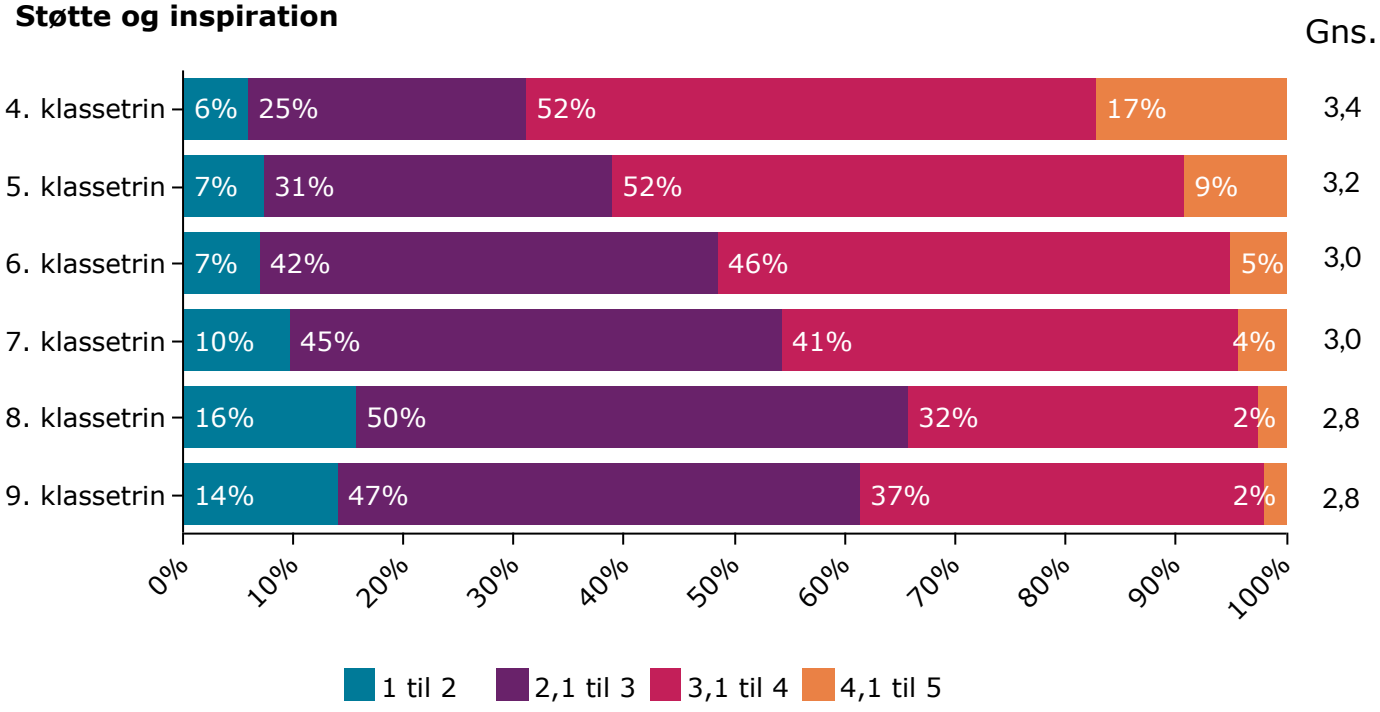
Herunder vises resultater for de fire differentierede indikatorer samt den generelle indikator i trivselsmålingen fordelt på klassetrin.



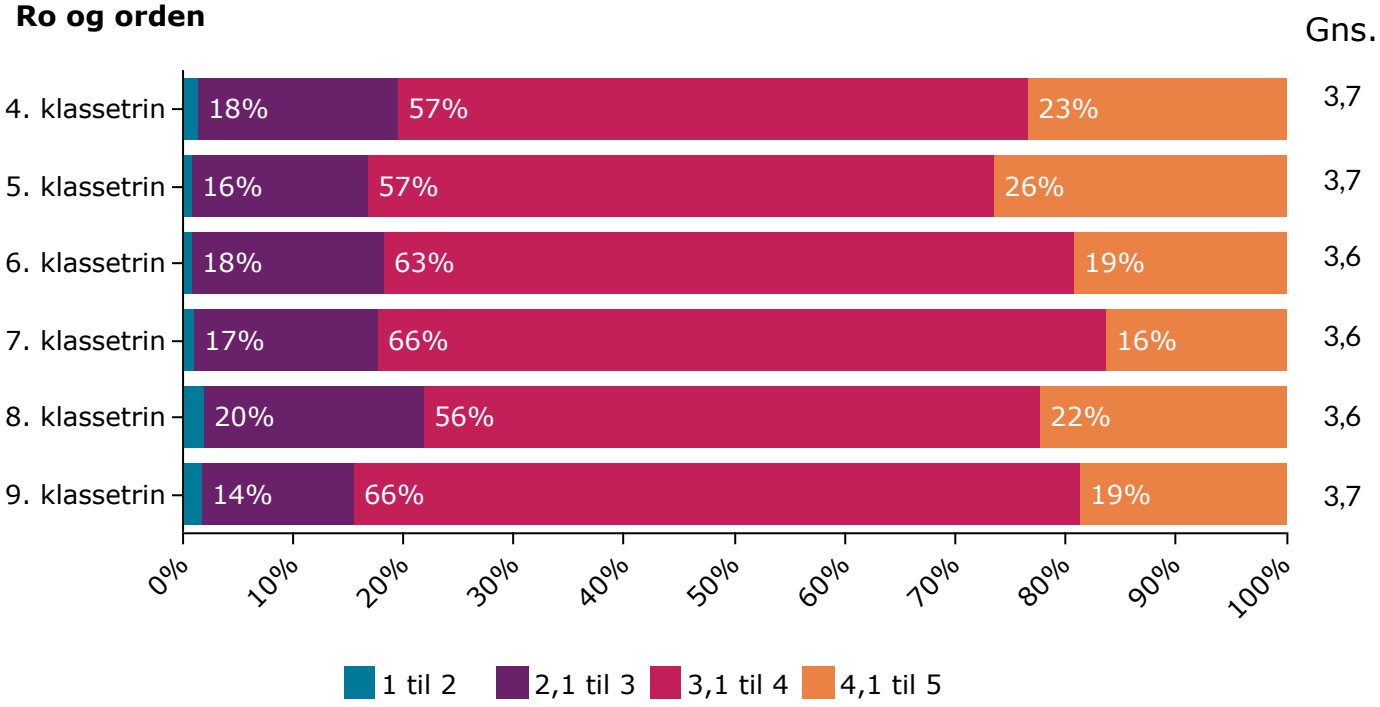
Faglig trivsel



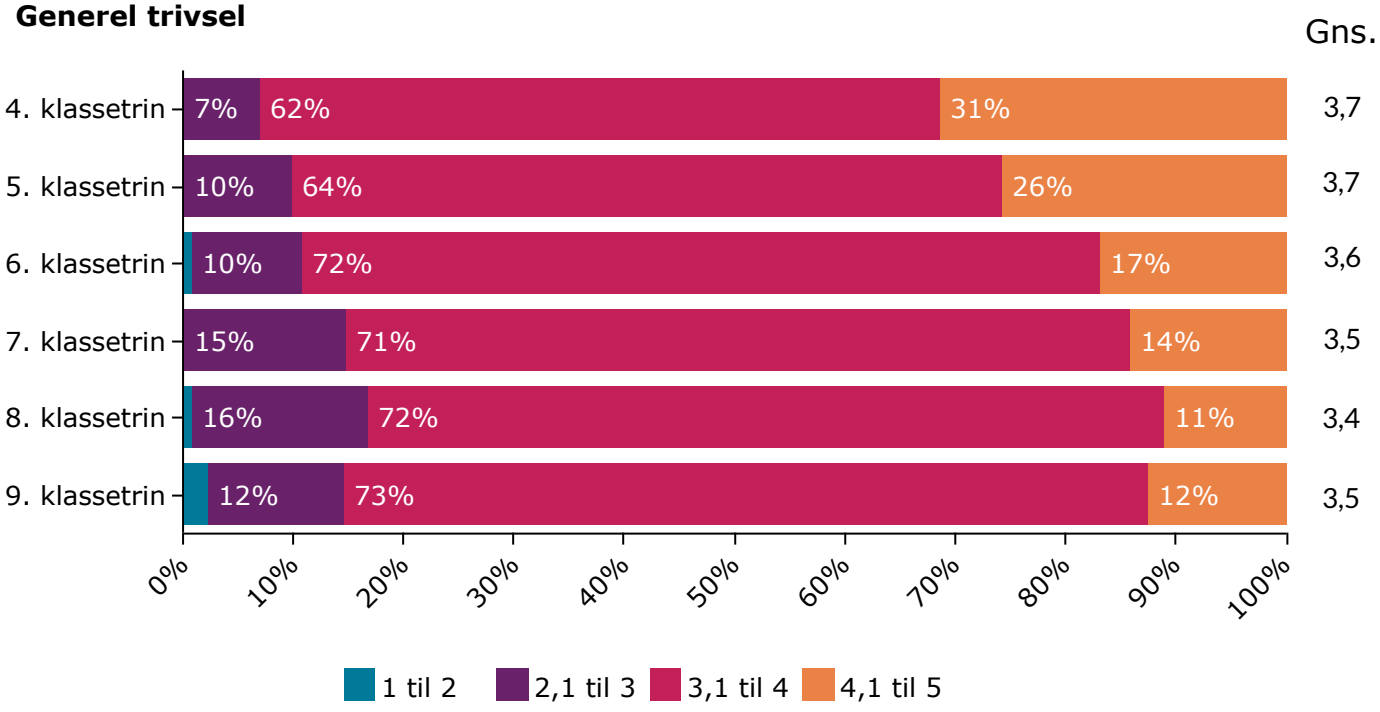
Støtte og inspiration



Ro og orden



Generel trivsel



3.3 Gennemsnitlig trivsel pr. indikator fordelt på skoler

Tabellerne i dette afsnit viser den gennemsnitlige trivsel for de fire indikatorer, samt generel trivsel for hver skole.

