BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET

8. juni 2026
Sagsnr.: 26/11814

Ministeren
Frederiksholms Kanal 21, 1220
København K

Telefon: +45 33 92 50 00
Mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk

CVR-nr.: 20453044

Kære kommunalbestyrelser

Statsrevisorerne har i dag kritiseret Børne- og Undervisningsministeriet for ikke i tilstrækkelig grad at følge op på, om eleverne i folkeskolen modtager det lovpligtige antal dansk- og matematiktimer, og om dansk- og matematiktimerne varetages af undervisere, der har de rigtige kompetencer til at undervise i faget (kompetencedækning).

Rigsrevisionens beretning peger på, at folkeskolens bestemmelser om minimumstimetal og kompetencedækning i dansk og matematik i flere tilfælde ikke overholdes. Det betyder, at mange elever derfor ikke modtager det antal dansk- og matematiktimer, som de burde efter loven, samt at mange dansk- og matematiktimer afvikles af undervisere uden undervisningskompetencer i dansk og matematik. Rigsrevisionens beretning peger dog på, at flertallet af folkeskolerne lever op til bestemmelserne om minimumstimetal i dansk og matematik, og at en stor del af de folkeskoler, der ikke gør, er tæt på.

Det følger af folkeskolelovens § 16, stk. 1, at hver skole mindst skal gennemføre i alt 8.520 årlige undervisningstimer i børnehaveklassens kompetenceområder og fagene på hvert af klassetrinnene 1.-9. (minimumstimetal). Heraf skal skolerne mindst gennemføre sammenlagt 2.160 timer i dansk og 1.350 timer i matematik fra 1.-9. klasse. Samtidig følger det af folkeskolelovens § 40, stk. 6, at kommunalbestyrelsen skal sikre, at 95 pct. af undervisningen i de obligatoriske fag i 4.-10. klassetrin varetages af lærere, der har undervisningskompetence i de fag, de underviser i (kompetencedækning). Målsætningen om 95 pct. kompetencedækning er gældende for skoleåret 2025/26.

Jeg er fuldt ud opmærksom på, at det kan være en stor og til tider vanskelig opgave at få hverdagen og skoleskemaet til at gå op. Der er mange hensyn, der dagligt skal balanceres. Men det er en kerneopgave for folkeskolen at give eleverne kundskaber, der forbereder dem til videre uddannelse og giver dem lyst til at lære mere. Her er dansk og matematik helt centrale kernefag for elevernes læring, da de er indgangen til mange af folkeskolens øvrige fag. Og vi ser desværre, at der er udfordringer med elevernes færdigheder. Eksempelvis bestod 11,3 procent af eleverne i

folkeskolens almenklasser ikke 9. klasseprøverne i både dansk og matematik i skoleåret 2024/25. Derfor ser jeg med bekymring på resultaterne i Rigsrevisionens beretning.

Skoler og kommuner har i de seneste år fået større frihed til at drive det lokale skolevæsen i respekt for, at det er kommuner og skoler, der har den største indsigt i lokale forhold. I ved, hvordan netop jeres skoledag og undervisning skal tilrettelægges, så den passer til jeres elever, skoler og kommune. Men jeg vil indskærpe, at den frihed kommer med et ansvar. Et ansvar for at sikre, at jeres folkeskoler efterlever lovgivningen og indenfor den ramme giver den bedst mulige undervisning. Det er ikke bare rigidt regelrytteri. Det er for at sikre elevernes rettigheder og sikre, at man som elev møder en nogenlunde ensartet folkeskole og fx får de lovfastsatte timer i dansk og matematik, uanset hvilken kommune man bor i. Jeg forventer derfor, at I vil medvirke aktivt til at tage hånd om denne udfordring.

Vi har alle et ansvar for at sikre, at eleverne modtager den undervisning, de har krav på. Folketinget har ansvaret for sikre de overordnede rammer for folkeskoleområdet, men det direkte ansvar ligger hos jer i kommunerne. Derfor hører jeg gerne jeres bud på, hvordan I vil sikre, at eleverne får de lovfastsatte minimumstimetal i dansk og matematik, og at 95 pct. af lærerne, som varetager disse dansk og matematiktimer har kompetence hertil. Jeg ser frem til en nærmere drøftelse med KL heraf.

Jeg har vedlagt Rigsrevisionens beretning om timetal og kompetencedækning.

Med venlig hilsen

Magnus Heunicke