Emilie Vindfeldt-Bottke

Emne: VS: Svar på spørgsmål om etablering af filial af Pindstrupskolen på Mørke Skole

SentByUser: -467154454

Fra: Helen Rosager <helro@syddjurs.dk>
Sendt: 24. september 2026 08:19
Til: andersholmjo@gmail.com
Cc: Marie Kiil Brøcker <makb@syddjurs.dk>
Emne: Svar på spørgsmål om etablering af filial af Pindstrupskolen på Mørke Skole

Kære Anders Holmgaard
På vegne af Anders B. Baun sender jeg dig nedenstående svar på spørgsmål fra Mørke Distriktsråd om etablering af filial af Pindstrupskolen på Mørke Skole.

Venlig hilsen

Helen Rosager
Pædagogisk prog.leder
Syddjurs Kommune, Sekretariat for Sundhed og Dannelse

Mobil 21789736
helro@syddjurs.dk

Sekretariat for Sundhed og Dannelse • Lundbergsvej 2 • 8400 Ebeltoft • Tlf +4587535000 • www.syddjurs.dk • CVR: 29189978
Postadresse: Syddjurs Kommune • Lundbergsvej 2 • 8400 Ebeltoft

Send sikkert hvis du ønsker at sende følsomme oplysninger til kommunen. Læs mere på www.syddjurs.dk/kontakt
Du kan også læse om, hvordan Syddjurs Kommune håndterer dine oplysninger på www.syddjurs.dk/databeskyttelse

Kære Anders Holmgaard/Mørke Distriktsråd

Tak for din spørgsmål vedrørende Mørke Skole. Nedenstående finder du svar på dine spørgsmål.

Venlig hilsen
Anders Blæsbjerg Baun
Direktør for Sundhed og Dannelse

Spørgsmål 1. Hvor skal Mørke Skoles egne elever gå i skole i 2035/36, når der er behov for 19 klasseværelser og kun plads til 13?

Etableringen af en filial af en af Pindstrupskolen på Mørke Skole ændrer ikke ved, at de af skoledistriktets børn, der ønsker at gå på Mørke Skole, kan blive indskrevet på Mørke Skole.

Prognosen for udviklingen af elevtallet på Mørke Skole er en fremskrivning og en forventning, som løbende tages op til vurdering, når befolkningsprognosen årligt opdateres i forbindelse med den årlige budgetproces. Derfor vil både den kortsigtede og langsigtede udvikling i elevtallet på Mørke Skole blive fulgt tæt de kommende år.

I forhold til vurderingen af klasselokaler i kapacitetsanalysen af dagtilbud og skoler er der anvendt en matematisk model, der forholder sig til klasseloft på henholdsvis 0.-2. klassetrin og 3.-9. klassetrin. Det betyder, at relativ små udsving i antal elever får betydning for antallet af klasser og dermed behovet for lokaler. Analysen er derfor følsom overfor selv små udsving i elevtal på en årgang.

Som en del af udbuddet af opgaven ved Mørke Skole er det beskrevet, at det kommende anlægsprojekt på Mørke Skole skal give mulighed for en skoleudvidelse med et arealmæssigt omfang svarende til fire klasselokaler.

Som udgangspunkt for byggeopgaver i Syddjurs Kommune har Byrådet vedtaget en bæredygtighedsstrategi, som betyder, at der arbejdes med dobbeltudnyttelse af fysiske faciliteter og nybyggeri af så få kvadratmeter som muligt. Når brugerinddragelsesprocessen går i gang på Mørke Skole, vil der derfor være en tæt dialog med repræsentanter for brugerne om, hvordan de nuværende kvadratmeter kan udnyttes på bedste måde, når der med anlægsprojektet er

en åbning for at gentænke skolens undervisning og omplacering af funktioner, så der skabes mulighed for dobbeltudnyttelse eller synergi mellem fag eller funktioner.

Spørgsmål 2. Kan byrådet garantere, at Mørke Skole til den tid fortsat er en skole til og med 9. klasse?

For nuværende har Byrådet ingen planer om at ændre på skolestruktur eller årgangsfordelingen på skolerne i Syddjurs Kommune.

Fastholdelse af den nuværende struktur vil være betinget af de kommende byråds ønsker til dette, udviklingen i børnetal, som det fremskrives i de årlige befolkningsprognoser og kapacitetsanalysernes forventning til elevtal i de enkelte skoledistrikter samt de økonomiske rammer for Syddjurs Kommune. På den baggrund kan det nuværende byråd ikke udstede garantier, der gælder ud over valgperioden.

Spørgsmål 3. Hvad vil det koste at ombygge igen, udvide eller flytte specialafdelingen, når pladsen slipper op? Er den regning en del af beslutningsgrundlaget?