Afdeling	Faglig trivsel	Støtte og inspiration	Ro og orden	Social trivsel
Ebeltoft Skole	3,7	3,1	3,6	4,0
Hornslet Skole	3,5	3,0	3,7	4,0
Kolind skole	3,5	3,0	3,6	3,8
Marienhoffskolen	3,5	3,0	3,5	3,8
Molsskolen	3,7	3,1	3,7	4,1
Mørke Skole	3,5	2,9	3,6	3,8
Pindstrupskolen afd Pindstrup	3,3	3,2	3,9	3,7
Rosmus Skole	3,5	3,0	3,7	4,0
Rønde Skole	3,5	2,9	3,5	4,0
Thorsager Skole	3,7	3,3	3,6	4,2
Ådalens Skole	3,5	3,1	3,6	3,8

Afdeling	Generel trivsel
Ebeltoft Skole	3,6
Hornslet Skole	3,6
Kolind skole	3,5
Marienhoffskolen	3,5
Molsskolen	3,7
Mørke Skole	3,5
Pindstrupskolen afd Pindstrup	3,5
Rosmus Skole	3,6
Rønde Skole	3,5
Thorsager Skole	3,7
Ådalens Skole	3,5

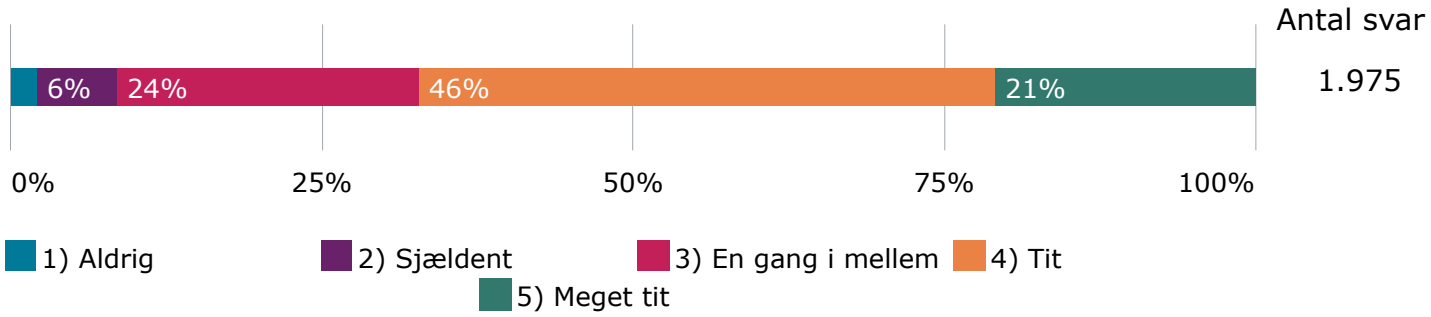
4 Resultater fra trivselsmålingen fordelt på de enkelte spørgsmål

Dette afsnit viser, hvordan eleverne svarer på de enkelte spørgsmål i trivselsmålingen. Spørgsmålene er inddelt efter rapportens fire indikatorer: 'Social trivsel', 'Faglig trivsel', 'Støtte og inspiration' samt 'Ro og orden'. Til sidst følger et afsnit med svarfordelinger for de 11 spørgsmål fra trivselsmålingen, som ikke indgår i en af indikatorerne. Svarfordelingen på de enkelte spørgsmål giver et mere detaljeret og nuanceret billede af, hvilke forhold eleverne oplever som positive eller negative.

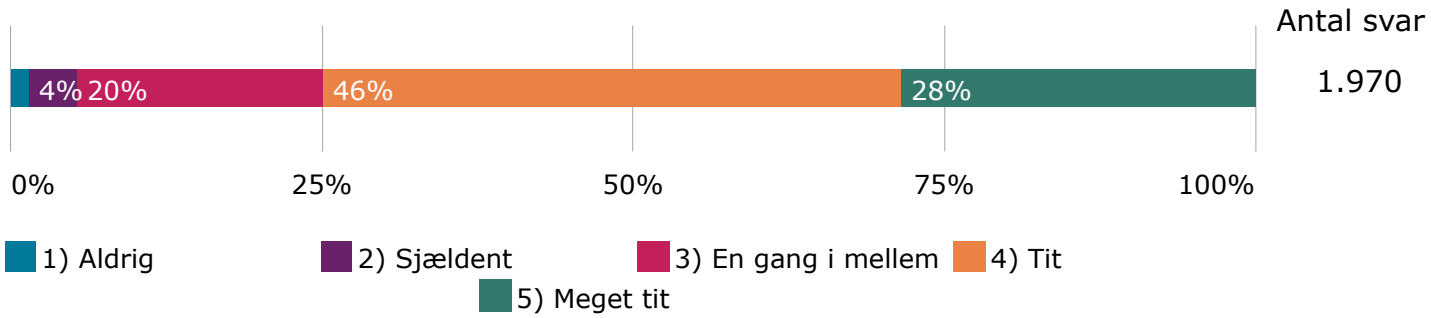
4.1 Spørgsmål inden for indikatoren Social trivsel

Indikatoren 'Social trivsel' bygger på ti spørgsmål. Spørgsmålene omhandler elevernes opfattelse af deres tilhørsforhold til skolen, klassen og fællesskabet, samt tryghed og mobning.

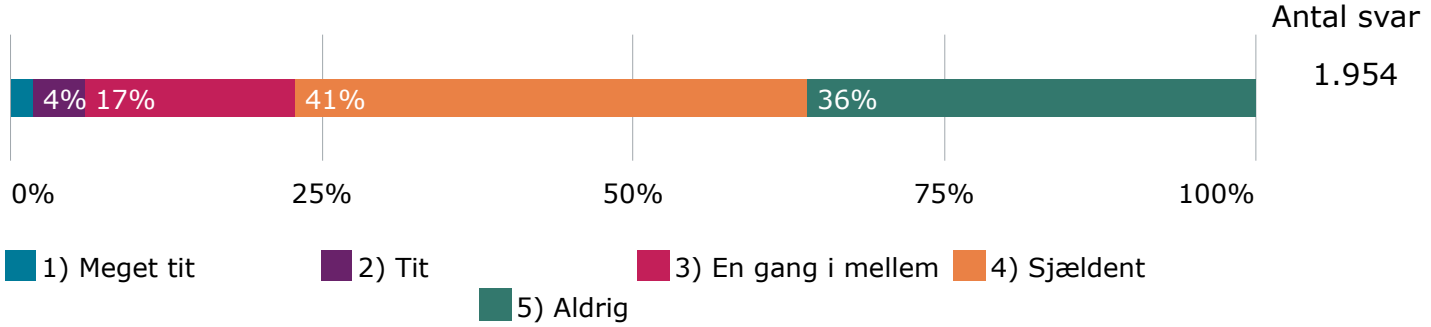
Er du glad for din skole?



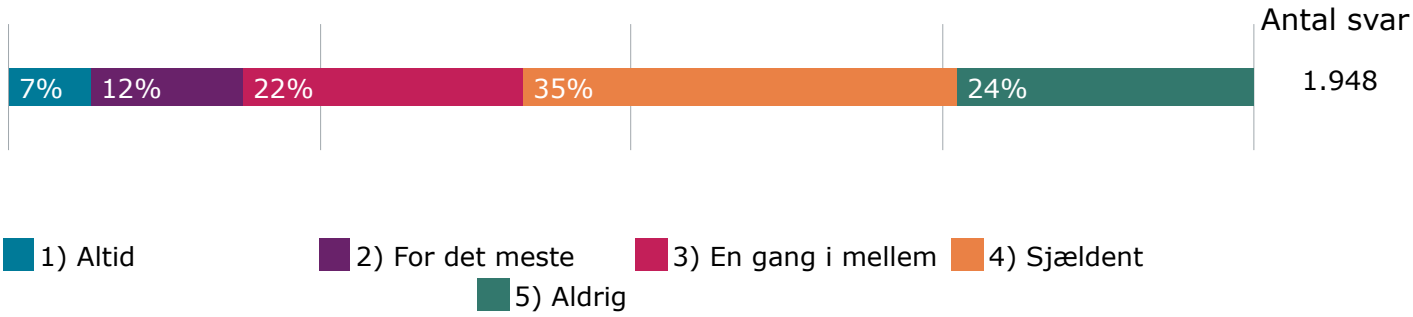
Er du glad for din klasse?



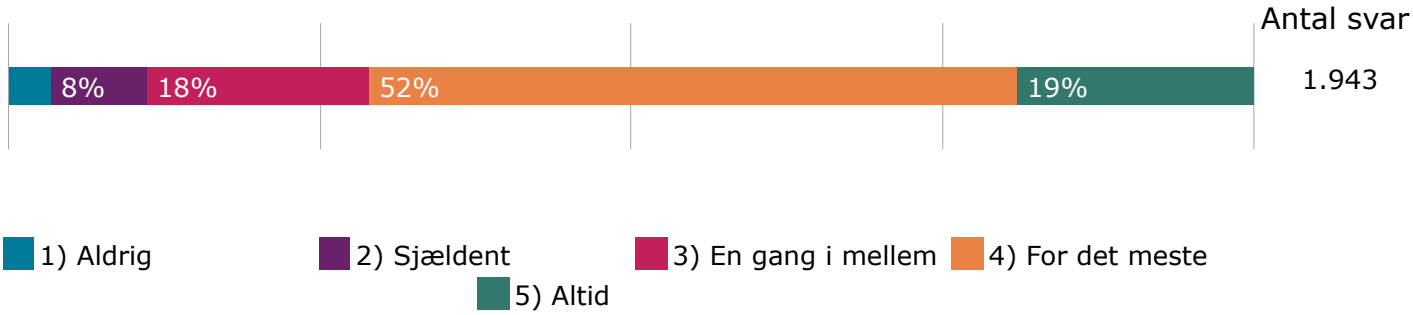
Føler du dig ensom?



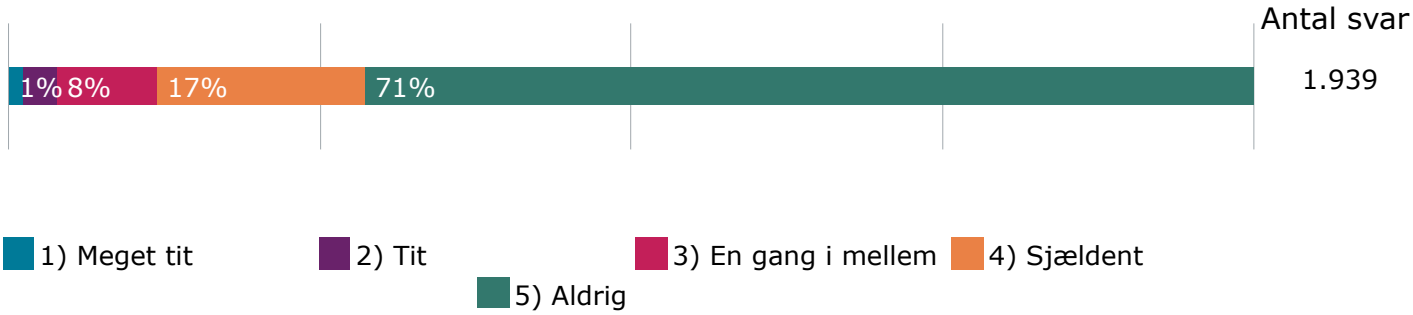
Er du bange for at blive til grin i skolen?



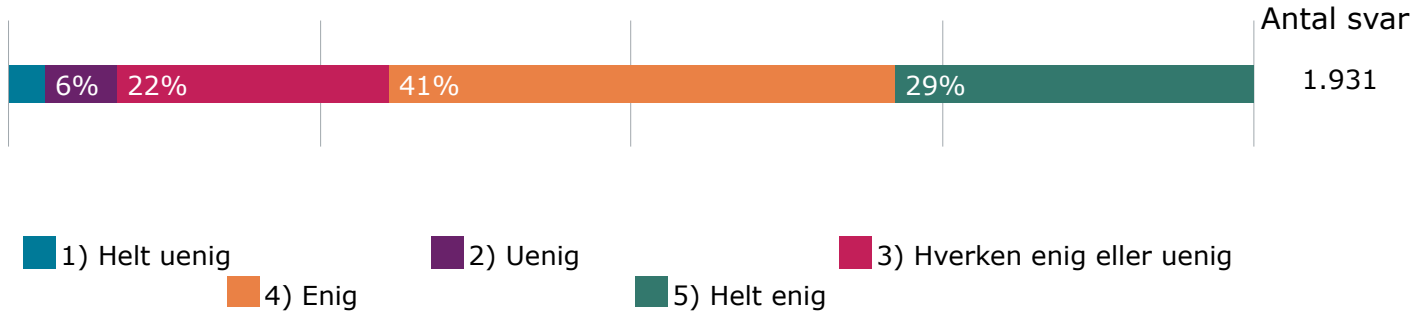
Hvor ofte føler du dig tryg i skolen?



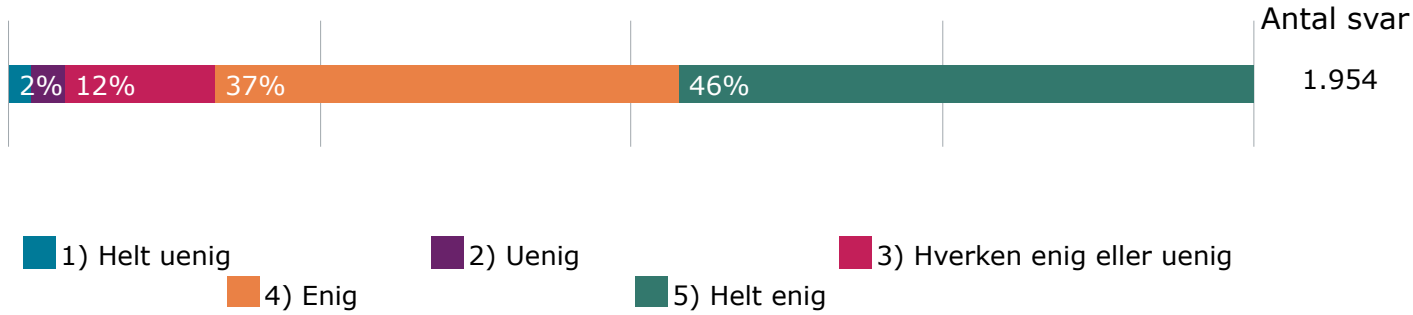
Er du blevet mobbet i dette skoleår?



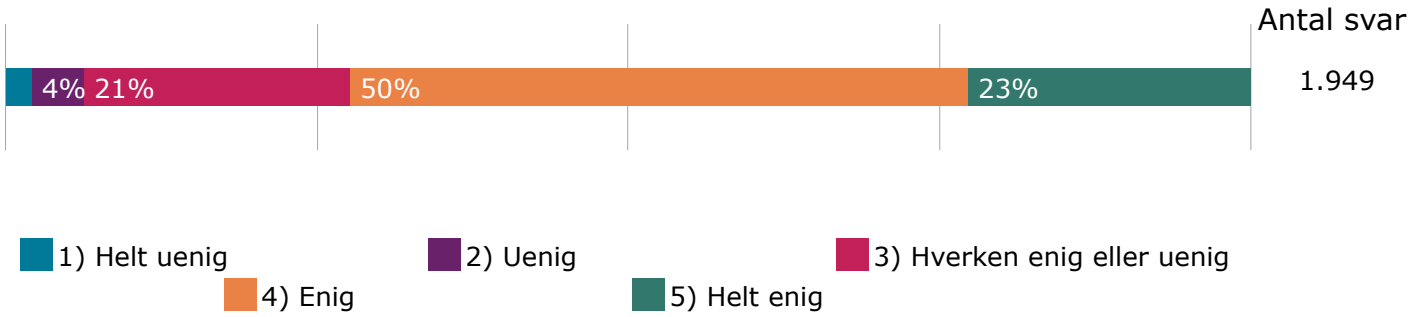
Jeg føler, at jeg hører til på min skole.