Som det fremgår af svaret til spørgsmål 1, er der i udbuddet af totalrådgivningen lagt ind i opgaven, at der skal anvises mulighed for at udvide Mørke Skole med et areal, som svarer til fire klasselokaler.
Afsættelse af økonomi til en eventuel kommende udvidelse af Mørke Skole er ikke beregnet og heller ikke en del af den 10-årige anlægs- og investeringsoversigt for Syddjurs Kommune for nuværende.

Hvis det viser sig i de kommende års befolkningsprognoser, at der vil opstå pladsudfordringer på Mørke Skole, vil dette skulle finansieres i selvstændigt anlægsprojekt lagt ind i Syddjurs Kommunes 10-årige anlægs- og investeringsoversigt.

4. Er en selvstændig tilbygning til specialafdelingen undersøgt, f.eks. på den ledige kommunale grund bag STU? Hvis ikke, hvorfor ikke?

Nej, der er ikke foretaget en analyse af et selvstændigt nyt byggeri for eksempel ved STU.

I forbindelse med budgetaftalen for Budget 2025 blev det vedtaget, at mulighederne for en udbygning af Pindstrupskolen med en filial, der er beliggende mere geografisk centralt i kommunen skulle undersøges.

Ønsket om undersøgelse af mulighederne baserer sig i, at arealet for udvidelse af Pindstrupskolen i Pindstrup er begrænset, og etableringen af den fulde kapacitetsudvidelse i Pindstrup udfordrede både mulighederne for at have tilstrækkeligt udeareal for eleverne og den økonomiske ramme for det samlede anlægsprojekt. På baggrund af dette og den vedtagne bæredygtighedsstrategi for byggeri blev det forudsat i undersøgelsesfasen, at kommunale bygninger skulle screenes for plads til en filial af Pindstrupskolen.

Undersøgelsesfasen viste, at der var ledig kapacitet på Mørke Skole. Derfor blev der i budgetaftale til Budget 2026 besluttet, at en filial skulle placeres på Mørke Skole, og at elevtalsudvikling på Mørke Skole skulle følges tæt. Herunder at om- og tilbygningen skal tilrettelægges, så det sikres, at der er den nødvendige plads til at drive folkeskole, og at der kan skabes mulighed for en fremtidig udvidelse af skolens 0.-9. klasse, hvis behovet opstår.

5. Hvilke midler afsættes til krydset ved Kirkevej, til parkering og til sikker adskillelse af busser, biler, cyklister og gående? Bliver de en del af samme projekt?

I den afsatte anlægsramme til Mørke Skole og kapacitetsudvidelsen af Pindstrupskole er der ikke økonomiske midler til løsning af behov, der opstår i forbindelse med trafikafvikling ved Mørke Skole herunder krydset ved Kirkevej.

Skolevejsanalysen for Mørke Skole viser nogle uhensigtsmæssigheder, som skal indgå i den samlede plan for, hvordan bløde trafikanter kan færdes trafiksikkert i området, og kørende trafik ledes hensigtsmæssigt ind og ud ad området omkring skolen.

I forbindelse med begge projekter både i Mørke og i Pindstrup indgår analyser af trafikafviklingen. Hvis det er viser sig, at der er behov for indretning af de trafikale forhold på en ny måde, skal der afsættes midler til dette i Budget 2028 eller årene frem.

Fra: Anders Holmgaard <andersholmjo@gmail.com>
Sendt: Tuesday, 15 September 2026 21:09:20
Til: Alette Lena Skov-Hansen <alsh@syddjurs.dk>; Luise Pape Rydahl <lpr@syddjurs.dk>
Cc: Ole S. Hansen <olsh@syddjurs.dk>; Kim Lykke Jensen <kimlj@syddjurs.dk>; Riber Hog Anthonsen

<riha@syddjurs.dk>; Nick Boye <nboye@syddjurs.dk>; Mørke Distriktsråd <moerkedistriktsraad@gmail.com>; sara.iversen <sara.iversen@gmail.com>
Emne: Mørke distriktsråd ønsker svar ang. Pindstrupskolen

Kære Louise, Alette (og lokalpolitikere)

I Mørke Distriktsråd er vi bekymrede for Pindstrupskolens indflytning på Mørke Skole. Efter alt at dømme vil Pindstrupskolen skabe et pladsproblem på Mørke Skole. Samtidig er trafiksikkerheden ikke tænkt ind.

Vi har derfor en håndfuld spørgsmål til byrådet og embedsværket, som vi ønsker svar på.

Se brevet i vedhæftede.

Vi ser frem til at høre fra jer.

--
- Anders Holmgaard, næstformand, Mørke Distriktsråd

+45 60704967