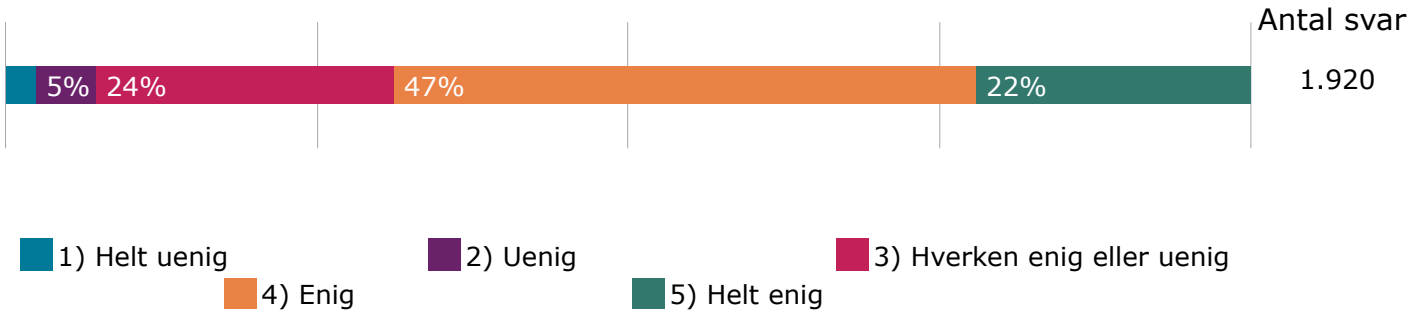
Jeg kan godt lide pauserne i skolen.



De fleste af eleverne i min klasse er venlige og hjælpsomme.



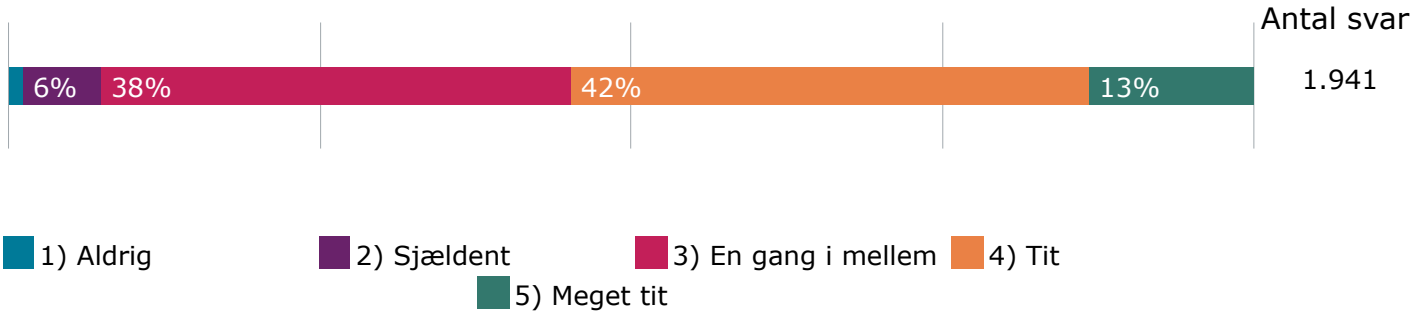
Andre elever accepterer mig, som jeg er.



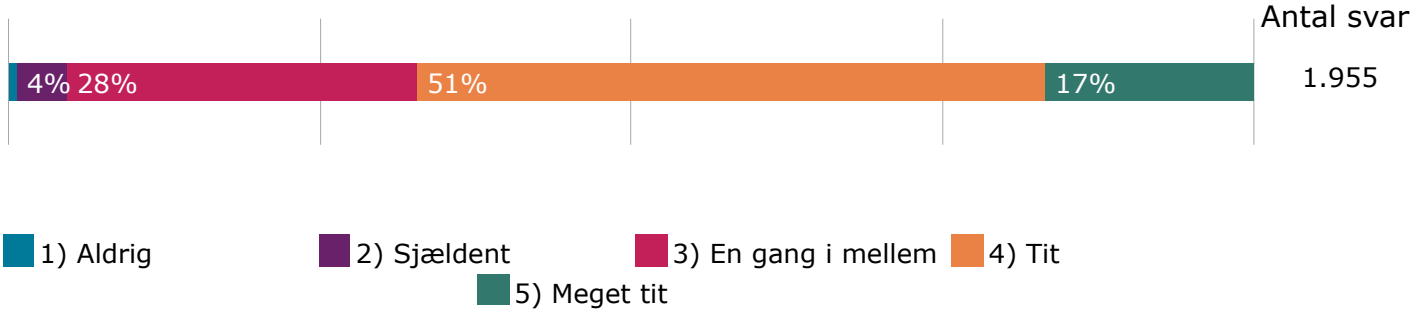
4.2 Spørgsmål inden for indikatoren Faglig trivsel

Indikatoren 'Faglig trivsel' består af otte spørgsmål. Spørgsmålene omhandler elevernes oplevelse af egne faglige evner, koncentrationsevne og problemløsningsevne.

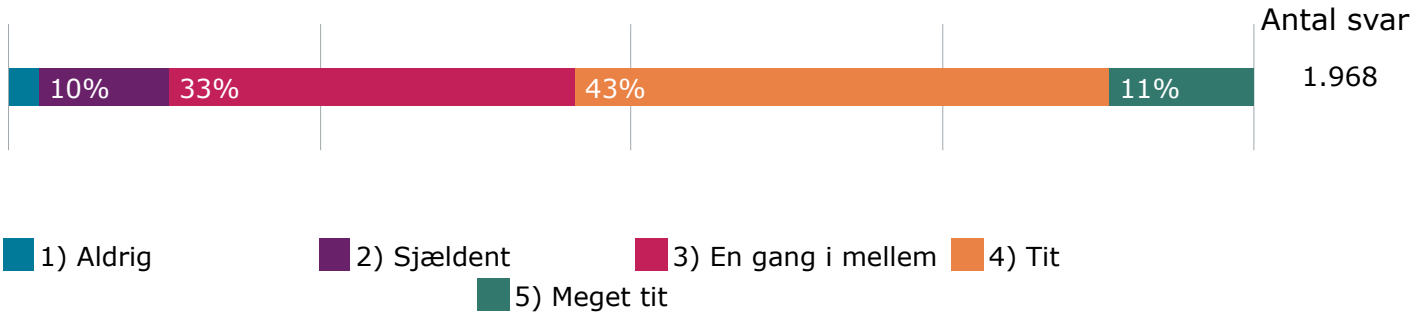
Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?



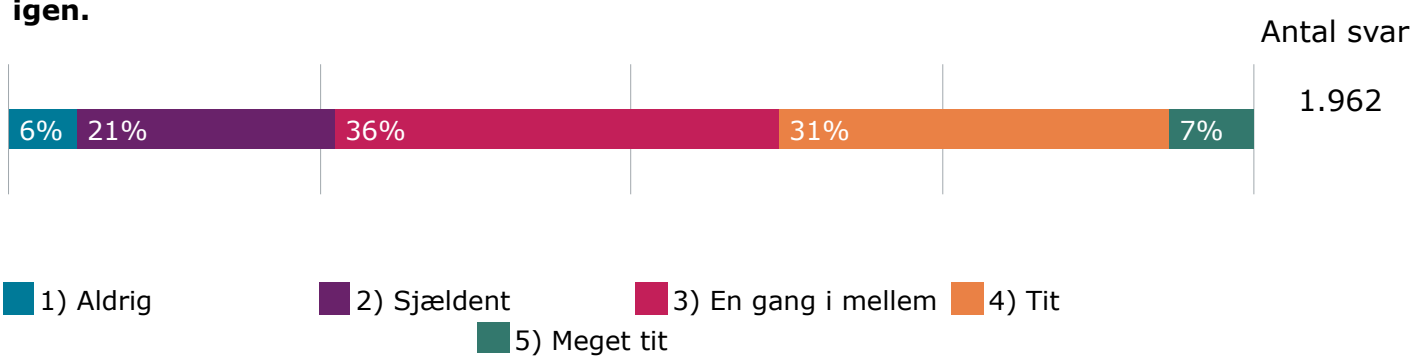
Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?



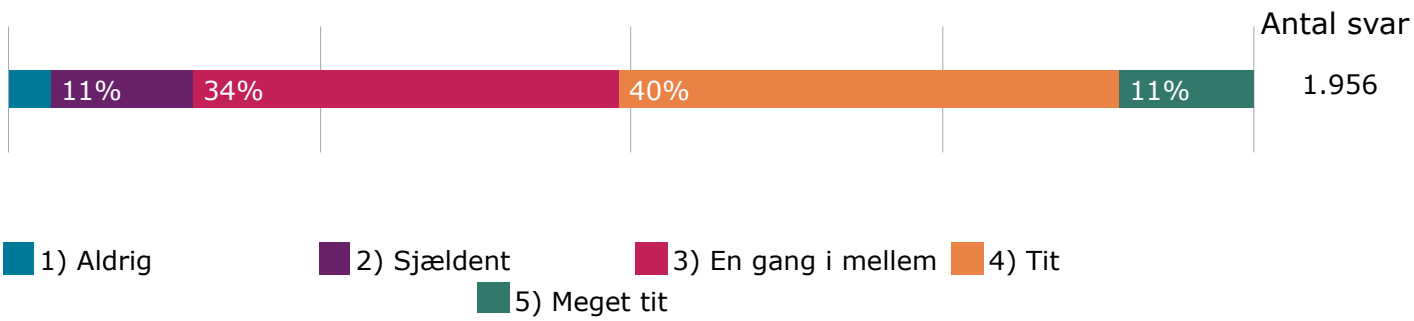
Kan du koncentrere dig i timerne?



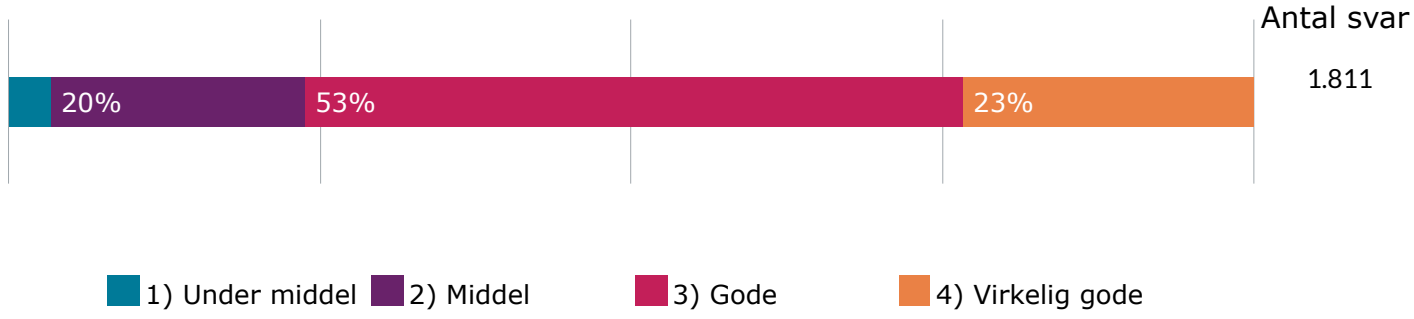
Hvis jeg bliver forstyrret i undervisningen, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen.



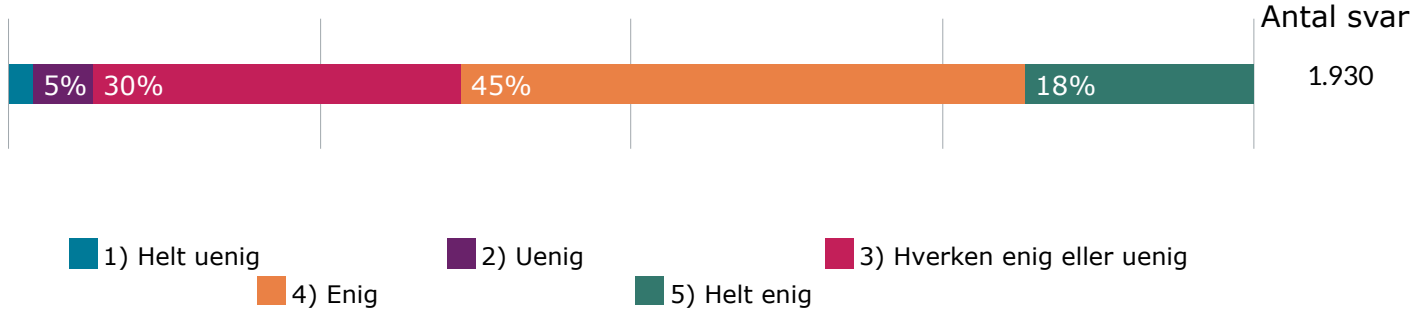
Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil, i skolen?



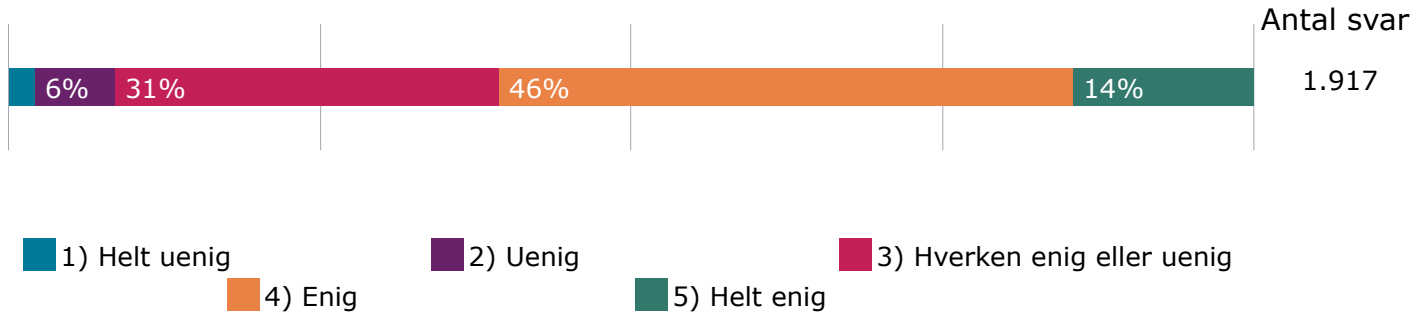
Hvad synes dine lærere om dine fremskridt i skolen?



Jeg klarer mig godt fagligt i skolen.



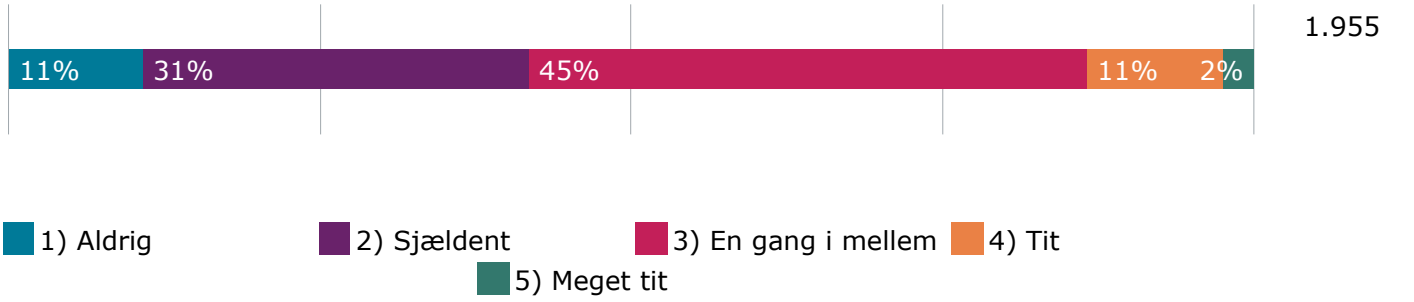
Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen.



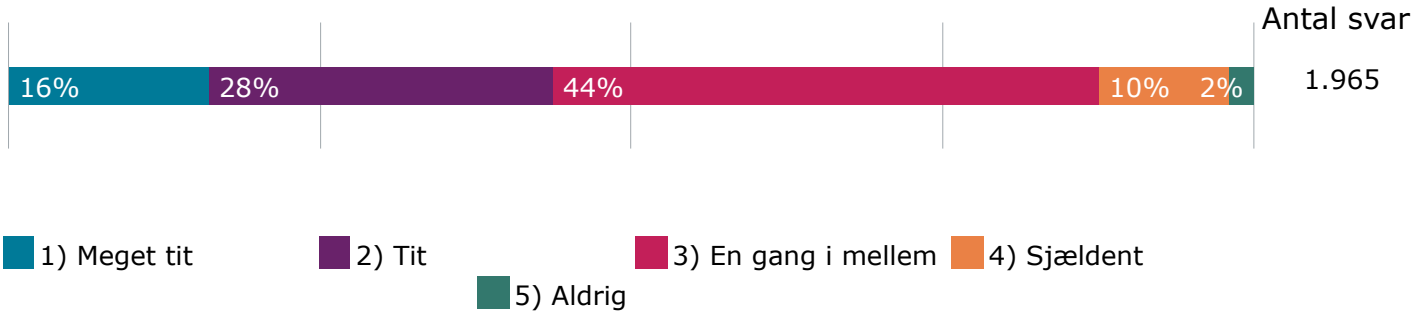
4.3 Spørgsmål inden for indikatoren Støtte og Inspiration

Indikatoren 'Støtte og inspiration' består af syv spørgsmål. Spørgsmålene omhandler elevernes oplevelse af motivation og medbestemmelse, samt lærernes hjælp og støtte.

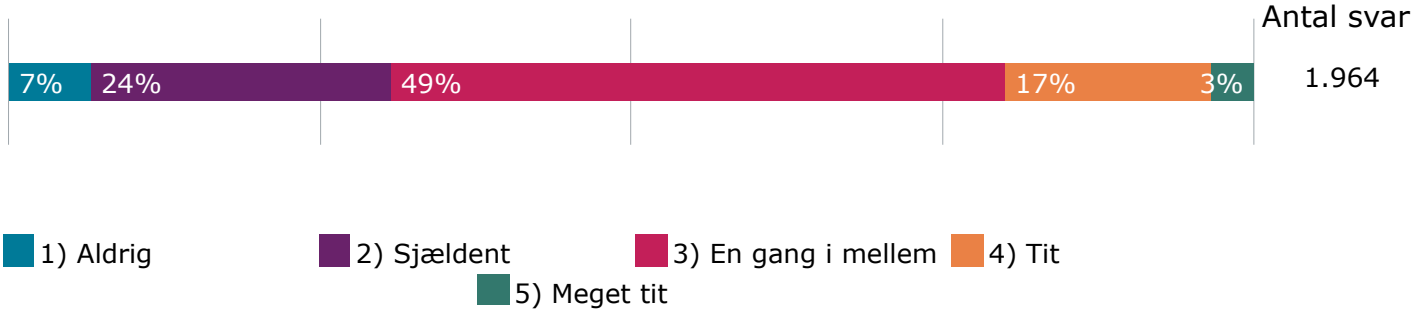
Er du og dine klassekammerater med til at bestemme, hvad I skal arbejde med i klassen?



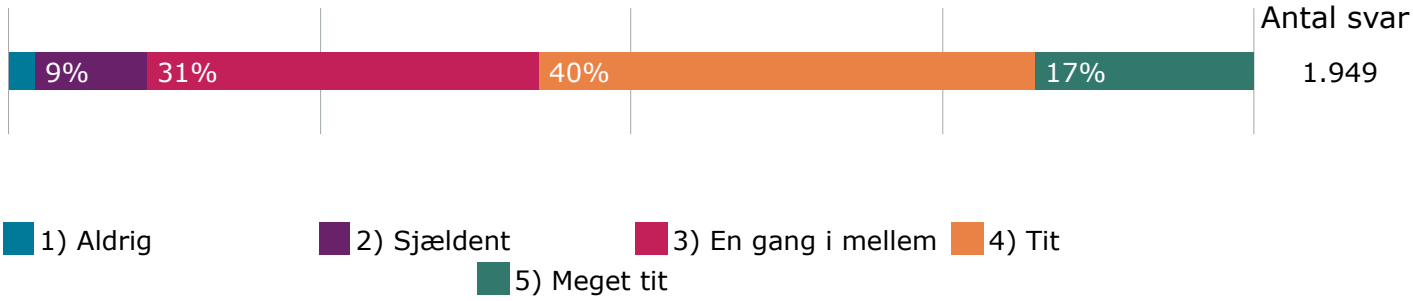
Er undervisningen kedelig?



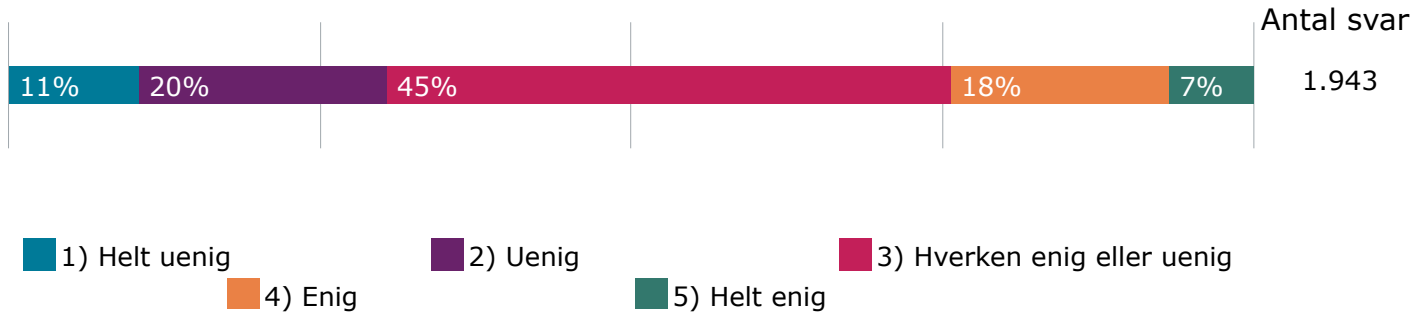
Er undervisningen spændende?



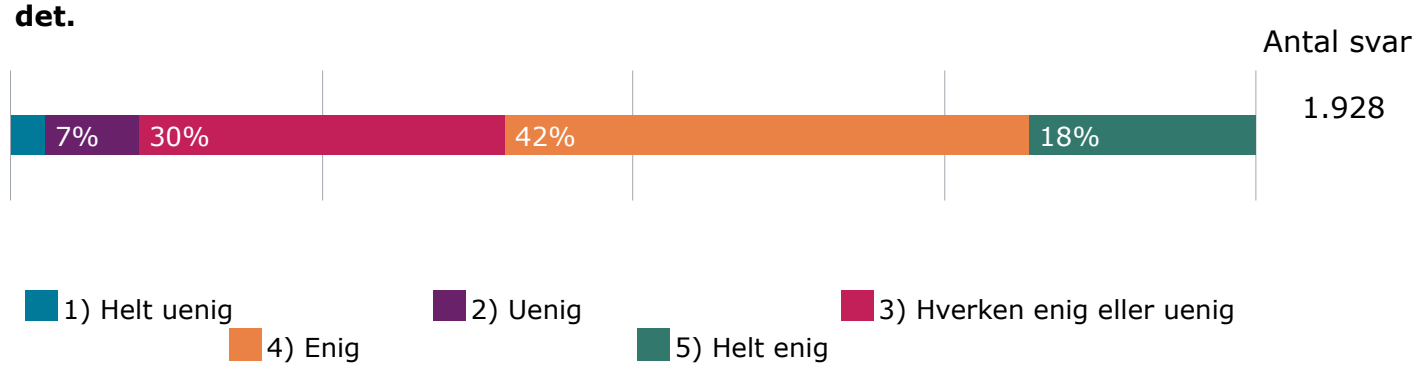
Hjælper dine lærere dig med at lære på måder, som virker godt?



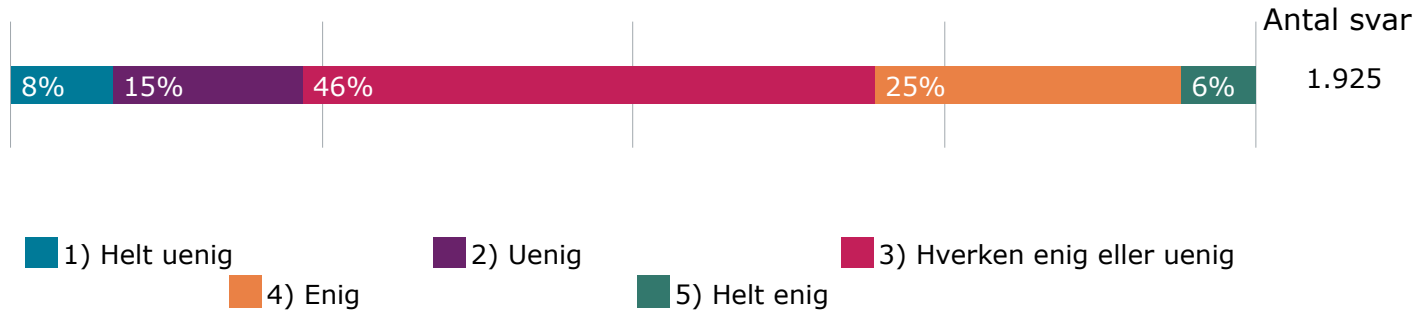
Undervisningen giver mig lyst til at lære mere.



Lærerne er gode til at støtte mig og hjælpe mig i skolen, når jeg har brug for det.



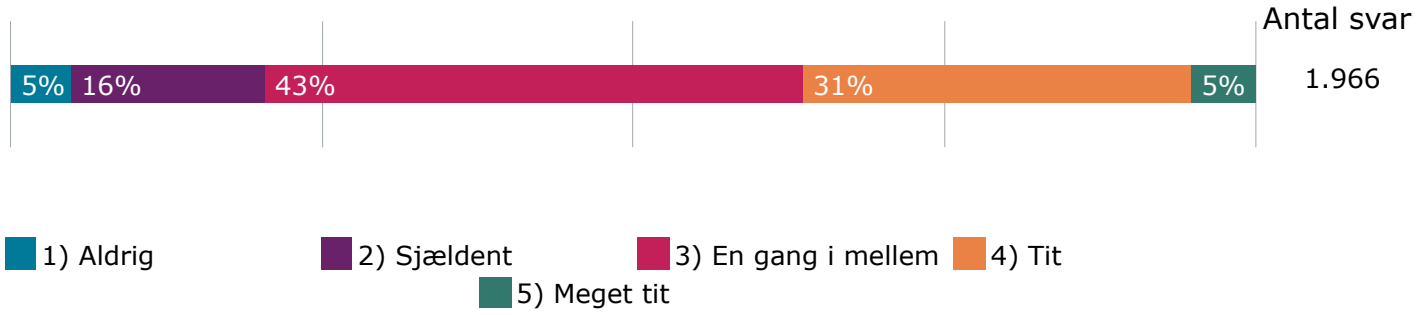
Lærerne sørger for, at elevernes ideer bliver brugt i undervisningen.



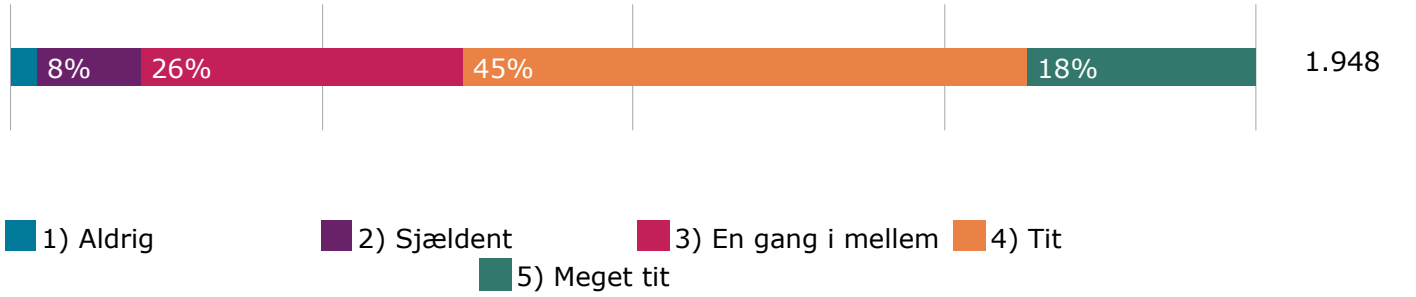
4.4 Spørgsmål inden for indikatoren Ro og orden

Indikatoren 'Ro og orden' indeholder fire spørgsmål. Spørgsmålene omhandler elevernes oplevelse af ro og støj i klassen samt klasseledelse.

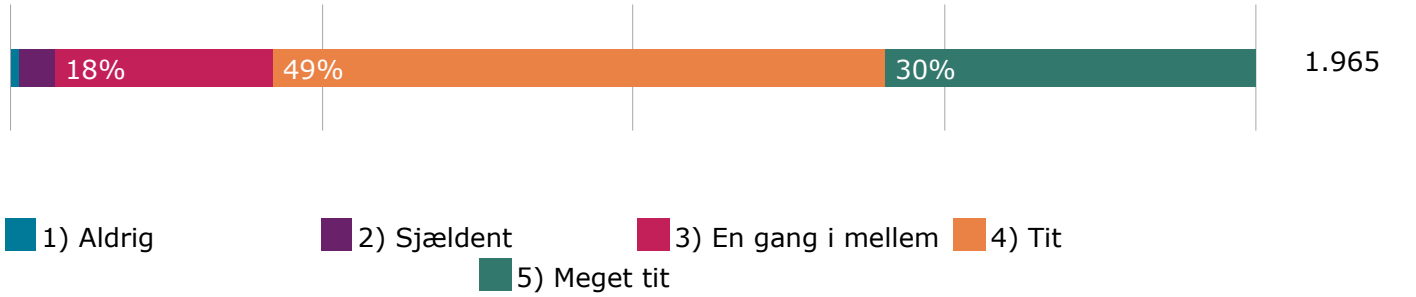
Hvis der er larm i klassen, kan lærerne hurtigt få skabt ro.



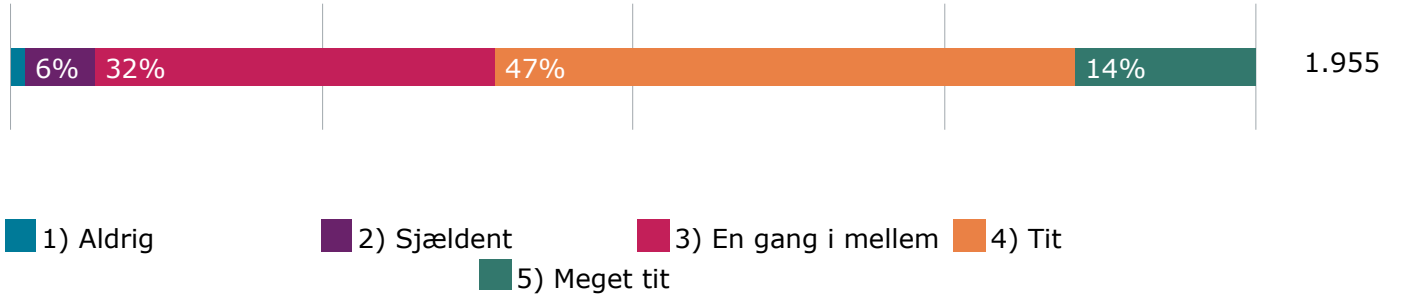
Møder dine lærere præcist til undervisningen?



Er det let at høre, hvad læreren siger i timerne?



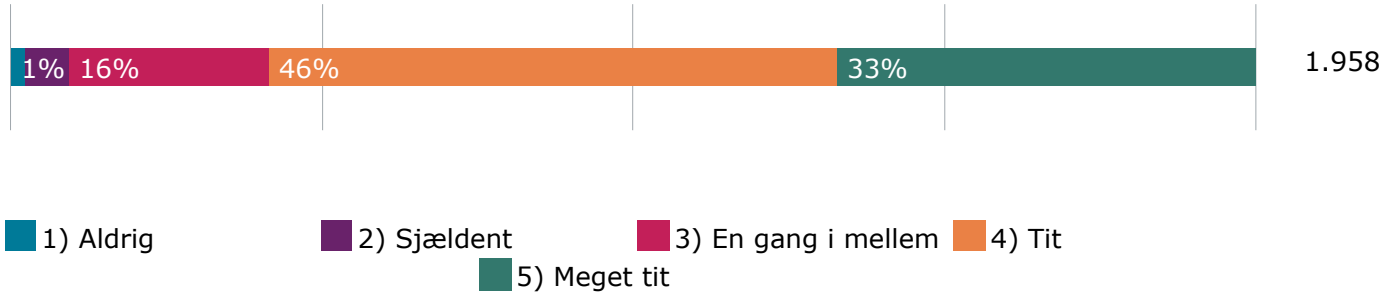
Er det let at høre, hvad de andre elever siger i timerne?



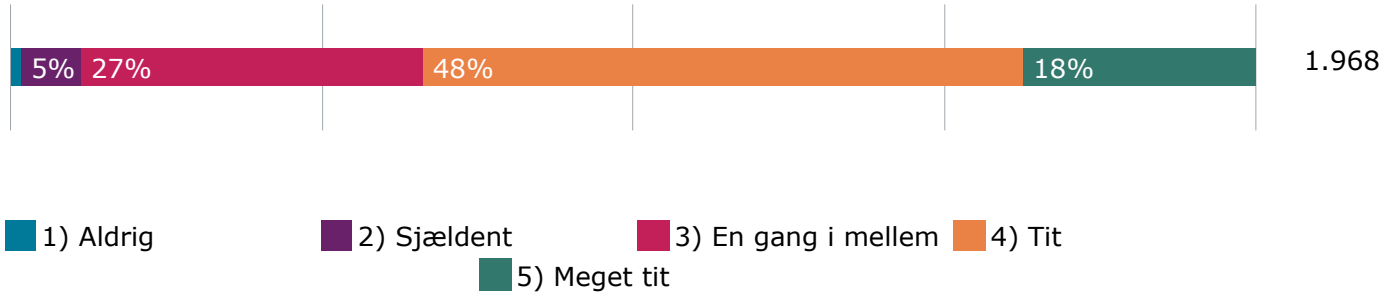
4.5 Øvrige spørgsmål fra trivselsmålingen

Dette afsnit viser Svarfordeling på de elleve øvrige spørgsmål fra trivselsmålingen, som ikke indgår i en af de fire indikatorer.

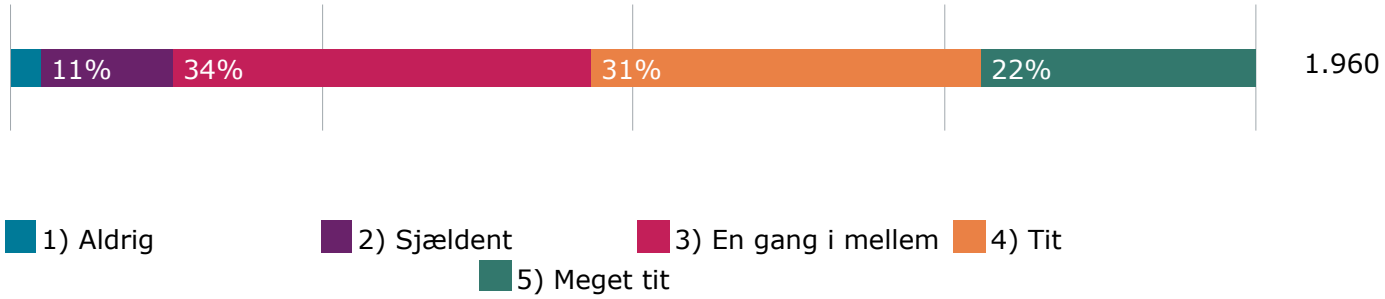
Jeg prøver at forstå mine venner, når de er triste eller sure. Antal svar



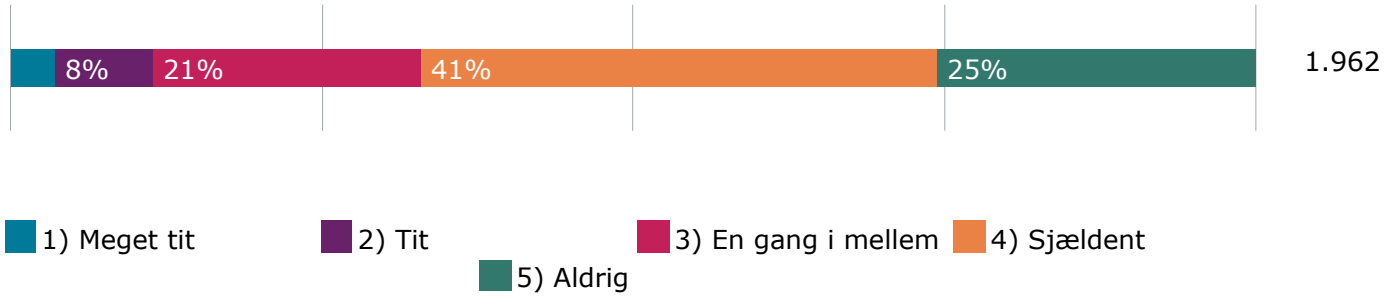
Jeg er god til at arbejde sammen med andre.



Jeg siger min mening, når jeg synes, at noget er uretfærdigt.

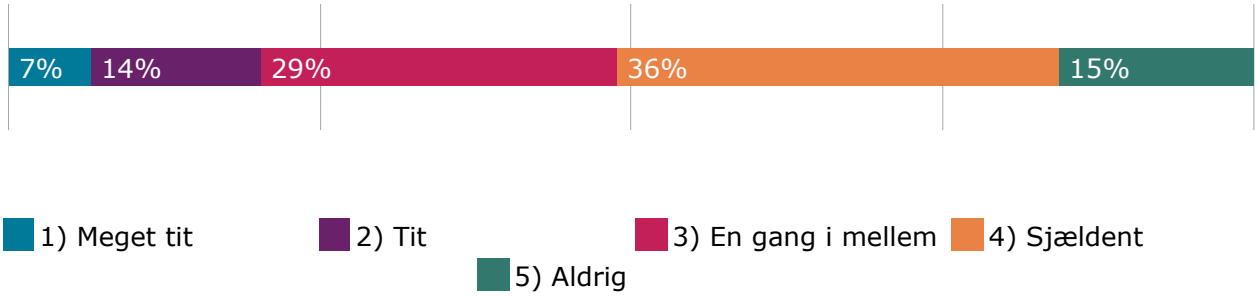


Hvor tit har du ondt i maven?

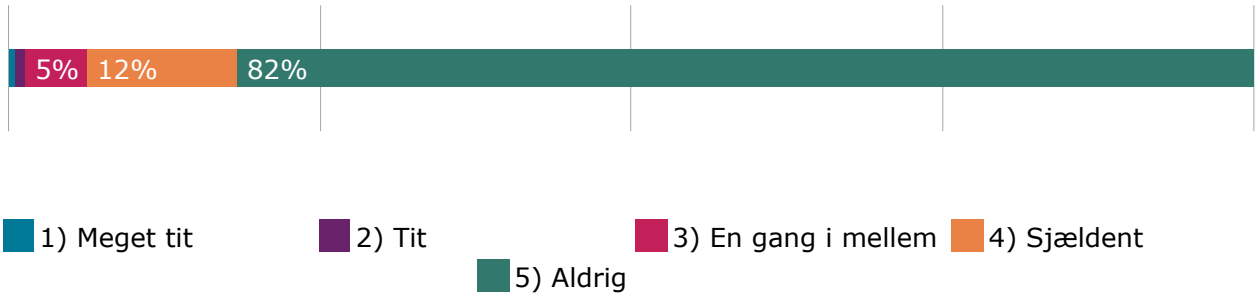


Hvor tit har du ondt i hovedet?

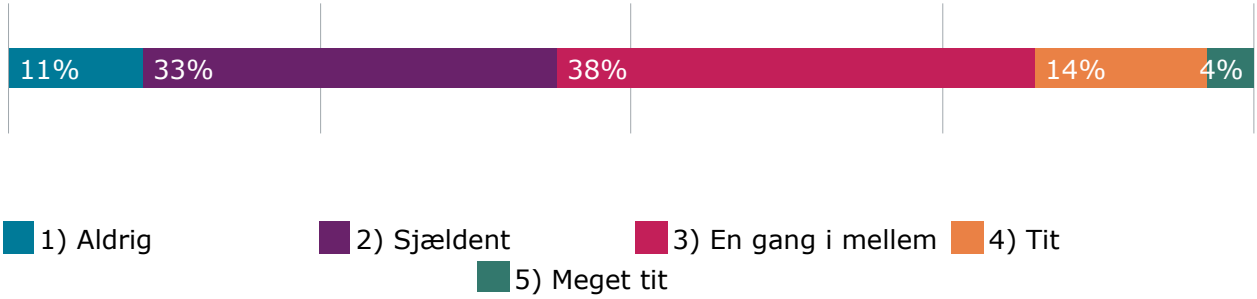
Antal svar



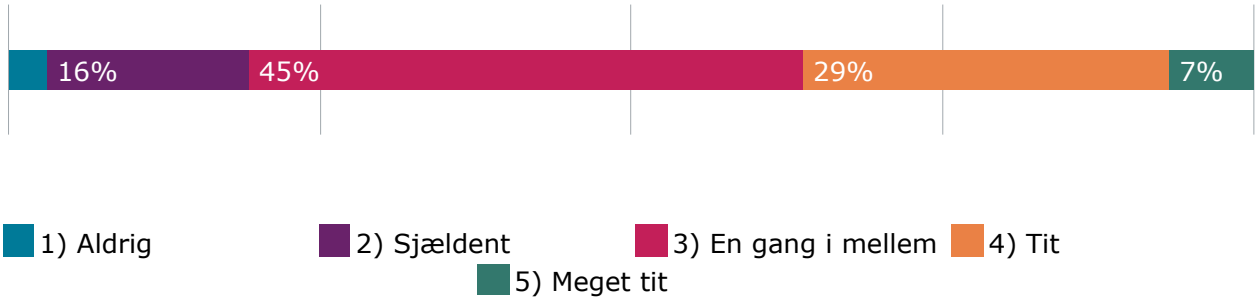
Har du selv mobbet nogen i skolen i dette skoleår?



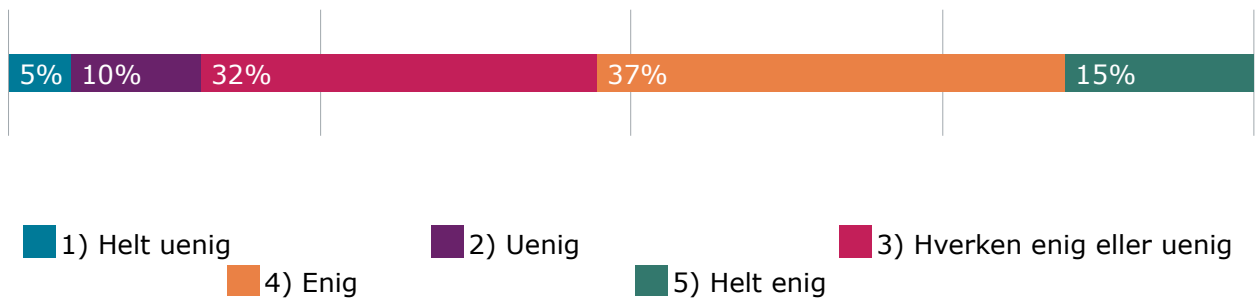
Hvis jeg keder mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for, at det bliver spændende.



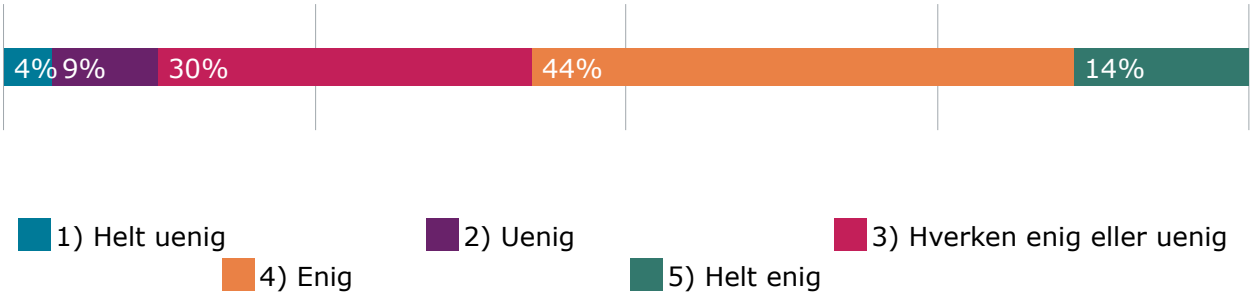
Hvis noget er for svært for mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for at komme videre.



Jeg synes godt om udeområderne på min skole.



Jeg synes godt om undervisningslokalerne på skolen.



Jeg synes, toiletterne på skolen er pæne og rene.

